

2020 年高中毕业年级第三次质量预测

历史 参考答案

选择题：24. D 25. C 26. A 27. C 28. B 29. C 30. C 31. A 32. D 33. C 34. A 35. A

40. (25 分)

(1) **答：特点：**秉持宗教宽容；强调宗教要以人为本或强调宗教的人文理性；宗教与人情相结合；注重宗教的道德教化。(一点 2 分，任意三点 6 分)

影响：有利于古代多元宗教的并存和发展；促进了古代人文主义思想的传播；适应社会需要，有助于稳定社会秩序，巩固统治；对后世的宗教政策有深远影响。(一点 2 分，任意三点 6 分)

(2) **答：表现：**批判宗教的精神独裁，但不否定神学；将古典学术研究与宗教神学相调和；宣扬个性自由、理性，但不否定宗教信仰；借助宗教来宣扬人文主义精神。(一点 2 分，任意三点 6 分)

原因：受教父哲学和早期基督教教义的影响；近代自然科学尚未充分发展；资本主义萌芽出现，商品经济发展不充分；文艺复兴中人文思想的传播。(一点 2 分，四点 7 分)

41. (12 分)

例：

观点：中国近代史是一部中国文明转型史。

论述：近代中国从 1840 年鸦片战争后逐步开始由传统文明向近代文明转变。

鸦片战争后中国开始了文明的转型。以林则徐、魏源为代表的中国先进知识分子开始“开眼看世界”，主张“师夷长技以制夷”，抛却天朝上国的陈腐观念，学习西方的先进科技。19 世纪 60—80 年代的洋务派以“自强”、“求富”为口号进行了实践，他们先后开办了近代的军事工业和民用工业，创建了近代海军和近代学堂。他们主要集中在经济的近代化，是中国近代工业化的开端。

随着甲午中日战争中国的战败，中国文明转型进一步展开。康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派开展了戊戌变法，目标是要在中国建立君主立宪制度。由于遭到顽固派的阻挠，最后以失败告终。与此同时，以孙中山为代表的资产阶级革命派则主张三民主义，最终通过辛亥革命，推翻了中国两千多年的封建君主专制制度，建立了中华民国，体现了从专制到民主的转变，推动了中国政治民主化进程。

但 1915 年袁世凯复辟帝制，说明民主共和在中国并没有真正实现，制度转型并没成功，国民“头脑中的皇帝”并没有消除。因此，陈独秀、胡适等人又掀起了新文化运动。他们提倡“民主”和“科学”，提倡新道德，反对旧道德，希望实现中国的文化转型，并以此来推动实现中国的制度转型。

此后，中国的文明转型一直在艰难缓慢进行中。

总结：由于中国特殊的国情，经历了漫长的封建社会，因此，近代中国的文明转型必然是艰难的、缓慢的、渐进的、分阶段的。但不论怎样，这种走向现代化的文明转型是历史发展的必然趋势，是不可抗拒的历史潮流。

每个牛娃身后都有一个牛家长。

其他观点：“近代中国转型具有明显的阶段性（渐进性）”、“近代中国转型是艰难的”或“中国文明必须像西方一样经过现代化的处理才能适应现代社会”等合理者即可给分。

44. (15 分)

(1) 改革的初衷或目的是为了加强皇权；改革措施较为多元全面，涵盖政治、经济、思想等方面；改革治标不治本或浮于表面不深入；效果不佳归于失败。(一点 2 分，共 6 分)

(2) 积极性：(政治层面) 采取措施削弱相权收回台谏权，加强了皇权；整顿吏治，有利于官场清明；(经济层面) 整顿货币，缓和了阶级矛盾；开源节流，缓解了政府的财政压力；(思想层面) 将理学定为官方统治思想，有利于维护封建统治；(整体层面) 改革减缓了统治危机，一定程度延缓了南宋灭亡的进程。(一个层面 2 分，任意 3 个层面 6 分)

消极性：改革治标不治本，政策朝令夕改，激化了矛盾，最终失败，没有挽救南宋走向灭亡。(一点 2 分，两点 3 分)

45. (15 分)

(1) 世界市场推动世界联系加强；军队的全球调动；战争优先，政府忽视疾病宣传和防治；战争带来的特殊城市化；物资匮乏使人民身体素质下降。(一点 2 分，三点 6 分)

(2) 加强殖民地的掠夺，加深了殖民地的负担；削弱了军队的战斗力；激化了国内矛盾，加速了战争结束。(一点 3 分，三点 9 分)

46. (15 分)

(1) ①五胡乱华，西晋灭亡；②北方少数民族政权并立，战乱频繁，士族南迁；③皇权式微，士族势力壮大，门阀政治形成。(一点 3 分，三点 9 分)

(2) ①引流民帅平王敦之乱；②协调当权门阀士族之间的关系，稳定政局；③经营京口，成为军事重镇，保卫东晋政权的安全。(一点 2 分，三点 6 分)

2020 年高中毕业年级第三次质量预测

思想政治 参考答案

一、选择题 (每小题 4 分，共 48 分)

12. B 13. C 14. C 15. B 16. A 17. C

18. B 19. C 20. D 21. A 22. B 23. D

二、非选择题 (共 52 分)

38. (26 分)

每个牛孩身后都有一个牛家长

(1) 中国共产党充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，形成众志成城团结抗疫的磅礴力量，彰显了坚持党的集中统一领导的显著优势；密切联系群众，将党和政府强大的组织力和动员力转化为疫情防控的政治力量，发挥紧紧依靠人民推动疫情防控战役胜利的显著优势；坚持全面依法治国，党和政府坚持运用法治思维和法治方式开展疫情防控工作，切实保障社会公平正义和人民健康权利的显著优势；坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，形成全国上下一体化的联防联控局面，凸显集中力量办大事的显著优势。

