

河南省实验中学 2018-2019 学年八年级上期月考试卷

一、填空题 (每空 1 分, 共 15 分)

- 为了陶冶情操小明在暑假到河南省艺术中心欣赏钢琴音乐会。进入音乐会会场之前, 小明听到美妙动听的钢琴声, 钢琴声是钢琴的琴弦_____发出的。寻声而去, 声音是_____不变, 但是声音的_____越来越大。
- “山竹不但好吃还很危险”指的就是在 9 月 16 号登陆的台风“山竹”。台风登陆时中心风速达到 48m/s ; 合_____ km/h 。当台风来临前会产生_____波, 大量动物接收到此信息后会提前躲避和逃跑。
- 郑州市市区按照部署, 在 9 月 18 号上午 10 点拉响防空警报, 通过声音提醒每一位中华民族“勿忘国耻, 砥砺前行”。这说明声音可以传递_____。警报声能够传的很远是因为声音的_____ (填声音的特性) 大。
- 如图 1 所示, 是甲乙两物体运动的 $s-t$ 图象, 甲、乙两物体从同一地点同时向东做匀速直线运动, 甲物体的速度为_____ m/s 。以甲为参照物, 乙是_____的 (选填“静止”“向东运动”“向西运动”); 当时间 $t=$ _____ s 时, 两车相距 8m 。

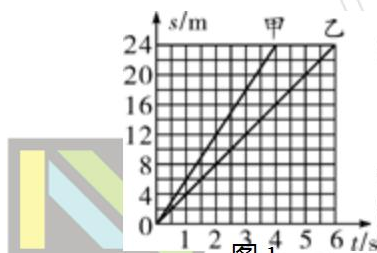


图 1

- 某一种昆虫靠翅的振动发声。如果该昆虫的翅膀在 2.5s 内振动了 900 次, 频率是_____ Hz , 人类_____听到该频率的声音 (填“能”或“不能”)。
- 如图 2 所示为两个小球从左到右运动过程的频闪照片。闪光时间间隔为 1s , 图上数字为闪光时刻编号。

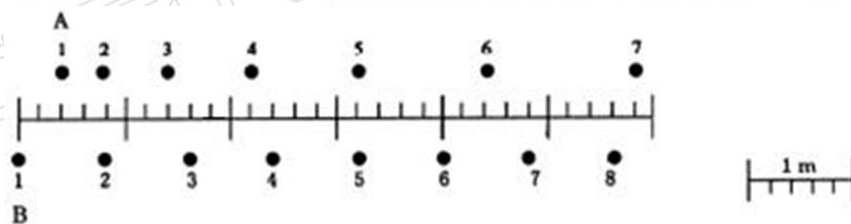


图 2

由图可知, 小球 A 做_____运动; 小球 A 在从第 3 到 7 位置这段时间内的平均速度为_____ m/s 。从第 5 位置以后以 A 为参照物小球 B 是向_____ (填“左”、“右”) 运动的。

二、选择题（每小题 2 分，共 20 分．第 15、16 题为双选，全部选对得 2 分，只选 1 个且正确的得 1 分，有选错的得 0 分）

7. 下列估测符合实际情况的是（ ）

- A．人步行速度为 1km/h
B．一本八年级物理书长 0.26m
C．中考体育 1000m 测试的满分时间为 8min
D．老师讲课时声音响度为 120dB

8. 如图 3 端午节期间，在东区龙子湖举行了赛龙舟活动，比赛中队员们喊着号子，和着鼓点，有节奏地同时用力划桨，场面非常热闹．下列有关声现象说法正确的是（ ）



图 3

- A. 鼓声在空气中的传播速度比号子声大
B. 鼓声是由鼓面振动产生的
C. 鼓声属于超声波
D. 岸上观众是通过音调分辨出鼓声和号子声的

9. 科学研究方法对研究物理问题帮助很大，以下几种用到的研究方法中说法不正确的是（ ）

- A. 通过乒乓球的弹起显示音叉微弱的振动---- 转换法
B. 通过水波的形成认识声波的形成----- 等效替代法
C. 随着玻璃罩中空气的逐渐抽出听到声音越来越小得出真空不能传声---- 实验推理法
D. 探究弦乐器音调高低与琴弦粗细的关系时，控制琴弦其他因素相同---- 控制变量法

