

2021 年河南省普通高中招生考试 语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用(共 28 分)

1. (1)D(2 分) (2)C(2 分)

(共 4 分)

2. ①好之者不如乐之者 ②(以)中有足乐者
③年少万兜鍪 ④坐断东南战未休
⑤落红不是无情物 ⑥化作春泥更护花
⑦长风破浪会有时 ⑧直挂云帆济沧海

(每空 1 分,有错该空不得分。共 8 分)

3. (1)①示例一:在“四圣试禅心”的过程中,唐僧坚决拒绝留下做女婿,不为美色富贵所动,体现出他取经意志的坚定;另一方面,当那妇人发怒,要求必须留下一人做女婿时,他又唯唯诺诺,问徒弟三人谁愿意留下来,由此看出他的软弱、无主见。

示例二:在“四圣试禅心”的过程中,唐僧坚决拒绝留下做女婿,不为美色富贵所动,体现出他取经意志的坚定;另一方面,在猪八戒犯错被吊在树上时,他能原谅八戒的过错,让徒弟去救八戒,由此看出他的宽容。

②示例:唐僧对于孙悟空反复说有妖怪并多次让自己下马上马这些事感到很生气,而对红孩儿的哭诉信以为真,表明他不辨真假;唐僧一听见孩童的呼救声,就想搭救,表明他很慈悲、心地善良。

(“表现”符合小说内容,2 分;“认识”与“表现”照应,言之成理,2 分。共 4 分)

(2)示例一:①保尔面对拿枪的押送兵,勇敢上前,救了朱赫来,从中我体会到了他的英勇无畏。②面对筑路工作中出现的种种困难,保尔毫无怨言,冻坏了双脚还继续在一线工作,从中我体会到了他的坚韧顽强。

示例二:①热爱学习:保尔家境困难,工作环境恶劣,但仍坚持读书。②正直坦率:保尔发现车厂团员的不正之风时,挺身而出,向车厂共青团领导指出问题,号召大家同不正之风作斗争。

(“考验”符合小说内容,2 分;“品质”与“考验”照应,言之成理,2 分。共 4 分)

4. B(3 分)

5. (1)第二时空舱示例:大秦风云 能紧扣大秦一统六国的主题起名,形象地表现出秦统一进程中的风云变幻。

第三时空舱示例:西北风情 该舱按地域汇集文物,飞天的柔美和兵马俑的粗犷,让人遥想西北的独特风情,唤起人们对那片土地的向往。

(舱名与展出内容吻合,1 分;从两个方面简述理由,与舱名照应,言之成理,2 分。共 3 分。若看不出名字与展出内容的关系,可根据分析酌情给分)

- 7 -

(2) 示例:爷爷,您往东穿过大厅找到东楼梯,上到三楼,楼梯口东边就是第五时空舱。

(符合交际情境,1分;路线合理、清晰,指示正确,2分。共3分)

(3) 示例一:飞天曼舞广袖依稀(恍若)玉环再世 兵俑手持长戈恍若(依稀)甲士重生

示例二:飞天依稀(恍若)玉环再世曼舞广袖 兵俑恍若(依稀)甲士重生手持长戈

示例三:曼舞广袖飞天依稀(恍若)玉环再世 手持长戈兵俑恍若(依稀)甲士重生

(内容合乎情境,2分;结构符合对联基本要求,1分。共3分)

(共9分)

二、现代文阅读(共28分)

(一)(共16分)

6. ①矮个子兵冒险抢修舵链②救命绳脱手,矮个子兵陷入绝境③小艇安全抵达,矮个子兵得到救治(意思对即可。一空1分,共3分。如有其他答案,言之成理,亦可酌情给分)

7. ①机智:在矮个子兵陷入绝境时,他想到用喊话、敬礼等方式激励矮个子兵坚持下去。

②沉着冷静:在遭遇险情时,他镇定指挥,关注情况变化,及时采取应对措施。③刚中有柔:他处事果断,语言严厉,但关心战士安危,看到矮个子兵坚持行注目礼,他流下了眼泪。(答出任意两点,意思对即可。一点2分,共4分。如有其他答案,分析合理亦可)

