

郑州市 2023 年高中毕业年级第一次质量预测

英语参考答案

一、选择题 (1-60):

1.B 2.C 3.C 4.A 5.A 6.C 7.C 8.A 9.A 10.B 11.B 12.C 13.B 14.C 15.B 16.B 17.C 18.A 19.A 20.C
21.C 22.A 23.C 24.B 25.C 26.B 27.A 28.D 29.C 30.B 31.A 32.D 33.B 34.A 35.C 36.C 37.G 38.F
39.A 40.E 41.D 42.B 43.C 44.A 45.A 46.C 47.B 48.C 49.D 50.C 51.A 52.B 53.D 54.B 55.D 56.A
57.C 58.D 59.A 60.B

二、语言知识运用第二节 (61-70):

61. rapidly 62. earning 63. which 64. fellows 65. has improved 66. were/was 67. to hono(u)r 68.
but/yet 69. for 70. professional

三、短文改错:

Last Saturday I took part ⁱⁿ a farm work program in the suburbs, which really
71. in
impressed me. Before an activity, our team leader told us some specific arrangements
72. the
about it. Its theme was "Labor is the most glory". Meanwhile, he stressed the
73. glorious
importance or value of working with our own hands. Unable to hold back my
74. and
happiness, I pictured that was to come next. On the farm, we worked hard with the
75. what
farmers, picking watermelons and carried them to the truck. While I was working,
76. carrying
I ~~had~~ realized how tough it was to work in the fields in the burning sun. When I got
77
home, I put down my luggages, hungry and tired. Over dinner, I shared my experience
78. luggage
with my parents excited. Happy and proud, they all spoke highly of me.
79. excitedly 80. both

四、书面表达:

Hello, everyone! I'm honored to share with you how I spent this Spring Festival.

On New Year's Eve, my family gathered together and had a reunion dinner while watching the Spring Festival Gala. When the clock struck 12, my brother and I rushed out to set off fireworks to welcome the New Year. What impressed me most was that I decorated our house with red lanterns, put up couplets and made dumplings with my parents happily. Additionally, I played sports and games with my friends besides learning.



I really enjoyed helping my parents with housework, and meanwhile I learned lots of life skills. After all, the Spring Festival is important because it's a new beginning which brings hope to us and it's also a time to show our gratitude and take our responsibility.

Thanks for listening!

评卷细则

一、机器阅卷部分（共 100 分）

1-20 题，共 20 小题，每小题 1.5 分，共计 30 分（不计入总分）。

21-40 题，共 20 小题，每小题 2 分，共计 40 分。

41-60 题，共 20 小题，每小题 1.5 分，共计 30 分。

二、人工阅卷部分（共 50 分）

（一）语言知识运用第二节

61-70 题，共 10 小题，每小题 1.5 分，共计 15 分。

1. 单词拼写正确、形式正确，每小题给 1.5 分。
2. 英、美拼写及词汇用法均可接受。
3. 若只写出单词的原形，但形式不正确，不给分（若字母的大、小写出错，视为错误）。
4. 若书写较差以致影响评判，不给分。
5. 若不在指定答题位置答题，不给分。
6. 若用铅笔答题，不给分。

（二）短文改错

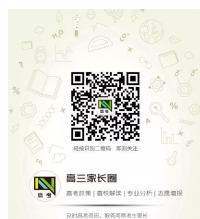
共 10 小题（用 71-80 题号标示），每小题 1 分，共计 10 分。

1. 每找准一处错误，改错符号正确、答案正确、且答案写在指定的位置，给 1 分，不能出现给半分的现象。只允许修改 10 处错误，多者（从第 11 处起）不计分。若字母的大、小写出错，视为错误。
2. 若找准错误，改错符号正确，但答案不正确，不给分。
3. 每处错误及其修改均仅限一词，若与此不符，不给分。
4. 若找准错误，答案正确，但改错符号不正确，或没有改错符号，或答案未写在指定的位置，不给分。
5. 若字母的大、小写出错，不给分。
6. 若一处错误用两种改错符号，不给分。
7. 用文字表述答案，或不用指定符号改错，不给分。
8. 凡与该题参考答案不符者，不给分。
9. 若用铅笔答题，不给分。

注意：

1. 给分前，先确定考生改正的错误个数。若多于 10 处，只评前 10 处，从第 11 处起，无论考生答对与否，均不给分。
2. 若考生未找够 10 个错误，按其改正的正确处的个数给分。
3. 若考生改错的顺序与答案不一致，但改错的数量在 10 个以内，按其改正的正确处的个数给分。

（三）书面表达



1. 评分原则

- (1) 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
- (2) 评分时，先根据作答的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
- (3) 评分时应关注三个方面：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
- (4) 词数少于 80 和多于 120 的，酌情扣分。
- (5) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (6) 书写较差以致影响交际的，可将其分数降低一个档次。
- (7) 如果时态出错较多，酌情扣分。
- (8) 用铅笔答题，不给分。

2. 各档次的给分范围和要求

(1) 第五档：21-25 分。

完全达到了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂的结构或较高级词汇所致。
- 具备较强的语言应用能力。
- 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

(2) 第四档：16-20 分。

完全达到了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂的语法结构或词汇所致。

- 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

(3) 第三档：11-15 分。

基本完成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

(4) 第二档：6-10 分。

未恰当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关的内容。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有一些语法结构方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

(5) 第一档：1-5 分。



未完成试题规定的任务，信息未能传达给读者。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

(6) 0 分

未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求的内容无关或所写内容无法看清。

