



2020 年高中毕业年级第二次质量预测

语文 参考答案

一、现代文阅读 (36 分)

(一) 论述类文本阅读 (本题共 3 小题, 9 分)

1. (3 分) B (A. 曲解文意。“现代诗学不认同这种看法”错误, 根据文意, 现代诗学给了“天机”“灵气”新的术语, 而非“不认同这种看法”。C. 观点混淆。“对诗歌创作而言, 意识聚焦存在缺乏伸缩性与张力之弊”是作者在格式塔心理学研究的基础之上得出的结论。D. 逻辑关系紊乱。“无意识就可能在神思恍惚的审视中冲破意识的‘防卫’”错误, 根据原文, 应该是先“冲破意识的‘防卫’”, 再出现“神思恍惚的审视”。)

2. (3 分) B (材料与观点不契合。“这一诗学悖论并非苏轼首创”错误, 根据文意, 论证的应是“这种思路并非苏轼首创”。)

3. (3 分) D (文内文外关联错误。“这种看法与本文论述的重点基本相同”错误, 刘克庄的话重在揭示实现“不求工而自工”的条件, 即要有“大气魄、大能量”; 而本文论述的重点是“无意于佳”为何能得到佳作, 即揭示原因。)

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

4. (3 分) D (表述绝对, 缺少限定条件“从临床经验来说”。)

5. (3 分) A (“都是该病毒的传染源, 都会人群中把该病毒传染给他人”说法绝对, 原文是“无症状感染者也可能成为传染源”, 无症状感染者“传播力会较弱, 多是在和病人接触较多的情况下发生的”。)

6. (6 分) ①做好个人防护措施, 讲卫生, 勤洗手; ②尽量不外出, 不聚集; ③出现发热、乏力、干咳等症状应及时就医; ④外出戴口罩, 与人保持安全距离; ⑤避免直接接触不锈钢的电梯按钮、门把手、公交地铁扶手等, 直接接触后要及时用肥皂或 75% 酒精洗手; ⑥不信谣, 不传谣, 自觉抵制不当言论。(答出一点给 1 分, 答出五点及以上给 6 分, 意思对即可。如有其他答案, 言之成理亦可酌情给分。)

(三) 文学类文本阅读 (本题共 3 小题, 15 分)

7. (3 分) C (“暗示劳动使他领悟了陶渊明‘悠然见南山’的诗句”无中生有。)

8. (6 分) ①白露时节的自然风景是美好的, 充满缓慢、宁静、从容的诗意; /②秋至白露让人联想到人到中年所拥有的从容状态, 充满生活的诗意; ③白露让所有辛劳和忙碌的人们获得沉醉、超逸、旷远的诗意; ④白露让人们领悟到慢慢欣赏才能收获诗意的人生道理; /⑤曹操、曹丕等文人墨客逢白露节气而生诗情, 留下许多关于白露节气的诗句; ⑥白露是一个充满诗意的中国文化符号。作为一个该忙的已忙过、该有的终将有的节气, 它呈现了中国文化中崇尚的一种心态修为: 面对人生的得与失, 不必着急强求, 人生终有忙碌后的收获。(“节气”“生活”“文化”三方面“诗意的存在”各 2 分, 每方面答出任意一点、意思对即可。如有其他答案, 言之成理亦可酌情给分。)

9. (6 分) ①句式整散结合, 排比、对偶等句式形式整齐, 音韵和谐, 典雅雅致; ②多用四字短语, 表意凝练, 内涵丰富, 使文章语言典雅; ③运用叠词写风, 使语言更显形象雅致; ④多处引用或化用诗文, 引人联想, 增加文采, 更显



典雅秀丽；⑤比喻、拟人等修辞手法的运用使本文语言更加生动秀丽；⑥文章大量使用具有古典韵味的意象，所用的词语大多清新优美，文学色彩浓郁，使作品语言呈现典雅秀丽之风。（答出一点给2分，答出任意三点、意思对即可；其中构成语言特点的方式1分，分析该方式的作用效果1分；如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。）

