

## 2019—2020 学年九年级历史期中考试题

### 第一部分 选择题（共 20 小题，40 分）

1. 旅法学生小赵参观法国卢浮宫时，看到一块黑色石柱，旁边的汉字说明，石柱上部是太阳神沙马什授予汉谟拉比权标的浮雕，石柱下部是法典铭文。该石柱上部的浮雕表达的政治观念是( )
- A. 主权在民    B. 民主共和    C. 王权神授    D. 法治立国
2. “在奴隶制时代，雅典的居民具有较高文化素养的人依然是少数，多数公民往往被那口舌如簧的政客所煽惑，在公民大会上经常做出一些让历史学家感到遗憾的决议。”由此可见，古希腊的民主政治( )
- A. 是为高素质公民建立的    B. 是政客们争权夺利的工具  
C. 具有一定的历史局限性    D. 建立在奴隶制的基础之上
3. 古代有一个欧洲帝国，国运延续千年之久，其保存下来的古希腊和古罗马的史料、著作、哲学思想引发了文艺复兴运动，并深远地影响了人类历史。它是( )
- A. 亚历山大帝国    B. 拜占庭帝国    C. 奥斯曼土耳其帝国    D. 法兰克王国
4. 历史学家马世力指出：“从 3 世纪起，由于罗马奴隶制社会陷入危机，统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来，借以维护和巩固其统治地位，因而着手进行法律汇编工作。”据此可知，查士丁尼主持编纂《查士丁尼法典》的目的是( )
- A. 满足人民所需的契约自由大    B. 符合尚法治的价值和法律精神  
C. 巩固皇权，维护国家安定新出    D. 教化帝国民众，人人安分守法
5. “把诸王诸臣所占有的土地、山泽岛浦和部曲（注：部民）一律收归国有，彻底废除了私地私民制度。‘私地私民’变成‘公地公民’，国家把‘公地’授予‘公民’，公民’担负一定租庸调。”材料描述的是( )
- A. 伯里克利改革    B. 查理·马特改革    C. 大化改新    D. 明治维新
6. 制作知识结构图是学习历史的一种方法。下图“？”处应该填写( )
- 
- ```
graph TD; A[农业技术提高] --> B[农业剩余产品增加]; B --> C[手工业发展]; B --> D[商业贸易发展]; B --> E[人口增长]; C --- F[10世纪西欧]; D --- F; E --- F; F --- G[?];
```
- A. 城市的兴起    B. 农业的发展    C. 科学的进步    D. 教育的普及
7. 西欧中世纪大学里的学生和老师大多是外来人口，几乎不享有城镇的任何政治和民事权利，他们

组成“同乡会”或行会，借此享有一些保护性特权，如免税收、免兵役、免受普通法院管辖等。材料强调了“同乡会”或行会（ ）

- A. 维护学生和老师的权益                      B. 联络同乡之间的友谊  
C. 开展同行间的学术交流                      D. 完全脱离教会的控制

8. 随着手工业的不断发展，分散的手工工场逐渐转向集中的手工工场。商人不仅向工人提供原料，而且还提供统一的生产工具，工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者，与雇主形成彻底的雇佣关系。这反映了（ ）

- A. 西欧城市重新兴起                              B. 市民阶层逐渐形成  
C. 租地农场开始出现                              D. 资本主义萌芽产生

9. 根据资料记载，1562年英国的约翰·霍金斯爵士从塞拉里昂装运奴隶，在海地换取兽皮和糖，在返航之后成为朴次茅斯最富裕的人。由于利润高得惊人，所以伊丽莎白女王和枢密院官员也对他的第二次航行进行投资。材料论述了（ ）

- A. 奴隶贸易的血腥                                B. 奴隶贸易的行程  
C. 奴隶贸易的影响                                D. 奴隶贸易的动力因素

10. 从14世纪开始，只是作为装饰投堂的壁龛和大门口的雕塑，开始作为一种独立的艺术形式出现。他们创作杰出人物的塑像，表现出一种接近希腊传统而远离基督教传统的人性概念。这主要反映出当时（ ）

- A. 人们开始注重建筑和雕塑的实用性                      B. 雕塑艺术受到了人文主义思潮的影响  
C. 人们追求复古的希腊传统的艺术                      D. 人们已经摆脱了宗教的束缚