8. ①通过“贴”“扒”“抠”“爬”等一系列动作描写,形象地表现了矮个子兵行进的艰难。

②通过描写留在冰上的手套滑进海里,立刻被海浪吞没这一细节,衬托矮个子兵行进的艰险(“空气凝固”“大家屏住呼吸”等描写,烘托紧张的气氛,侧面表现矮个子兵行进的艰险)。③“差一点儿”“还差一点儿”“就差一点点儿”在反复之中有变化,突出爬行的艰难和最后一段路程的漫长(“差一点儿……还差一点儿……就差一点点儿了……”,三处省略号,给人以断续之感,表现了爬行的艰难和最后一段路程的漫长)。

(答出任意两点,意思对即可。一点2分,共4分。若有其他答案,言之成理亦可)

9. 此题分层赋分。(共5分)

第一层级:理解角度单一,只能从表层理解“人旗”。(1分)

示例:矮个子兵抱着铁柱,海风鼓荡他的衣襟,像一面旗。(1分)

第二层级:理解角度多样,能涉及两重意蕴。(2~3分)

示例一:“人旗”不仅指矮个子兵的外形,也指他的精神。(2分)

示例二:紧抱铁柱立于船头的矮个子兵,远看像一面旗帜,他勇敢、坚韧、不怕牺牲的精神也像一面旗帜。(3分)

第三层级:思维全面,理解有深度,能关联多个层面。(4~5分)

示例一:矮个子兵抱着铁柱的形象像一面旗帜,他勇敢顽强的精神更像一面旗帜,“人旗”包含着作者对矮个子兵的赞美之情。(4分)

示例二:矮个子兵紧抱铁柱立于船头的形象,远看像一面旗帜,他勇敢顽强的精神更像一面旗帜。矮个子兵是当代军人的优秀代表,作者用“人旗”一词表达了对这一群体的赞美之情。(5分)

(二)(共12分)

10. B E(一项2分,共4分)

11. 首先由芯片引出说明对象光刻机;接着介绍什么是光刻机及其应用范围;然后分别介绍三类光刻机的工作原理、特点和适用场景;最后展望光刻机的发展方向。(意思对即可。每层1分,共4分)

12. 文本一写作目的是介绍光刻机,而投影式光刻机是其主流产品,第⑤段侧重介绍投影式光刻机的工作原理、性能优势及适用范围等,有助于读者全面了解光刻机。文本二写作目的是解释芯片制造为什么这么难,而芯片制造之难实为光刻机制造之难,所以第②③段侧重说明投影式光刻机技术壁垒高和产业集中度高等特点,以解释光刻机制造难的原因。(意思对即可。文本一和文本二的分析各2分,共4分)

三、古诗文阅读(共14分)

(一)(共10分)

13. C(2分)

14. 恐怕托付给我的大任不能完成,从而损害先帝的英明。(意思对即可。2分)

15. ①抒发对先帝的感激之情。②表明自己对蜀汉的忠心,希望后主信任自己。③写出先帝的任人唯贤,为后主树立榜样。④说明创业艰难,激励后主努力进取。(答出任意两点,意思对即可。一点1分,共2分。如有其他答案,言之成理亦可)

16. 示例一:苏轼做到了。面对饥疫,他一方面请求减轻百姓负担,想方设法救济饥民;另一方面熬制药剂,派医生救治病人。

示例二:苏轼做到了。作为杭州知州,他在杭州遭遇饥荒和瘟疫时,想方设法救助饥民、救治病人,救活了很多。

(针对救饥民、治病人具体分析,一个方面2分,共4分。若针对上述两方面综合分析,能说明“尽职尽责”亦可)

(二)(共4分)

