

2020—2021 学年上期期末考试 七年级生物试题卷

闭卷考试

注意:本试卷分试题卷和答题卡两部分。考试时间 60 分钟,满分 100 分。考生应首先阅读答题卡上的文字信息,然后在答题卡上作答,在试题卷上作答无效。交卷时只交答题卡。

第 I 卷(选择题,共 50 分)

一、选择题(本题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,只有一个选项符合题意。请将答案填写在答题卡上。)

1. 下列生物中,结构与其他选项明显不同的是



2. 2020 年 3 月,四川雅安地区的高山下起大雪,气温骤降,导致习惯生活在高山上的金丝猴下山觅食。《金丝猴下山觅食》体现了

- A. 生物的生活需要营养
- B. 生物能进行呼吸
- C. 生物能排出体内的废物
- D. 生物能生长和繁殖

3. 2020 年 11 月 1 日,我国第七次人口普查工作正式开始。下列选项中,与人口普查采用的科学方法相同的是

- A. 调查本班学生的近视情况
- B. 观察植物细胞的结构
- C. 探究蚯蚓的生活环境
- D. 测定一袋绿豆种子的发芽率

4. 海水稻是能在海边滩涂地或盐碱地生长的特殊水稻品种。海水稻不仅能在盐碱地上生长,而且能降低土壤中的盐浓度,这说明

- A. 环境能影响生物的生活
- B. 生物能适应所有的环境
- C. 生物只有改变环境才能生存
- D. 生物既能适应一定的环境,也能影响环境

5. 下列关于几种生态系统的叙述,你不认同的是

- A. 城市生态系统因人口密集,容易产生环境问题

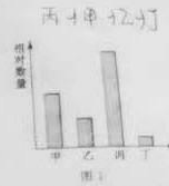
七年级生物试题卷 第 1 页 (共 8 页)

B. 农田生态系统中生物种类相对较少,抗旱、抗涝及抗病虫害能力较差

C. 湿地生态系统能净化水质,蓄洪抗旱,有“地球之肾”之称

D. 淡水生态系统因产氧量高,被称为“地球之肺”

6. 某生态系统中的四种生物构成了一条食物链,在一段时间内,这四种生物的相对数量如图 1 所示,相关叙述正确的是

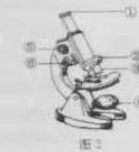


- A. 丁是生产者,甲、乙、丙是消费者
- B. 这四种生物形成的食物链可表示为甲→乙→丙→丁
- C. 该食物链中物质和能量的流动方向为丁→丙→乙→甲
- D. 甲、乙、丙、丁属于该生态系统的生物部分

7. 微塑料是指直径小于 5mm 的塑料颗粒,很多微塑料的大小只有微米级别。目前,在海洋、湖泊、河流等水体中都检测到了不同程度的微塑料,甚至在世界之巅——珠穆朗玛峰上也发现有微塑料的存在。以下有关分析不正确的是

- A. 海洋、湖泊和河流属于不同的生态系统类型
- B. 各种类型的生态系统不是孤立的,而是相互联系的
- C. 微塑料不会进入人体并对人体造成危害
- D. 微塑料能够广泛分布说明生物圈是一个统一的整体

8. 图 2 为显微镜结构示意图。下列关于显微镜的叙述,不正确的是



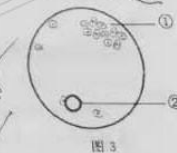
- A. 显微镜结构中起放大作用的是①和②
- B. 当光线较暗时,用⑤的凹面来对光
- C. 可转动⑤上升或下降镜筒寻找物像
- D. 下降镜筒靠近玻片时,眼睛要注视④

9. 下列步骤为制作洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片的操作过程,正确的操作顺序是



- A. ③②①④
- B. ③①④②
- C. ③④②①
- D. ③④①②

10. 某同学用显微镜观察人的口腔上皮细胞,观察到如图 3 所示视野。以下分析不正确的是



- A. 人的口腔上皮细胞中染色最深的是细胞核
- B. 若要将①处的细胞移至视野中央,需将玻片向左下方移动
- C. ②的产生可能与制作临时装片时盖玻片直接平放有关
- D. 换用更大倍数物镜后,①处能观察到的细胞数目会减少

七年级生物试题卷 第 2 页 (共 8 页)

