

2020 年河南省普通高中招生考试 语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用(共 28 分)

1. B (2 分) 2. A (2 分)

3. (1) 匹夫不可夺志也 (2) (是故)学然后知不足

(3) 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

(4) 潮平两岸阔 风正一帆悬 峰峦如聚 波涛如怒

(每空 1 分,有错该空不得分。共 8 分)

4. (1) 示例:①他从小就生活在狱中,没有自由,大脑袋细脖子,营养不良,9 岁时就被杀害了,他的遭遇让我同情。②他把捉到的虫子放飞,希望它们坐飞机回家,他的天真善良让我喜欢。③他帮助被关押在白公馆的革命同志建立起最初的简单联系,他的机智勇敢让我敬佩。④他年仅 9 岁就惨遭敌人杀害,他的牺牲激发了我对反动派的痛恨。⑤他以无暇的心灵和对敌人的蔑视,感染着牢狱中的人们,也感动了我。(答出任意两点,意思对即可。一点 2 分,共 4 分。如答其他情感体验,符合小说内容,言之成理亦可酌情给分)

(2) 示例:①坚信每个人在精神和人格上是平等的。虽然她与罗切斯特地位悬殊,但是她敢于追求爱情。②自尊自爱。当得知罗切斯特疯了妻子的妻子还活着时,她选择了离开罗切斯特。③执着专一。她一直深爱着罗切斯特,重回庄园后她得知罗切斯特疯了妻子的妻子已死,罗切斯特失明了,就毅然留在他的身边。(答出任意两点,意思对即可。一点 2 分,共 4 分。如答其他品质,符合小说内容,分析合理亦可酌情给分)

5. (1) D (2 分)

(2) 示例一:关键在于创作者的思想境界

示例二:取决于创作者是否有深刻的思想、高远的境界

(补写的语句能使文段语意完整连贯、逻辑严密即可。2 分)

(共 4 分)

6. (1) 示例一:河南省采取多种措施,促进文化旅游发展。(意思对即可。3 分)

示例二:河南省重视“老家河南”文旅宣传,启动智慧文旅项目,实施旅游条例。(重视宣传、“老家河南”品牌、智慧文旅项目、旅游条例,答出任意三点,意思对即可。一点 1 分,共 3 分)

(2) 示例一:构思新颖。把宣传卡片设计成“回家专列”高铁票的样子,把“远方”设为出发站,把“老家河南”设为到达站,并用展开的书和“明月”“故乡”二词连接两个站点,巧妙地突出文化旅游特色。

示例二:主题明确(富有情感)。用“远方”“老家河南”“欢迎来到河南 **”等表达欢迎远方朋友的热情;用“回家”“明月”“故乡”等引发人们的思乡之情,突出“老家河南”文化旅游主题。

示例三:时代气息与文化意蕴巧妙融合。宣传卡片设计成高铁票的样子,配上二维码方便人们享受智慧文旅服务,有时代气息;卡片上“明月”“故乡”“老家河南”等词语和展开的书有文化意蕴,突出文化旅游主题。

(观点明确,1分;分析合理,3分;语句通顺,1分。共5分。如有其他观点,分析合理亦可酌情给分)

(共8分)

二、现代文阅读(共28分)

(一)(共16分)

7. ①能干能行,多才多艺,把自己的才艺都用在教学上。②克服困难,在艰苦的条件下灵活地组织教学。③教学有方,有声有色,形神兼具。④对学生严格要求,不允许学生逃学,注重学生行为习惯的养成。⑤对学生进行劳动教育和艺术启蒙。或:组织学生参加劳动和艺术活动。⑥不断学习,提升自己,适应教学。(答出任意四条,意思对即可。一条1分,共4分。如有其他答案,符合文章内容亦可酌情给分)

8. ①通过描写景物来衬托快乐;描写春夏之交山野清新宜人、生机盎然的景象,衬托孩子们快乐的心情。②通过写人物活动来表现快乐;展现丰富多彩、趣味盎然的山野活动,选取盘花环、吹马莲等有趣的细节,描写去山野路上敲锣打鼓的情景和踏青后满载而归的情景,表现孩子们的快乐。(意思对即可。“写景”和“写人”两方面,一方面2分,共4分。其中“写人”方面答出两点即可。如果从词语使用、修辞方法、句式特点等角度分析,能关注到“写景”和“写人”两方面,分析合理亦可)

9. ①以“我”对太爷老师的感激、崇敬和赞美之情为线索,将这些事组织在一起。②详写太爷老师教书生涯中的事,略写他辞职后的境遇。或:先概述(略写)太爷老师作为“行人”的各种才能,再详述他作为老师的具体事情。或:略写学堂内的文化课教学,详写学堂外(山野田间)的各种教学活动。③按时间顺序写太爷老师的教书生涯和辞职后的境遇。或:写教学略含空间顺序,由学堂内到学堂外;写学堂外教学活动主要按照时间顺序。(第①②③点答出任意两点,意思对即可。一点2分,共4分。如有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

10. ①表达对“我的太爷老师”的感激、崇敬和赞美之情。②肯定所有像太爷老师一样的民办教师们对农村教育的巨大贡献,表达对他们的崇敬、赞美之情。③引发人们对这一群体的贡献与命运的关注。(意思对即可。第①②点,一点1分;第③点,2分。共4分)

(二)(共12分)

11. B D (一项2分,共4分)

12. 第①段提出月球起源、月球与地球关系的问题;第②段先指出“同生说”和“捕获说”缺乏科学依据,然后由“大碰撞说”对月球形成的解释,得出月球“像是地球的‘女儿’”的结论;第③段用岩石样品检测结果,确证了“月球就是地球的‘女儿’”这一结论。(意思对即可。第①段,1分;第②段,2分;第③段,1分。共4分)

13. 文本一重点说明的是月球与地球的关系,不必详细说明月球的结构,所以【甲】处略写。文本二的主要内容是揭示月球岩石的秘密,月球结构的组成及形成过程与月球岩石有密切关系,所以【乙】处详写。(意思对即可。【甲】处【乙】处各2分,共4分)

三、古诗文阅读(共14分)

14. (1)行冠礼 (2)遵从 (意思对即可。一小题1分,共2分)

15. 他们一发怒,诸侯就都害怕;他们安静下来,天下就平安无事。(意思对即可。2分)

16. ①使用反问,以不可辩驳的语气否定景春的观点。②使用排比(反复),阐明大丈夫的精神实质及特点,义正词严,气势磅礴。(意思对即可。一点2分,共4分)

17. 能。①为茶民和小吏着想,讲仁德,有仁心。②焚诏(抗诏),不惧权势。(意思对即可。一点1分,共2分)

18. 以烧炭卖炭为生却横遭掠夺 (意思对即可。1分)

19. ①生动形象地表现了宫使的仗势欺人、粗暴蛮横。②间接地表现了卖炭翁在强权面前的无奈、无助。③表达了对统治阶级罪恶的控诉。或:对底层劳动人民的同情。(意思对即可。一点1分,共3分)

加群步骤

- ① 长按下方二维码+小牛好友
- ② 备注 **“孩子年级”**
加入【牛家长微信群】
- ③ 第一时间了解最新升学动态



牛家长（微信）

微信公众号

郑州牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动



每个牛孩身后都有一个牛家长