二、古诗文阅读（34分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

10.（3分）C（标点为：今诸侯子弟或十数，而适嗣代立，余虽骨肉，无尺寸地封，则仁孝之道不宣。愿陛下令诸侯得推恩分子弟，以地侯之。）

11.（3分）A（儒学和墨学并称为战国时期的两大显学。）

12.（3分）B[“认为晁错的做法是正确的”有误。原文“前日晁错是也”意为“前些时候晁错（引起的叛乱）就是这样”，是说晁错的做法不当。]

13.（10分）

（1）他家境贫困，借贷也借不到，就向北游历燕、赵、中山等国，都没人厚待他（都没有得到优厚的待遇），客居生活很艰难。

[5分；“假贷”（借贷）、“北游”（向北游历、游学）两处各1分，大意3分。]

（2）起初我贫穷的时候，兄弟不给我吃穿，宾客不让我进门；如今我担任齐国相国，各位中有的人到千里以外去迎接我。

[5分；“内”（通“纳”，进门/使动，使……进门）、“相”（担任相国）、“或”（有的人）三处各1分，大意2分。]

注意：①“关键词”与“大意”不重复扣分；②“关键词”译成近义词也可；③“关键词”翻译从严，“大意”翻译从宽。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

14.（3分）D（“下楚台”蕴含着诗人落寞失意的情感，“独登台”蕴含的情感除了落寞失意，还有老弱多病的愁苦、与生命的衰弱顽强抗争的精神。）

15.（6分）①诗歌颔联写诗人欲饮酒以自宽，但冷酒入愁肠难辞一醉；想佳节登高赏菊，但天气温暖菊花未开不得观赏。（3分，答出一句意思给1分，答出两句意思给3分，意思对即可）②表现诗人遭逢人生失意，漂泊异乡，遇佳节难以排遣的凄凉悲哀之情。（3分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

16.（6分）

（1）不见复关 泣涕涟涟

（2）赢得仓皇北顾 气吞万里如虎

（3）以中有足乐者 不知口体之奉不若人也

（每答出一空给1分，有错别字则该空不给分。）

三、语言文字运用（20分）

17.（3分）C（操耍，操作、舞动、施展；操作，按照一定的程序和技术要求进行活动或工作。两者相比，“操耍”更能体现皮影艺人操作皮影的高超水平。表现，表示出来；呈现，显出，露出。联系文段，“飞天入地、隐身变形”等在皮影戏中只能是“表现”。一枝独秀，形容在同类事物中最为突出，最为优秀；独领风骚，形容超群出众，没有谁可与之相比。皮影戏和“百戏”中的其他戏种不属于“同类事物”，所以用“独领风骚”更好。当选，选举时被选上；入选，中选。“当选”“入选”都有选上的意思，而“入选”还有入围之意，用

每个牛娃身后都有一个牛家长



它更合适。)

18. (3分) B (根据前文的主语及主干句内容可以排除 A、C 两项, 后文只是列举了一些流派的名字并没有强调其特色, 从而排除 D 项。)

19. (3分) D (A 项语序错误, 关联词语“不仅”应放在主语“它”的后面; B 项语序错误, 关联词语“不仅”应放在主语“它”的后面; C 项暗换主语造成主语残缺。)

20. (3分) 示例: ①记忆力往往是个重要指标 ②记忆力属于天赋/超强记忆力可遇不可求 ③弥补记性差/提升记忆力

(每写出一处给 2 分, 意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。字数不合要求, 酌情扣分。)

21. (5分)

示例一: ①十天建成火神山医院, 彰显年轻人的责任和担当。②武汉疫情肆虐, 是年轻的“逆行者”千里驰援, 是青年突击队奋战抗“疫”一线。他们争分夺秒, 日夜鏖战, 火神山医院超快速度建成, 彰显了年轻人的责任和担当。

示例二: ①十天建成火神山医院, 中国速度让世人惊叹。②十天能做成什么? 一批批千里驰援的建设者用实际行动告诉世人——十天能建成可容纳千张病床的医院并交付使用。勤劳无畏的中国人创造“中国速度”, “中国速度”彰显中国实力, 让世人惊叹。

