

# 2023 年郑州市第二次适应性测试

## 道德与法治 参考答案与评分细则

### 一、选择题（每小题 2 分，共 34 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
答案	C	A	B	D	B	D	B	C	C
题号	10	11	12	13	14	15	16	17	
答案	A	A	C	D	A	B	B	D	

### 二、非选择题（共 36 分）

18. 学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现。

给教材“挑刺”是独立思考和批判性思维的表现，它既接纳教材中合理、正确的内容，又有自己的独到见解，敢于对错误的事情说不。这有利于探求真知，培养创新精神。

在学习中，我们既要在独立思考的基础上接受和掌握知识，也要培养批判精神，善于发现问题，探索解决方案，这样才会有更大收获。

等级水平	等级描述
水平五 (7—8 分)	具备全部要点，至少三个要点聚焦辨点、阐释清楚，且逻辑清晰，8 分；否则 7 分。
水平四 (5—6 分)	具备其中三个要点，至少两个要点聚焦辨点、阐释清楚，且逻辑清晰，6 分；否则 5 分。
水平三 (3—4 分)	具备其中两个要点，至少一个要点聚焦辨点、阐释清楚，且逻辑清晰，4 分；否则 3 分。
水平二 (1—2 分)	具备“什么是学习”“挑刺的本质”“挑刺的意义”“应怎样学习”其中一个要点，且阐释清楚，2 分。否则 1 分。
水平一 0 分	无应答，或应答内容与本题无关。

要点：①“什么是学习”：学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现。（或：接受和掌握知识是学习的一种方式，学习还有其他多种方式。或：他没有全面正确认识学习。）

②“挑刺的本质”：给教材“挑刺”是独立思考的表现（或：是批判性思维的表现；或：是质疑精神的表现；或：是主动学习的表现），它既接纳教材中合理、正确的内容，又有自己的独到见解，敢于对错误的事情说不。

③“挑刺的意义”：“挑刺”有利于探求真知，培养创新精神。（或其他符合题意的表述也可得分）

④“应怎样学习”：在学习中，我们既要在独立思考的基础上接受和掌握知识，也要培养批判精神，善于发现问题，探索解决方案，这样才会有更大收获。

说明：（1）要点全，但逻辑不清晰，不能得这一水平的最高分。

（2）②③要点中没有提到“挑刺”行为，只抄写批判性思维的意义或独立思考、质疑精神的意义，不得分。

19. ①制定法律要反映人民意志和利益（或：立法要反映党的主张和人民意志；或科学立法让人民有法可依）；②要做到执法必严，维护人民的利益；③司法公正，让人民在司法案件中感受到公平正义；④要加强法治宣传，引导人们知法守法用法；等等。（三点即可，6分）

说明：只写科学立法、严格执法、公正司法，没有体现对人民的影响，最高得3分，全民守法不得分。

20. (1) ①有利于促进教育公平（或：促进教育均衡发展；或：促进优质教育资源共享；或：保障学生公平地享有受教育权；或：缩小教育的城乡差距）；②促进教育改革创新；③促进教育高质量发展（或：办好人民满意的教育）；④构建全民学习、终身学习的学习型社会；⑤为学生参加实践活动提供了更多机会和可能（或：拓宽学习途径；或：增长见识，开阔视野）；⑥促进学生个性化发展（或：教师因材施教）；⑦提高学生学习兴趣（或：提高学生学习效率）等等。（三点即可，6分）

(2) ①设置勿扰模式；删除社交软件、娱乐软件；请他人监督；等等。

②课间认真做眼睛保健操；劳逸结合，注意参加户外活动；眺望远方；等等。（4分）

21. (1) ①情绪会影响我们的观念和行动，好心情能激励我们克服困难，而坏心情则会增加我们的挫败感；②好心情让我们的青春生活更加美好；③好心情能提升我们的创造力和想象力；④情绪是相互感染的；⑤好心情有利于形成和谐人际关系；⑥好心情有利于身体健康；⑦青春期学生情绪不稳定，波动大；等等。（两点即可，4分）

说明：一个角度，从正、反两方面分析均可。

(2) 答案略。示例：

小丽：

你好！

看到你的来信，我特别理解你的心情。爸爸的严格要求和不良情绪虽然给你带来困扰，但他内心应该是爱你的，只是方法欠妥当，你可以求助老师、亲人或者专业人士跟他交流沟通，改善你们的关系。对于厌学和悲伤情绪，你可以用向朋友倾诉、走进大自然等方式来调节，请相信自己。

祝你早日阳光开朗起来！

你的老师

评价维度与要点：①关心、理解、安慰小丽；②正确看待和处理亲子矛盾；③调节情绪的方法（或：战胜挫折的方法）；④写信的基本格式。（每个维度1分，共4分）

(3) (4分) ①这是真正的快乐，因为参加训练虽然艰苦，但为集体争得了荣誉，小雨自己也得到锻炼和成长。

②这不是真正的快乐，因为“我”没有做到行己有耻（或：违背了诚信原则），是对自己不负责任的表现。

说明：每个事例中定性和点评各占1分，即：是否是真正的快乐1分，点评1分，点评答出一个要点即可。