每个牛孩身后都有一个牛家长

11. “满园实露珠滑，入口甘香冰玉寒”是诗人对葡萄的描写。葡萄中含有丰富的营养物质，其中入口甘甜的汁液主要来自
- A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞核 D. 液泡
12. 干细胞是生命的“种子”，它能形成人体的各种细胞，如神经细胞、肌肉细胞、血细胞等。图4中能表示该过程的是

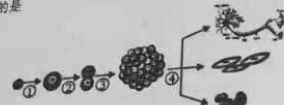


图4

- A. ① B. ② C. ③ D. ④
13. 病人长期不能正常进食会变得消瘦，治疗过程中点滴的葡萄糖可以为病人提供生命活动所需的能量。人体内能分解葡萄糖提供能量的主要细胞结构是
- A. 叶绿体 B. 线粒体 C. 液泡 D. 细胞核
14. 唾液腺分泌的唾液能消化食物，由此推测构成唾液腺的主要组织是
- A. 上皮组织 B. 结缔组织 C. 神经组织 D. 肌肉组织
15. 草履虫生活在水中，可以独立完成生命活动。以下相关叙述正确的是
- A. 草履虫的表膜能够从水中获取食物 B. 草履虫的口沟可用于呼吸
- C. 草履虫的伸缩泡可以从外界获取水分 D. 纤毛摆动能使草履虫旋转前进
16. 小兰用葫芦藓制作的微景观生长茂盛，郁郁葱葱。盆景需要经常浇水保持湿润，这样做的主要原因不包括
- A. 葫芦藓的叶片只有一层细胞，容易失水 B. 葫芦藓只有假根，吸水能力差
- C. 葫芦藓的孢子萌发需要湿润的环境 D. 葫芦藓有叶绿体，可进行光合作用
17. 卷柏是一种奇特的蕨类植物，无水时会蜷曲成团，有水时会恢复生长。下列有关卷柏的描述，不正确的是
- A. 卷柏有根、茎、叶的分化 B. 卷柏体内有输导组织
- C. 卷柏的根可以吸收土壤中的水和无机盐 D. 卷柏靠种子繁殖后代

18. 图5为大蒜根尖的结构示意图，以下关于根尖结构和功能的叙述正确的是

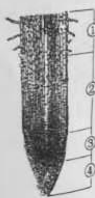


图5

- A. 吸收水和无机盐的主要部位是①
- B. 根尖具有很强分裂能力的部位是②
- C. ①是根尖伸长最快的部位
- D. 根的生长主要是④在起作用

七年级生物试题卷 第3页 (共8页)

19. 芳芳将一根枝条插入盛有红墨水溶液的锥形瓶中，放在温暖阳光下，当看到叶脉发红时，取部分茎横切和纵切进行观察。以下叙述不正确的是

- A. 该实验可用来探究水和无机盐的运输途径
- B. 该实验可用来观察导管在茎中的分布
- C. 该实验可说明运输水分和无机盐的是筛管
- D. 该实验可说明水和无机盐的运输方向是自下而上

20. 图6是叶片结构示意图，对各结构及功能描述正确的一项是

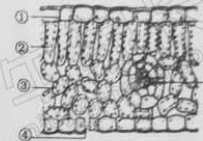


图6

- A. 结构①和②是上表皮，对叶片内部具有保护作用
- B. 结构③中含有叶绿体，可制造并贮存有机物
- C. 结构④是叶脉中的导管，具有支持和输导作用
- D. 结构⑤是气孔，是水分散失的门户

21. 蒸腾作用对植物自身和生物圈都有着重要作用。下列有关蒸腾作用的叙述，不合理的是

- A. 能够降低叶片表面温度
- B. 能够提高大气湿度
- C. 能够增加大气中氧气的含量
- D. 能够增加降水量

22. 如图7所示，将等量的萌发的种子和煮熟的种子(已冷却)分别装入甲、乙两个保温瓶中，塞紧插有温度计的瓶塞，测得甲、乙两瓶内初始温度相同，一段时间后再次读数。下列有关分析错误的是

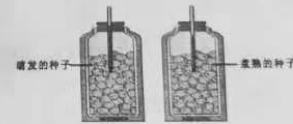


图7

- A. 一段时间后甲瓶内的温度比乙瓶内的温度高
- B. 瓶内温度升高是因为种子的呼吸作用释放了能量
- C. 种子内有机物的分解为种子萌发提供了能量
- D. 煮熟的种子没有有机物，不能释放能量

七年级生物试题卷 第4页 (共8页)

