

2021 年高中毕业年级第二次质量预测

英语 参考答案

一、选择题 (1-60):

1.C 2.A 3.A 4.C 5.A 6.B 7.B 8.A 9.C 10.B 11.C 12.A 13.C 14.B 15.C 16.C 17.A 18.A 19.C 20.C
21.D 22.B 23.A 24.A 25.C 26.D 27.A 28.D 29.B 30.C 31.C 32.B 33.A 34.C 35.C 36.F 37.D 38.G
39.E 40.A 41.D 42.A 43.C 44.B 45.B 46.D 47.C 48.A 49.B 50.A 51.C 52.D 53.B 54.A 55.D 56.C
57.B 58.A 59.D 60.C

二、语言知识运用第二节 (61-70):

61. through / in 62. smoothly 63. when 64. borrowed 65. means 66. independent 67. largest 68. is
designed / has been designed 69. It 70. to conduct

三、短文改错 (71-80):

The other day the members of our school's English club take the exchange students
71. took
in their school to visit the City Cultural Center. During the visit, they appreciated \wedge large
72. our 73. a
picture exhibition of our rich local culture and some unique form of our local arts.
74. forms
However, they watched a video about the achievements we had made in the past few
75. Besides
centuries. The exchange students were all amazed at our color culture, saying that the
76. colo(u)rful
visit was really a big cultural feast with them. The visit was a greatly success and they
77. to/for 78. great
were quite satisfied with it. It was not only enriched the exchange students' life, but also
79
helped them learning more about Chinese culture.
80. learn

(注: 第 75 题, 若把 However 改为 Also、Furthermore、Moreover、Additionally 或 Then, 亦可。)

四、书面表达:

Possible Version I

To be frank, the competition, Stories of China Retold in English, will not only popularize Chinese culture but also carry forward traditional civilization.

I'm eager to share a story about Yu Gong removing the mountains, which highlights his determination to win victory. There were two big mountains blocking the doorway of his house. It was so inconvenient that he decided to move them away. He led his whole family to dig day after day and year after year regardless of difficulties. Finally, a god was moved and helped move them away.

I choose this story with the hope that we can have a better understanding of perseverance and courage. If we're determined and devoted, we can be successful in time.

Possible Version II

I think this activity, Stories of China Retold in English, can not only put our English to good use but also present China to the world. Telling a Chinese story well is a matter of national confidence.

My story is about a visit to my hometown where my grandparents live. When I went back to my hometown last year, I found it had changed beyond recognition. The streets are wide and clean with light posts on both sides. A new school has been put up and many school dropouts have returned to studies. I'm greatly impressed by great changes taking place in my hometown. I share my story to let more people know what is happening in our countryside.

说明：

一、该题写作要点

1. 你对该活动的看法；
2. 你选择的故事的梗概；
3. 你选择该故事的原因。

重点写第2个要点，叙述所选故事的梗概；第1、3个要点可以略写。

二、关于中国故事

可以讲中国传统文化、经典传统故事等，也可以讲发生在中国的故事，如先进人物事例、祖国或家乡的发展变化等。

评卷细则

一、机器阅卷部分（共100分）

- 1-20题，共20小题，每小题1.5分，共计30分（不计入总分）。
21-40题，共20小题，每小题2分，共计40分。
41-60题，共20小题，每小题1.5分，共计30分。

二、人工阅卷部分（共50分）

（一）语言知识运用第二节

61-70题，共10小题，每小题1.5分，共计15分。

1. 单词拼写正确、形式正确，每小题给1.5分。
2. 英、美拼写及词汇用法均可接受。
3. 若只写出单词的原形，但形式不正确，不给分（若字母的大、小写出错，视为错误）。
4. 若书写较差以致影响评判，不给分。
5. 若不在指定答题位置答题，不给分。
6. 若用铅笔答题，不给分。

（二）短文改错

共10小题（用71-80题号标示），每小题1分，共计10分。

1. 每找准一处错误，改错符号正确、答案正确、且答案写在指定的位置，给1分，不能出现给半分的现象。只允许修改10处错误，多者（从第11处起）不计分。若字母的大、小写出错，视为错误。
2. 若找准错误，改错符号正确，但答案不正确，不给分。
3. 每处错误及其修改均仅限一词，若与此不符，不给分。
4. 若找准错误，答案正确，但改错符号不正确，或没有改错符号，或答案未写在指定的位置，不给分。
5. 若字母的大、小写出错，不给分。

6. 若一处错误用两种改错符号，不给分。
7. 用文字表述答案，或不用指定符号改错，不给分。
8. 凡与该题参考答案不符者，不给分。
9. 若用铅笔答题，不给分。

注意：

1. 给分前，先确定考生改正的错误个数。若多于 10 处，只评前 10 处，从第 11 处起，无论考生答对与否，均不给分。
2. 若考生未找够 10 个错误，按其改正的正确处的个数给分。
3. 若考生改错的顺序与答案不一致，但改错的数量在 10 个以内，按其改正的正确处的个数给分。

（三）书面表达

1. 评分原则

- （1）本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
- （2）评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
- （3）评分时，应关注三个方面：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
- （4）词数少于 80 和多于 120 的，酌情扣分。
- （5）单词拼写与标点符号是写作规范的重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- （6）书写较差，以致影响交际，可将分数降低一个档次。
- （7）如果时态出错较多，酌情扣分。
- （8）用铅笔答题，不给分。

2. 各档次的给分范围和要求

- （1）第五档：21-25 分。

完全达到了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂的结构或较高级词汇所致。
- 具备较强的语言应用能力。
- 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

- （2）第四档：16-20 分。

完全达到了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂的语法结构或词汇所致。

- 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

- （3）第三档：11-15 分。

基本完成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

(4) 第二档: 6-10 分。

未恰当完成试题规定的任务, 信息未能清楚地传达给读者。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关的内容。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有一些语法结构方面的错误, 影响对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性。

(5) 第一档: 1-5 分。

未完成试题规定的任务, 信息未能传达给读者。

- 明显遗漏主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有较多语法结构或词汇方面的错误, 影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯。

(6) 0 分

未能传达给读者任何信息: 内容太少, 无法评判; 写的内容均与所要求的内容无关或所写内容无法看清。

加群步骤

① 长按下方二维码+小牛好友

② 备注 “孩子年级”

加入【牛家长微信群】

③ 第一时间了解最新升学动态



牛家长 (微信)

微信公众号

郑州牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动