示例三: ①众志成城就能创造奇迹。②武汉疫情肆虐, 一批批建设者从全国各地紧急驰援, 同心协力, 英勇奋战, 共克时艰, 仅用十天时间就建成了容纳千人的火神山医院。这项建筑奇迹的创造再次展现“一方有难八方支援”的情怀和力量。

(5分, 其中观点 2 分, 围绕观点进行论述 3 分; 三个角度, 任选一个均可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。字数不合要求, 酌情扣分。)

四、写作 (60分)

22. 参照 2019 年高考作文评分标准。

附文言文参考译文:

主父偃, 是齐国临菑人。(起初) 研究 (战国时代的) 纵横家的学说, 后来才开始学习《周易》、《春秋》、诸子百家的学说。齐国许多读书人都一起排斥他, 他在齐国无容身之地。他家境贫困, 借贷也借不到, 就向北游历燕、赵、中山等国, 都没人能够厚待他, 客居生活很艰难。于是向西进入函谷关。他带的资财都花光了, 留在长安已经很久, 众公卿的宾客们大都厌恶他, 于是他向皇上上书。早晨进呈奏书, 傍晚时皇上就召他入宫觐见, 任命他担任郎中, 一年当中四次晋升主父偃。主父偃向皇上劝说道: “古代诸侯的土地不超过百里, 强弱的形势很容易控制。如今的诸侯有的拥有相连的几十座城池, 土地方圆千里, (天下形势) 宽缓时, 则会骄横奢侈, 容易做出淫乱的事情; (形势) 急迫时, 则依仗他们的强大, 联合起来反叛朝廷。如果用法律强行削减他们的土地, 那么反叛的苗头就会萌生, 前些时候晁错 (引起的叛乱) 就是这样。如今诸侯的子弟有十几个之多, 却只有嫡长子能继立为君, 其余的虽然也是诸侯王的亲骨肉, 却无尺寸之地的封国, 那么仁爱孝亲之道就得不到彰显。希望陛下命令诸侯要广布恩德把他的土地分予子弟, 封他们为侯。那些诸侯子弟人人喜偿所愿, 皇上既有施恩赐惠之名, 也事实上分割了诸侯王的国土, 没有削减他们的封地, 却逐渐削弱了他们的势

每个牛孩身后都有一个牛家长



力。”于是，皇上听从了他的计策。在尊立卫子夫当皇后，和揭发燕王刘定国的阴私劣迹，主父偃是有功的。大臣们都畏惧主父偃的利口，贿赂和赠送给他的钱财累计有千金之多。有人劝说主父偃说：“您太专横跋扈了。”主父偃说：“我从束发游学以来已四十余年，自己的志向得不到实现，父母不把我当儿子看，兄弟们不肯收留我，宾客抛弃我，我困厄的时日已很久了。况且大丈夫如果活着不能享受列鼎而食的尊荣，那就甘受极刑而死的耻辱。我已到日暮途远之时，因此做事倒行逆施，强蛮横暴。”元朔二年，主父偃（向皇上）讲了齐王在宫内纵欲放荡，行为邪僻的事，皇上任命他为齐相。主父偃到了齐国，把他的兄弟和宾客都召来，散发五百金给他们，数落他们说：“起初我贫穷的时候，兄弟不给我吃穿，宾客不让我进门；如今我担任齐国相国，诸君中有的人到千里以外去迎接我。我同诸君绝交了，请不要再进我主父偃的家门！”于是主父偃派人用齐王与其姐姐乱伦的事来触动齐王，齐王认为终难解脱罪责，害怕像燕王那样被论罪处死，就自杀了。赵王害怕主父偃成为赵国的祸患，告发他接受诸侯的贿赂。等到齐王自杀，皇上闻讯大怒，认为是主父偃威逼他的国王使其自杀的，就召回他交给官吏审问。皇上不想诛杀主父偃，公孙弘就说：“齐王自杀，没有后代，封国被废除变成了郡县，归入朝廷，主父偃本是（这事的）罪魁，陛下不杀主父偃，无法向天下人交待。”于是就把主父偃灭族了。

高三家长圈

每个牛孩身后都有一个牛家长。