11. “它以鲜活的革命成功实例，鼓舞了欧洲的反君主力量，迫使原先的母国英国加速了内部政治制度变革，法国不久也发生了大革命，整个欧洲都进入了一个革命的新时代。”这里的“它”指的是（ ）

- A. 英国资产阶级革命    B. 美国独立战争    C. 法国拿破仑对外战争    D. 美国内战

12. 在商业方面，贸易额从1799年到1810年，由55300万法郎增加到70500万法郎；在农业方面，拿破仑政府号召扩大耕地面积和发展经济作物，粮食产量在1790-1812年增加了10%。这反映出拿破仑政府（ ）

- A. 通过扩张掠夺了大量的财富                      B. 促进了欧洲资本主义经济的快速发展  
C. 推动了欧洲经济一体化进程                      D. 一定程度上顺应了生产力的发展要求

13. 根据下边大事年表判断14-18世纪世界历史发展的总体趋势是（ ）

|             |            |
|-------------|------------|
| 14-16 世纪    | 欧洲文艺复兴运动   |
| 1492 年      | 哥伦布到达美洲    |
| 1640 年      | 英国资产阶级革命开始 |
| 18 世纪 60 年代 | 英国工业革命开始   |
| 1775-1783 年 | 北美独立战争     |

- A. 人类历史开始步入资本主义时代      B. 殖民扩张亟需政权的强有力支持  
 C. 资产阶级统治地位得到进一步加强      D. 标志着垄断资本主义时代的来临
14. 1816 年以后的十年间，玻利瓦尔率领起义军，由北向南，横扫南美大陆上的西班牙军队。1858 年，印度的章西女王拿起武器，率领军民同英国军队展开了英勇斗争。这些历史场景反映的共同主题是（      ）
- A. 资产阶级革命时代到来                      B. 西方殖民侵略不断加深  
 C. 国际工人运动蓬勃发展                      D. 民族解放运动迅速高涨
15. 在 1750—1850 年间，欧洲人口从 1.4 亿增加到 2.35 亿，到 1900 年猛增到 4 亿。这主要是由于（      ）
- A. 欧洲城市扩大与发展                      B. 欧洲开放的移民政策  
 C. 两次工业革命的开展                      D. 欧洲国家联合的结果
16. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道：“旧制度所显示的破产导致旧制度的变革。第一个变革是解放农奴……这是俄国历史上的一个重大转折点…工厂工人的数目从 1865 年的 381000 人上升到 1890 年的 1620000 人……”材料显示这次改革（      ）
- A. 使俄国走上了对外侵略的道路              B. 使俄国摆脱了沦为半殖民地国家的命运  
 C. 促进了俄国资本主义的发展              D. 推翻了俄国沙皇专制统治
17. F.H.欣斯利主编的《新编剑桥世界近代史》第 II 卷中写道：“自 1870 年以后，新兴工业，诸如电气工业等这些完全是科学发现中首创的工业，其面貌的改变当然要比那些早已建立的工业显著得多。”这段话主要体现了第二次工业革命中（      ）
- A. 科学理论与生产技术紧密结合              B. 电力的发明和广泛应用是主要标志  
 C. 科学研究推动了新兴工业迅速发展              D. 主要资本主义国家出现了垄断组织
18. 第一次世界大战是德国和奥匈帝国首先挑起的，在战后应该审判的是它们；而英国、法国、俄国是世界秩序的维护者，应该肯定。下列对该观点的评价说法正确的是（      ）
- A. 体现了一战是一场正义的反侵略战争              B. 忽视了帝国主义争夺殖民地和霸权的本质

- C. 说明了一战解决了帝国主义国家之间的矛盾 D. 说明英、法、俄是和平的捍卫者
19. 第一次世界大战后，英国首相劳合·乔治宣称：“搜遍德国人的口袋，也要把钱找出来。”私下却说：“我们所起草的和约将为 20 年后的战争埋下伏笔。”由此可见( )
- A. 英国向德国勒索钱财意在 20 年后发动战争 B. 英国与德国的矛盾没有得到解决
- C. 英国从德国得到的钱财使用期限是 20 年 D. 英国为了 20 年后的战争与德国签订和约
20. 他是一位小说天才，曾在其作品的“总序”中写道：法国社会将要作为历史学家，我只能当它的书记员。该作品是( )
- A. 《哈姆雷特》 B. 《人间喜剧》 C. 《复活》 D. 《战争与和平》