(每个要点 3 分，共 12 分)

(2) 产业链供应链是社会再生产的环节，保持产业链供应链的稳定有利于社会再生产顺利进行。(2 分) 保持产业链供应链的稳定有利于企业正常运转，稳定就业，保障产品供给，满足人民群众正常生活的需求；推动上下游产业的畅通，促进各个产业的协调发展。(6 分) 抓住新型基础设施建设的机遇有利于培育新动能，推动我国先进制造业和智能制造发展；开拓更广阔的市场，开辟出经济增长新空间。(6 分)

39. (26 分)

(1) 发展中国特色社会主义文化要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，劳动教育是培养时代新人的有效途径。开展劳动教育，挖掘中华优秀传统文化的劳动价值，有利于培养学生吃苦耐劳、埋头实干的劳动精神；引导学生在劳动实践中发现问题、展开研究，提升创新精神；提高劳动技能水平，丰富课外知识，促进学生科学素养的发展；发挥劳动育人作用，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(每个要点 2 分，共 10 分)

(2) 实践是认识的基础，(2 分) 受客观条件和个人实践能力的限制，人的很多知识都是从别人或书本那里学来的。(2 分) 但是一切真知都来自于实践，学生在劳动中能够发现新知、提高认识，并在劳动中体味到劳动的意义和价值。(3 分) 我们要引导学生树立正确的劳动观，在实践的基础上把劳动与读书、直接经验和间接经验结合起来，才能获得比较完整的知识，更有效地认识和改造世界。(3 分)

(3) 小学培养劳动习惯，主动分担家务劳动，体会劳动光荣；中学增加劳动知识技能，适当参加生产劳动，培养吃苦耐劳品质；高中时增加职业体验，开展服务性劳动，理解劳动创造价值；大学开展勤工俭学，积累职业经验，培养奋斗精神。(每条 2 分，答出任意 3 条即可得 6 分)

评分说明：考生非选择题的答案若与参考答案不一致时，只要符合题意，言之有理，均可给分。

2020 年高中毕业年级第三次质量预测

地理 参考答案

1. D 2. C 3. D 4. B 5. D 6. D 7. D 8. C 9. B 10. C 11. C

每个牛孩身后都有一个牛家长。

36. (22 分)

(1) (6 分) 人口少, 市场需求少; 生产规模小; 劳动力成本高; 岛内环境复杂, 普通车型无法满足出行需要; 石油等传统能源资源缺乏。(任答 3 点得 6 分)

(2) (6 分) 冰岛纬度高, 气候寒冷, 冰雪覆盖, 满足极地汽车的研发和测试环境; 靠近极地汽车的需求市场, 方便获取市场信息; 有利于加强研发、制造企业间的信息交流和技术协作; 提高汽车改装、制造厂的知名度。(任答 3 点得 6 分)

(3) (4 分) 轮胎直径大, 增加离地间隙, 提高通过能力, 增强对不同地形的适应性; (2 分) 胎面宽, 与地面接触面积大, 抓地能力强, 提升防滑能力。(2 分)

(4) (6 分) 扩大宣传, 增强影响力, 占领更多的极地汽车市场; 提高极地汽车改装研发的适应能力, 满足市场需求; 丰富极地汽车应用场景, 开发潜在市场; 服务多样化, 利于提高经济效益。(任答 3 点得 6 分)

37. (24 分)

(1) (6 分) 上游水利工程蓄水发电, (2 分) 使宁蒙河段水量减少, (2 分) 使汛期水量减少, 枯水期水量增多, 流量季节变化减小。(2 分)

(2) (8 分) 三湖河口-头道拐段, 受工农业大量取水和蒸发影响, (2 分) 水量较小, 流速慢, 冲刷能力减弱, 泥沙输出量少; (2 分) 沿岸支流把大量泥沙带入河流干流, (2 分) 河流沿岸沙漠广布, 风沙入河量大, 泥沙输入量多。(2 分)

(3) (6 分) 流速减慢, 泥沙淤积, 河床抬高, (2 分) 河道变窄, 河道萎缩, (2 分) 泄洪能力下降。秋末春初(宁蒙河段气温低, 结冰期长, 有凌汛现象), 冰塞加重, 威胁河道安全。(2 分)

(4) (4 分) 对上游水库进行反向调节, 增大汛期洪峰水量, 冲刷下游河床; (2 分) 冬季水库下层水温较高, 可以提高下泄水温, 减轻结冰规模; 水库调控水量, 减少凌汛期间河道水量。(2 分)

43. (10 分) 突破天气、场地等传统旅游活动的限制; (2 分) 扩展博物馆的传播边界, 增强知名度和对游客的吸引力; (2 分) 降低宣传和推广成本; (2 分) 通过数字文化旅游产品的开发, 利于文物的保护; (2 分) 带动文创产品的销售, 增加旅游收入。(2 分)

44. (10 分) 原因: 扶南湖沿岸工农业发达, 排污量大; (2 分) 防波堤的修建阻挡海水与湖水的水体交换, 污染物易富集; (2 分) 水体自净能力减弱, 加剧污染。(2 分)

启示: 正确处理人地关系, 坚持人地协调发展; 顺应自然, 因地制宜, 分区治理; 减少不合理的开发利用, 推动自然修复。(任答 2 点得 4 分)

每个牛孩身后都有一个牛家长。



高考政策 | 高校解读 | 专业分析 | 志愿填报

及时高考资讯，服务河南考生家长

每个牛孩身后都有一个牛家长。