每个牛孩身后都有一个牛家长

23. 在生产生活中,有时要促进植物的呼吸作用,有时要抑制植物的呼吸作用,下列四个选项中,与其他三项的目的不同的是

- A. 被水淹后的农田要及时排涝
B. 农民伯伯经常给庄稼的根部松土
C. 果蔬放在冰箱内可延长保存时间
D. 花盆底部留有小孔有利于花的生长

24. 下列关于光合作用和呼吸作用的描述,错误的一项是

- A. 植物白天进行光合作用,晚上进行呼吸作用
B. 不同的细胞、不同的生命时期,呼吸作用的强弱是有差别的
C. 绿色植物通过光合作用制造的有机物养育了生物圈中的其他生物
D. 绿色植物的光合作用对维持生物圈中的碳—氧平衡起了重要作用

25. 下列有关植物与人类关系的说法,不正确的是

- A. 藻类植物可以为生物圈补充大量氧气
B. 许多苔藓植物可以作为监测空气污染程度的指示植物
C. 古代蕨类植物的遗体层层堆积,逐渐形成了煤
D. 只有种子植物可以为人类提供植物性食物

第II卷(非选择题,共50分)

二、非选择题(请在“_____”上填写文字内容,在“[]”内填写标号。每空1分,共50分)

26. (10分)阅读资料,回答下列问题。

资料一 2020年6月12日,5万斤“生态鱼”被投放于贾鲁河中,用于维护河道生态环境。投放的草鱼主要用于控制水草疯长,投放的鲢鱼、鳙鱼可控制水体中的藻类大量繁殖,达到“以鱼控草、以鱼控藻”、净化水质、优化水域生态的目的。

资料二 贾鲁河不仅是市民的休闲之地,也是候鸟的栖息场所。举目可见三五成群的白鹭、赤麻鸭、野鸭等水生禽类,有的低头觅食,有的引颈高鸣。相信经过环境优化建设,贾鲁河“草长、莺飞、鱼游、蛙鸣”的生态美景将会吸引越来越多的游客。



图8

七年级生物试题卷 第5页 (共8页)

(1)图8是贾鲁河生态系统中几种生物的关系图,图8中所含的食物链有_____条,最长的一条是_____。图8中所示的几种生物中,数量最多的是_____。

(2)市民们喜欢去贾鲁河游玩是因为贾鲁河水质清澈、空气清新,水和空气属于该生态系统中的_____部分;秋冬季节,河畔的一些落叶会逐渐腐烂消失,这是因为落叶被_____分解成了无机物。

(3)投放的鲢鱼、鳙鱼可控制水体中的藻类大量繁殖,这是因为投放的鱼类与藻类存在着_____关系。

(4)假如该生态系统被有毒且不易分解的物质污染,有毒物质会通过_____不断积累,图8中几种生物体内积累有毒物质最多的是_____。

(5)向贾鲁河投放“生态鱼”可以加快贾鲁河的生态修复,这是因为生态系统的_____能力是有限的。

(6)人与自然是生命共同体,人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然。为践行这一理念,你会采取什么具体做法?_____ (写出一条即可)。

27. (11分)小明爱吃番茄鱼,番茄果实酸甜多汁,鱼肉鲜嫩肥美,二者搭配,营养全面,口感丰富。在比较番茄和鱼的结构时,小明有一些困惑,请回答他提出的下列问题。

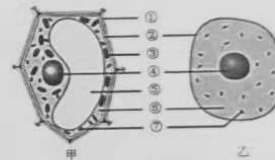


图9

(1)图9中的_____ (选填“甲”或“乙”)可以表示鱼的细胞。与番茄细胞相比,鱼的细胞缺少_____ (写出一个细胞结构即可)。

(2)虽然番茄和鱼在形态结构上有较大差异,但是二者的形态结构都是由细胞中的[]_____决定的。

(3)制作番茄果肉细胞临时装片时,应滴加_____以维持细胞形态。

(4)番茄果实的表皮和内部的“筋络”在形态结构和生理功能上都不相同,是因为二者属于不同的_____ ,这些结构按一定的次序结合起来就形成了_____。番茄植株与鱼相比,没有_____ 这一结构层次。

(5)黄河鲤鱼是我国淡水养殖的优良品种,科研人员通过人工繁殖技术能够获得更好的鱼苗。黄河鲤鱼的受精卵中有50对染色体,受精卵经过一次分裂后,形成的两个新细胞中染色体数目均为_____ 对。

七年级生物试题卷 第6页 (共8页)

