

郑州八中教师对 2019 年道德与法治试卷分析

赵丽玲，郑州八中初中道法学科教师。河南省教学技术标兵，郑州市教学技术标兵，郑州市骨干教师。多次荣获郑州市优质课一等奖，二等奖；河南省观摩课一等奖，二等奖。

2019 年河南省普通高中招生考试道德与法治学科的考试，是部编《道德与法治》新教材使用后的第一次中招考试。所以，对于今年的中招道德与法治试题大家格外关注。面对新教材，开卷考，到底会考什么？怎么考？一起来看一下试卷吧！

一、试卷整体分析

1、试题数量：试卷共有四道大题，13 道小题。

2、试卷的题型结构

| 题型 | 单项选择 | 多项选择 | 辨别与分析 | 观察与思考 | 活动与探索 |
|----|------|------|-------|-------|-------|
| 题量 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 分值 | 8 | 12 | 10 | 20 | 20 |

3、试卷的知识结构

| 题号 | 背景素材 | 考查相关知识点 |
|----|-------------|---------------|
| 1 | 陶行知知名人名言 | 自立自强 |
| 2 | 事实孤儿 | 未成年人特殊保护 |
| 3 | 漫画《玩出新“高度”》 | 拒绝不良诱惑、维护生命健康 |
| 4 | 打黑除恶 | 依法治国 |

| | | |
|----|-------------------|---------------------|
| 5 | “刺猬少年” | 情绪、与父母交往、换位思考、尊重他人 |
| 6 | 网络“代吵” | 合理利用互联网媒介 |
| 7 | 西藏快速发展 | 维护民族团结 |
| 8 | 《中华人民共和国外商投资法》 | 依法治国、对外开放 |
| 9 | 如何学好思政课 | 学习、在实践中学习 |
| 10 | 建设“四美乡村” | 乡村振兴战略、“三农”问题等 |
| 11 | 加强中小学美育教育 | 教育，增强综合素质 |
| 12 | 2018 年度河南“十大法治事件” | 依法治国 |
| 13 | 庆祝建国 70 周年 | 四个自信、四个意识、两个维护、传统文化 |

从题量和题型来看，试卷大体上与往年保持一致，但是从个别题目的设问方式和侧重考查的内容来看，试卷变化还是不小的。

二、试卷的变化

（一）辨别与分析题的变化

今年的辨别与分析题，延续了多年的两人对话的形式，围绕某一问题进行争论。两人观点既有聚焦，也各有立场。但不同的是，今年的辨别与分析题，将每个人常规的“一逗一句”的表述，变化为“一逗一逗一句”。如：“记得牢固，考出高分，就是学好了道德与法治课。”

（二）活动与探索题的变化

1、设问数量上的变化：

2016 年活动与探索题，2 大题，4 小问；2017 年活动与探索题，2 大题，5 小问，其中第 12 题（渔家乐）设置了 3 问；2018 年活动与探索题，2 大题，5 小问，其中第 13 题（崇尚英雄）设置了 3 问；2019 年活动与探索题，2 大题，7

小问，其中第 12 题设置了 3 问，第 13 题设置了 4 问。

2、设问方式多样

2019 年的中招道法活动与探索题中，设问词丰富多样。如：宣讲……内容；按照……排序；推荐理由；列举……的途径；书写什么内容；打算讲些什么等。设问方式多样，简单明了，旨在让学生更深入的参与到活动中来，强调学生的践行。从这些设问词的变化可以更深刻地体会到活动与探索题的开放性、灵活性、实践性等特点。

三、试卷的特点

1、重视价值引导，落实立德树人根本任务

道法学科作为学校德育的主阵地，担负着培养人、塑造人的神圣职责。学科性质决定了道法学业评价必然要凸显德育功能和引领功能。2019 年中招道法试卷，第 1 题教育家陶行知先生说“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉”以及正确选项 A. “天行健，君子以自强不息。——《周易》”旨在引导学生培养自立自强的精神；第 5 题“刺猬少年”，避免因敏感而冲动“怼”人，应该怎么做，旨在引导并教会学生学会与父母交往，懂得换位思考，相互尊重。

2、结合时政热点，注重核心素养的培养

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。道法学科核心素养，主要包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与。2019 年中招道法试卷中，辨别与分析题第 9 题，如何才能学好思政课？是“记得牢固，考出高分”还是“坚持知行合一，立德树人”，通过判断、分析、引导学生学会全面看待问题，做出正确的判断和合理的选择，以培养学生的科学精神。活动与探索题第 12 题，“四个意识”、“四个自信”、

“两个维护”……则旨在增强学生的政治认同；

3、稳中求变，设问灵活，注重学生综合素养考查

2019 年中招道法试卷，观察思考题的 2 道大题，从背景材料的选取，到问题的设置，与往年的观察与思考题的设置基本一致，属于常规试题。例如：

第 10 题（1）河南创建“四美乡村”的有利条件。

（2）为创建“四美乡村”，请向有关部门提出合理化的建议。

第 11 题（1）为什么要全面加强和改进学校美育？

（2）要解决目前中小学美育建设中存在的问题，你有什么好主意？

这两个题设问简洁明了，指向性明确，侧重考查学生阅读材料，读取信息，对所学知识的理解运用。然而在活动探索题的设问数量和设问词上发生了些许的变化。设问数量增加，设问词灵活多样，侧重考查学生的综合能力。

例如：第 12 题，推荐法律并说明理由；搜集案例的途径有哪些等。既考查学生对法律知识的了解及掌握情况，又强调学生要对所学知识能够灵活运用解决实际问题。

第 13 题（1）让学生回答“四个意识”“四个自信”“两个维护”的内容。

（2）请按“真草隶篆”（从左至右）排列下列四幅图片的序号。

本题所考查的内容并非教材所学知识，而是来自时事政治，以及对传统文化的学习和了解。“四个意识”、“两个维护”这些内容出自时政。其中“四个意识”在道德与法治的《说明与检测》（上册）第 55 页中有提到。如果学生对时政关注度不够，综合素养等方面的积累不足，说明与检测上的某些内容不够重视，导致失分是显而易见的。

在面对日益庞大的“速查”“宝典”的围追下，在面对核心素养，综合能力的考查下，2019年中招道法试题能跳出所谓套路，常规的圈子，另辟蹊径是一种创新。同时，这也给我们的道法课教学提出了更高的要求，立足课标，立足教材，立足实际，注重学生综合素质的培养，真正发挥思政课在落实立德树人根本任务上关键课程的运用。