10. 小超为了检验躺着和站立时身体长度是否有差异，下列几种尺子哪种最合适（ ）

- A. 量程 15 cm，分度值 0.5mm
B. 量程 10 m，分度值 1dm
C. 量程 30cm，分度值 1mm
D. 量程 3m，分度值 1mm

11. 如图 4 所示，8 个相同的玻璃瓶中灌入不同高度的水仔细调节水的高度，敲击它们，就可以发出“1.2.3.4.5.6.7. i”的声音来；而用嘴吹每个瓶子的上端，可以发出哨声．则下列说法正确的是（ ）

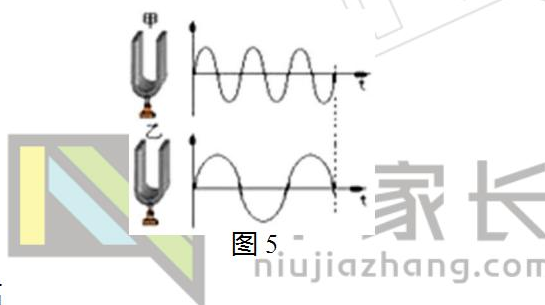


图 4

- A. 敲击瓶子时，声音只是有瓶本身的振动产生的
B. 敲击瓶子时，声音只是有瓶中水柱的振动产生的
C. 用嘴吹气时，哨声是由瓶中空气柱振动产生的
D. 用嘴吹气时，哨声是由瓶中水柱的振动产生的

12. 以下是某同学对机械运动的总结，说法正确的是（ ）
- A. 物体每隔 1s 沿直线运动的路程相等，该物体做匀速直线运动
- B. 描述物体运动时，参照物选择地面最合适，因为地面静止不动
- C. 速度大的物体通过的路程长
- D. “太阳从东边升起”描述太阳是运动时选的参照物是地面
13. 控制噪声可以从三个方面入手，下面关于控制噪声的措施的说法，正确的是（ ）
- A. 摩托车的消音器是防止噪声进入耳朵
- B. 城市道路旁的隔音板是防止噪声产生
- C. 道路旁植树是阻断噪声的传播
- D. 工厂用的防声耳罩是防止噪声的产生
14. 在学校秋季运动会上，进行百米赛跑．站在终点的计时员，如果计时员听到枪响才开始计时，运动员到达终点时秒表的读数为 10.59 秒，如果计时员看到枪响才开始计时，则运动员跑完百米的时间会记为（ ）
- A. 10.88 秒 B. 10.59 秒 C. 10.30 秒 D. 10.18 秒

15. （双选）物理上常通过声波的波形图来反映声波的特点．如图所示，根据甲、乙两个音叉振动时发出声音的波形图，下列判断正确的是（ ）



- A. 甲音叉比乙音叉发声的音调高
- B. 甲音叉比乙音叉发声的响度大
- C. 甲音叉发出的声音比乙音叉发出的声音在同温度空气中的速度大
- D. 两个音叉的音色相同
16. （双选）某同学测量一个物体的长度，记录了五次测量结果分别是：4.82cm、4.83cm、4.95cm、4.81cm、4.83cm；以下说法不正确的是（ ）
- A. 该同学使用的刻度尺分度值 1mm
- B. 错误数据是 4.95cm
- C. 多次测量的目的是避免误差
- D. 物体的长度应取 4.8225cm

三、实验探究题（第 17 题 4 分，第 18 题 9 分，第 19 题 5 分，第 20 题 3 分，共 21 分）

17. (1) 用图 6 所示的刻度尺测量一个物体的长度，该刻度尺的最小刻度为_____，所测物体的长度为_____m.

