

2020 年高中毕业年级第三次质量预测

英语参考答案

一、选择题 (1-60):

1.A 2.C 3.B 4.A 5.B 6.C 7.B 8.A 9.A 10.B 11.A 12.B 13.A 14.B 15.C 16.A 17.B 18.A 19.C 20.B 21.B 22.D
23.B 24.C 25.D 26.A 27.C 28.C 29.B 30.B 31.A 32.A 33.D 34.C 35.B 36.B 37.F 38.D 39.A 40.G 41.A 42.C
43.B 44.D 45.C 46.A 47.B 48.C 49.D 50.A 51.C 52.B 53.A 54.C 55.C 56.B 57.D 58.A 59.B 60.C

二、语言知识运用第二节 (61-70):

61. the biggest 62. as 63. are 64. was destroyed 65. Traditionally 66. exploring 67. stores 68. where 69. what
70. to experience

三、短文改错:

On Mother's Day, Tom stopped his car outside a flower's shop. He wanted to order some
71. flower
nice flowers and ask a shop to deliver them to his mother. He was about to enter the shop while
72. the 73. when
he saw a little girl crying by the roadside. Tom asked her for what had happened. The girl said she
74
wanted to buy a rose for her mother, and had no money. Hearing this, Tom went in and bought a
75. but
beautifully rose for the girl. Then he offered to drive her home, but she insisted she was going to
76. beautiful
another town by bus to send the rose to A mother. Tom was so touching that he changed his
77. her 78. touched
mind. After driving her to the bus station, he returned to the shop, buy a large bunch of flowers,
79. bought
and drove all the way to his mother. He would give the flowers to his mother with person.
80. in

四、书面表达:

每个牛孩身后都有一个牛家长。

Possible Version I

Notice

In order to help foreign students understand traditional Chinese culture, we're going to hold an activity named "Wearing Han-style Clothes and Learning Chinese Calligraphy" at the Service Centre for Overseas Students at 3:00 p.m. on June 10. During the activity you can choose to wear Han-style clothes and learn how to write Chinese characters with a writing brush with the help of teachers and then display your calligraphy works. In the end, you can share your experiences with each other. Also, taking pictures for memory is included.

Anyone who is interested can turn to Li Hua to sign up at the Student Union and tell her the size of your clothes before June 6.

Student Union

June 3

Possible Version II

Notice

To help overseas students experience traditional Chinese culture, our school is going to organize an activity called "Wearing *Hanfu* and Learning Calligraphy" at 3:00 p.m. on June 10th at the International Student Service Center.

During the activity, you can not only wear Han-style clothes, but also learn how to write calligraphy with a Chinese brush, and then, you have a chance to display your handwriting. What's more, you can share your feelings with others and take photos for memory. If you're fond of the activity, please sign up with Li Hua at the Student Union and tell your clothing size before June 6th.

Don't miss such a good chance. You're sure to benefit a lot from this activity.

Student Union

June 3

评卷细则

一、机器阅卷部分（共 100 分）

每个牛孩身后都有一个牛家长。

1-20 题，共 20 小题，每小题 1.5 分，共计 30 分（不计入总分）。

21-40 题，共 20 小题，每小题 2 分，共计 40 分。

41-60 题，共 20 小题，每小题 1.5 分，共计 30 分。

二、人工阅卷部分（共 50 分）

（一）语言知识运用第二节

61-70 题，共 10 小题，每小题 1.5 分，共计 15 分。

1. 单词拼写正确、形式正确，每小题给 1.5 分。
2. 英、美拼写及词汇用法均可接受。
3. 若只写出单词的原形，但形式不正确，不给分（若字母的大、小写出错，视为错误）。
4. 若书写较差以致影响评判，不给分。
5. 若不在指定答题位置答题，不给分。
6. 若用铅笔答题，不给分。

（二）短文改错

共 10 小题（用 71-80 题号标示），每小题 1 分，共计 10 分。

1. 每找准一处错误，改错符号正确、答案正确、且答案写在指定的位置，给 1 分，不能出现给半分的现象。只允许修改 10 处错误，多者（从第 11 处起）不计分。若字母的大、小写出错，视为错误。

2. 若找准错误，改错符号正确，但答案不正确，不给分。
3. 每处错误及其修改均仅限一词，若与此不符，不给分。
4. 若找准错误，答案正确，但改错符号不正确，或没有改错符号，或答案未写在指定的位置，不给分。
5. 若字母的大、小写出错，不给分。
6. 若一处错误用两种改错符号，不给分。
7. 用文字表述答案，或不用指定符号改错，不给分。
8. 凡与该题参考答案不符者，不给分。
9. 若用铅笔答题，不给分。

注意：

1. 给分前，先确定考生改正的错误个数。若多于 10 处，只评前 10 处，从第 11 处起，无论考生答对与否，均不给分。

每个牛孩身后都有一个牛家长。

2. 若考生未找够 10 个错误，按其改正的正确处的个数给分。
3. 若考生改错的顺序与答案不一致，但改错的数量在 10 个以内，按其改正的正确处的个数给分。

（三）书面表达

1. 评分原则

- （1）本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
- （2）评分时，首先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
- （3）词数少于 80 和多于 120 的，从总分中减去 2 分。
- （4）评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
- （5）拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- （6）如果书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次。
- （7）如果时态出错较多，从得分中扣除 3-5 分。
- （8）用铅笔答题，不给分。

2. 各档次的给分范围和要求

- （1）第五档：21-25 分。

完全达到了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂的结构或较高级词汇所致。
- 具备较强的语言应用能力。
- 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

- （2）第四档：16-20 分。

完全达到了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂的语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

每个牛孩身后都有一个牛家长。

(3) 第三档：11-15 分。

基本完成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

(4) 第二档：6-10 分。

未恰当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关的内容。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有一些语法结构方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

(5) 第一档：1-5 分。

未完成试题规定的任务，信息未能传达给读者。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇项目有限。
- 有较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

(6) 0 分

未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求的内容无关或所写内容无法看清。



高三家长圈
niujiazhong.com



轻按识别二维码 即刻关注



高三家长圈

高考政策 | 高校解读 | 专业分析 | 志愿填报

及时高考资讯，服务河南考生家长

高三家长圈

每个牛孩身后都有一个牛家长。