17. ①北雁南飞是塞外秋天特有的景象,用“雁”更符合地域和时令特点。②大雁是边塞诗中的常见意象,寄寓着思乡之情,用“雁”更能传达出作者的情感。(答出任意一点,意思对即可。2分。如有其他答案,分析合理亦可)

18. 示例一:通过描写绵长悠远的羌笛声和满地白霜,营造凄清的氛围,透露出作者孤寂悲凉的情感。

示例二:选择典型意象“羌管”和“霜”,渲染出萧瑟肃杀的气氛,蕴含着作者的思乡之情。

示例三:“悠悠”写出了羌笛声的绵长、凄清,透露出作者的悲凉之感。(或:一个“满”字,写出了秋霜之浓,暗示了作者愁绪的浓重。)

(结合诗句内容,分析合理即可。2分)

四、作文(50分)

19.(50分)

分项	主题与内容 (25分)	结构与表达 (20分)	书写与标点 (5分)
分数	(21~25分)	(17~20分)	(5分)
文体			
一等	记叙文 ①主题突出,内容充实;②有真情实感,能表达自己的思考和体悟;③情感态度价值观健康。	①叙事完整,重点突出;②描写具体,语言准确、生动。	①书写规范,卷面整洁;②标点使用正确。
议论文	①能依据材料提出明确观点;②论据恰当,论证有一定说服力;③情感态度价值观健康。	①思路清晰,能恰当使用论证方法;②语言准确、简明,有逻辑性。	
分数	(16~20分)	(13~16分)	(4分)
文体			
二等	记叙文 ①主题明确,内容较充实;②有自己的思考和体悟,不空洞,不虚假;③情感态度价值观健康。	①叙事基本完整,重点基本突出;②语言流畅,有一些具体描写。	①书写清晰,卷面基本整洁;②标点使用基本正确。
议论文	①能依据材料提出观点,观点基本明确;②论据比较恰当,论证合理;③情感态度价值观健康。	①思路无明显问题,能使用常见论证方法;②表达无明显逻辑问题。	
分数	(11~15分)	(9~12分)	(3分)
文体			
三等	记叙文 ①主题基本明确,内容不够充实;②缺少情感体验和思考、体悟;③情感态度价值观基本健康。	①叙事基本完整,能注意详略;②语句基本通顺,病句较少。	①字迹能辨认;②标点使用有一些错误。
议论文	①能依据材料提出观点;②论据和论点有关,论证基本合理;③情感态度价值观基本健康。	①思路基本清晰,论证方法使用不太恰当;②语句基本通顺,病句较少。	
分数	(6~10分)	(5~8分)	(2分)
文体			
四等	记叙文 ①主题不明确,内容空洞;②情感态度价值观不够健康。	①叙事不完整,主次不分;②语句不通顺,病句较多。	①书写潦草,卷面脏乱;②标点使用随意。
议论文	①观点与材料关系不大;②论据不能证明观点;③情感态度价值观不够健康。	①思路不清晰,层次混乱;②语句不通顺,病句较多。	
分数	(0~5分)	(0~4分)	(0~1分)
文体			
五等	记叙文 ①内容与题目无关;②抄袭比例80%以上;③随意拼凑,不知所云;④价值观错误。	①结构非常混乱或字数不足100;②病句多,词不达意。	①书写非常潦草;②不会使用标点。

说明:

1. 坚持三人独立评卷。
2. 分项分等打分,不同项目可跨等级打分。
3. 作文满分的比例掌握在5%左右。
4. 以下四项有一项突出者,可酌情加1~4分,加到满分50分为止。
 - (1)感情特别真挚,对人生、社会、自然有独特感受和认识。
 - (2)立意新颖、深刻。
 - (3)记叙文构思巧妙,议论文论证严密。
 - (4)记叙文语言有文采,议论文语言简洁有力。
5. 没写题目扣2分。
6. 错别字每三个扣1分,重复错误不计,最高扣3分。