## 第二部分 非选择题（共 5 小题，60 分）

21. 阅读材料，完成下列各题。（12 分）

材料一 有学者称：“若就经济角度而言，18 世纪的欧洲显然是首开先河的英国之欧洲，但就思想文化角度而言，18 世纪的欧洲则无疑是法国之欧洲。”

材料二 电视系列片《正道沧桑——社会主义 500 年》，展示了社会主义由空想到科学、由理论到实践、由理想到现实、由一国实践到多国发展，由一种模式到多种模式的发展规律。图 1 所示反映了这一发展规律。

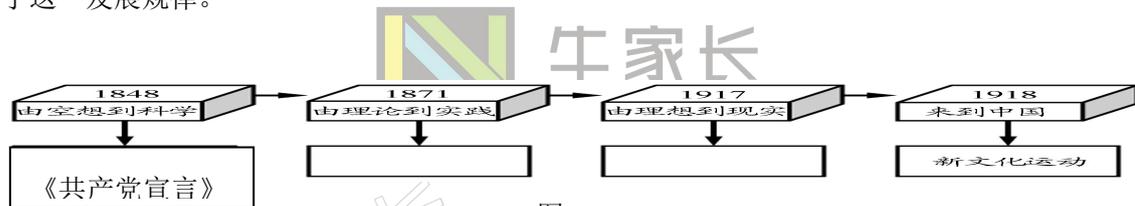


图 1

- (1) 据材料一，从思想文化角度而言，哪一历史事件最能够说明“18 世纪的欧洲……是法国之欧洲”？写出在它的影响下，欧美发生的资产阶级革命各一例。（6 分）
- (2) 依据材料二和所学知识，按要求在图 1 中的空格中填写相应的历史事件。（4 分）
- (3) 综合上述材料，你能得出什么样的认识？（2 分）

22. （12 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一 为解决劳动力问题，彼得一世于 1721 年颁令准许商人将整个村庄连同农奴一起买去…但农奴和土地不准分开买卖，以维护农奴制度不可侵犯。…农民被束缚在土地上，无法满足工业对自由劳动力的需求…广大农民一贫如洗，无力购买工业品，严重地限制了国内市场的扩大。到 19 世纪中叶，农奴制已成为俄国资本主义发展的最大障碍。

材料二 林肯出生于 1809 年，青年时代的他就痛恨奴隶制，曾愤然表示：“我一定要把它彻底打垮！”1858 年 6 月，林肯发表了题为《家庭纠纷》的著名演说。他说：“一幢裂开的房子是站立不住的。我

相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散，我不期望房子崩塌，但我的确希望它停止分裂，它或者将全部变成一种东西，或者全部变成另一种东西。”

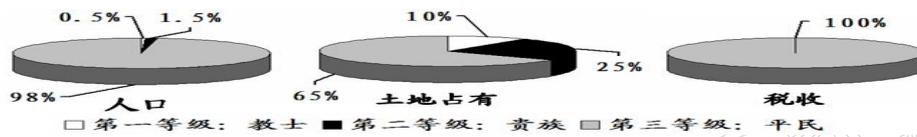
(1) 根据材料一指出彼得一世对待农奴制的态度，并概括 19 世纪中叶农奴制成为俄国资本主义发展的最大障碍的原因有哪些？（6 分）

(2) 根据材料二，指出林肯的政治主张发生了怎样的变化？（4 分）

(3) 俄美两国改革（革命）反映了什么历史发展规律？（2 分）

23. （14 分）阅读材料，回答问题：

材料一 法国的三个等级情况



法国革命在世界历史的舞台上较英国革命或美国革命显得突出得多。它比那些较早的大变动引起更多的经济变化和社会变化，……。法国革命不仅标志着资产阶级的胜利，而且标志着民众的充分觉醒。

材料二 恩格斯说：“当革命风暴席卷整个法国的时候，英国正在进行一场比较平静但威力并不因此而减弱的变革。”

材料三 从 1760 年到 1860 年，英国工人劳动生产率提高了 20 倍。1850 年，英国工业总产值占世界的 1/3，对外贸易占全世界的 21%。19 世纪 40 年代，英国生铁产量占世界的一半，煤炭占 2/3，英国成为全世界机械设备和各种工业制成品的的主要供应国。英国成为“世界工厂”，世界变成英国的市场。