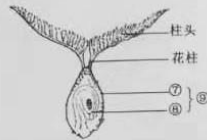
每个牛孩身后都有一个牛家长

(6)黄河鲤鱼受精卵能生长发育成黄河鲤鱼,这一过程与细胞的生长、 和 分不开。

28. (11分) 单子叶植物小麦是我国重要的粮食作物。近年来全国收获的小麦中, 超过 $\frac{1}{4}$ 的小麦产自河南, 因此河南省被誉为“中原粮仓”。图 10 为小麦种子部分结构示意图, 图 11 为小麦雌蕊结构示意图, 请回答下列问题。



图 10



109 11

(1) 小麦种子萌发时, 所需要的营养物质主要来自于 [] _____, 最先突破种皮的是 _____。萌发后, 种子的 [] _____ 发育成植株的茎和叶。

(2) 在小麦生长过程中需要定期施肥。施肥主要是为其生长提供

(3) 传粉后, 来自花粉的精子与 [⑧] _____ 中的卵细胞结合形成受精卵。受精卵将发育成 _____, [] _____ 将发育成果实。

(4)在收获过程中有时会发现麦穗有缺粒现象,该现象主要是由_____引起的。

29. (11分)为研究光照和二氧化碳等因素对植物光合作用的影响,某生物兴趣小组利用学校的小型农业生态园,以三株生长状况相似的同种植物进行了一系列科学探究活动。实验装置如图12所示,请回答下列问题。

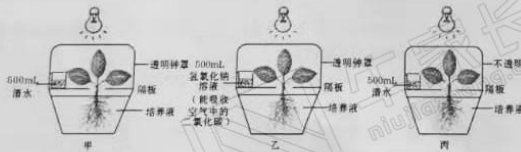


图 12

(1) 为了排除叶片中贮存的有机物对实验结果的影响,兴趣小组的同学在实验前需要对实验装置进行的处理是 脱胶。

(2) 将实验装置放在阳光下照射若干小时后, 从三个装置中分别取一片叶片。将叶片放入酒精中水浴加热, 这样做的目的是_____。用清水漂洗叶片后, 向叶片滴加_____, 可以观察到_____装置中的叶片会变蓝, 说明植物通过光合作用产生了_____。

七年级生物试题卷 第7页 (共8页)

(3)装置_____和_____作对照,是为了研究二氧化碳对光合作用的影响。装置_____和_____作对照,能够证明光是光合作用不可缺少的条件。

(4) 收集装置丙中的气体通入到澄清的石灰水中, 会看到石灰水变浑浊, 这是因为呼吸作用产生了_____。

(5) 温室大棚种植技术使人们在冬季能吃到更多新鲜的蔬菜水果。受以上实验启发,兴趣小组认为增加温室大棚中的_____能够提高作物的产量(写出一条即可)。

30. (7分) 桑葚是桑的果实,也是一些鸟儿的食物。科研人员发现经鸟类消化后的桑树种子更容易萌发。为了研究引起上述现象的原因,科研人员收集三种不同状态的桑树种子,将它们分为A、B、C三组,每组各30粒。A组为具有完整果皮和果肉的种子,B组是经鸟类消化后的无果皮和果肉的种子,C组为只有无果皮和果肉的种子。将三组种子均放在垫有湿纸巾的培养皿中,在相同条件下培养,以长出2mm胚根作为种子萌发的标志。每天统计种子萌发的数量,实验结果如图13所示。

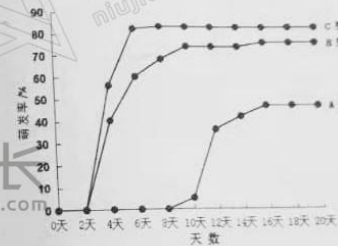


图 13

(1) 科研人员通过该实验研究的问题是_____

(2)由题干可知,桑树属于种子植物中的_____植物,该类型植物相较于油松、银杏等类型的植物,在陆地上分布更为广泛。

(3) 实验中要为三组种子萌发提供适宜的环境条件, 包括_____、_____和充足的空气等。

(4) 科研人员在上述实验的基础上又对 A、B、C 组各设置了 4 个重复组, 这样做的目的是_____。

(5)通过对比曲线 B 和曲线 ,可以得出的结论是:_____

七年级生物试题卷 第8页 (共8页)

每个牛孩身后都有一个牛家长



每个牛孩身后都有一个牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动

每个牛孩身后都有一个牛家长