(1) 据材料一的图表，概况法国当时存在的社会问题，并用史实说明材料一中“民众的充分觉醒”的表现？（4 分）

(2) 材料二中的“变革”指的是什么？结合材料三和所学知识，分析恩格斯为何如此评价英国的这场“变革”。（6 分）

(3) 综合上述材料和探究，你认为促进社会发展的因素有哪些？（4 分）

24. 阅读下列材料，回答问题。（12 分）

材料一 1870 年以后，……美洲和澳大利亚被欧化……欧洲庞大的殖民地结构在亚洲和非洲得以建立……。 “新帝国主义”使地球的很大一部分表面成为欧洲少数强国的附属物。欧洲强国在扩展的过程中，把新的文明带到被征服地区，引发了这些地区的变革。

每个牛孩身后都有一个牛家长

## 材料二

| 项 目             | 英 | 法 | 德 | 美 |
|-----------------|---|---|---|---|
| 19 世纪中期工业产量所占位次 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 1913 年工业产量所占位次  | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 1913 年殖民地面积所占位次 | 1 | 2 | 4 | 5 |

(1) 依据材料一，概括 19 世纪末世界发展的主要特点？并联系所学知识，指出资本主义发展具有怎样特点？（6 分）

(2) 依据材料二中的表格，概括分析帝国主义国家政治、经济发展的特点，并分析出现这种特点的原因是什么？这种特点又导致了什么事件？（6 分）

25.（10 分）请依据下面图片反映的历史场景，并结合所学知识，写一篇 80~120 字的小短文。（要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表达完整，体现图片之间的比较）



1689 年威廉和玛丽在威斯敏斯特教堂加冕典礼



明治天皇，1868 年实行改革

# 九年级期中历史

## 参考答案

### 选择题（每小题 1 分，共 20 分）

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 答案 | C  | C  | B  | C  | C  | A  | A  | D  | D  | B  |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B  | D  | A  | D  | C  | C  | C  | B  | B  | B  |

### 非选择题（共 5 小题，60 分）

21. (1) 启蒙运动。美国独立战争、法国大革命。（6分）  
(2) 巴黎公社 十月社会主义革命（4分）  
(3) 思想是行动的先导；思想解放运动是社会前进的动力；思想解放是社会变革的内在动力。（2分）
22. (1) (1) 态度:维护（或强化）。（2分）原因:缺乏自由劳动力；限制国内市场扩大。（4分）  
(2) 从坚决主张废除奴隶制，到主张维护国家统一。（4分）  
(3) 当制度阻碍经济发展时，就需要变革；  
改革与革命推动历史发展；  
生产关系要适应生产力的发展等。（2分，答出一点，言之成理即可）
23. (1) 法国社会等级鲜明；第三等级比第一、二等级人口多,但占有土地相对较少；第三等级承担所有赋税，第一、二等级没有赋税。（2分，其它言之成理的答案也可）  
表现：1789年7月14日，巴黎人民攻占巴士底狱；法国大革命期间巴黎人民三次起义。（2分，任举一例即可）  
(2) 工业革命。（2分）工业革命促进了英国生产力的极大提高；工业革命使英国成为“世界工厂”；工业革命后英国加紧开拓海外市场，世界形成西方先进、东方落后的局面；工业革命加速了城市化进程。（4分，答出其中两点即可）  
(3) 思想解放；科技的进步；制度创新。（4分）
24. (1) 特点:资本主义世界殖民体系的建立（或资本主义制度在世界范围内确立）。（2分）  
资本主义发展特点：进步性；局限性（残酷性、野蛮性、扩张性）（4分）  
(2) 帝国主义之间政治经济发展不平衡。 第二次工业革命。 一战的爆发。（6分）
25. 评分说明：  
要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整。  
给分要点：自拟题目；（1分）比较的角度；（2分，学生能从历史背景、方式、影响等任意一个角度进行比较即可，符合题意的其它比较角度也可。）史实正确；（1分）表述完整。（1分）  
若小短文不足 80 字，酌情扣分。

## 加群步骤

- ① 长按下方二维码+小牛好友
- ② 备注“孩子年级”  
加入【牛家长微信群】
- ③ 第一时间了解最新升学动态

小牛助手



微信公众号

郑州牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动



每个牛孩身后都有一个牛家长