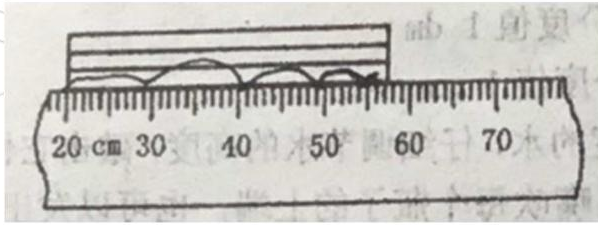


图 6

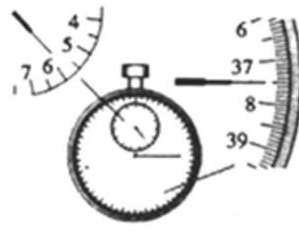


图 7

(2) 如图 7 所示，秒表的分度值为_____s，秒表的读数为_____s.

18. 小明同学做“测量小车的平均速度”时的实验报告（摘要）. 请你将其报告中的内容补充完整.

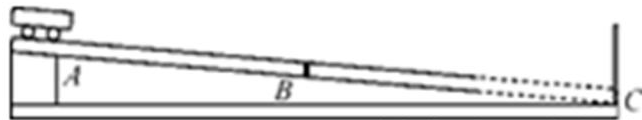


图 8

【实验目的】测量小车的平均速度

【实验原理】_____

【实验器材】小车、_____、_____、斜面、金属挡板、长方体木块

【实验装置】如图 8 所示

【实验数据】如表所示,将表格中数据补充完整.

测量的物理量	AB 段	BC 段	AC 段
路程 s/cm	45	56	101
时间 t/s	3.0		5.8
平均速度 $v / (\text{cm} \cdot \text{s}^{-1})$	15		17.4

【实验分析】

(1) 实验中小车通过上一段路程的平均速度_____（填“大于”“小于”或“等于”）通过下一段路程的平均速度；小车全程是做_____运动。（选填“匀速直线”或“变速直线”）

(2) 实验时，应_____斜面的坡度（选填“增大”或“减小”），这样做的目的是_____.

19. 以下是小明探究声音产生和传播以及声音特性的几个实验.

(1)) 敲击音叉可以听到音叉发声，音叉有没有振动呢？怎么证明发声的音叉振动呢？你的做法是_____.

(2) 用塑料袋包好正在发声的电子闹钟，放入水中后我们仍然能听到声音. 说明：_____.

(3) 如图 9 用尺子来探究决定音调高低的因素,把钢尺紧按在桌面上,一端伸出桌边,拨动钢尺,听它振动发出的声音,同时注意钢尺振动的快慢;改变钢尺伸出桌边的长度,再次拨动,使钢尺每次的振动幅度相同。实验发现尺子伸出桌面的长度越长,振动越_____,发出声音的音调越_____;当尺子伸出桌面超过一定长度时,虽然用较大的力拨动钢尺,却听不到声音,这是由于_____。



图 9

20. 如图 10,在研究弦乐器的音调时,小伟将一根琴弦的一端固定在桌腿上,另一端绕过桌边的小滑轮,挂上几个钩码,使琴弦拉紧。再用 A、B 是两个三角形柱状小木块将弦支起,弹拨弦的中部,就可以听到弦发出的声音。

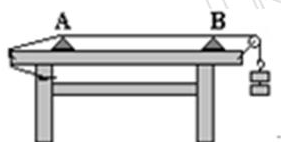


图 10

- (1) 实验时,弦的另一端绕过桌边的小滑轮,并挂上几个钩码,拨动琴弦。然后只增加钩码的数量,其他不改变,再次拨动琴弦,对比声音音调的高低。这是为了探究音调高低与_____的关系。
- (2) 为了研究弦发声的音调与弦的长短的关系,他应怎样进行操作?_____
- (3) 弦发声的音调还与_____有关。

四、综合应用题(第 21 题 7 分,第 22 题 7 分,共 14 分)

21. 最近,服务网络平台上线了“共享汽车”服务。如图 11 所示是“共享汽车”中的某品牌纯电动汽车,它不仅环保,而且使用成本还不到传统汽车的 $\frac{1}{8}$

- (1) 某市民驾驶该车行驶在回家的路上,看到路旁的树木是向后运动的,他是以_____为参照物
- (2) 该车先以 36km/h 的速度匀速行驶 6min ,等红灯用了 1min ,该车又以 15m/s 速度匀速行驶 100s ,求整个过程中该汽车的平均速度为多少 m/s



图 11

22. 一辆汽车以某一速度正对山崖匀速直线行驶，司机在距山崖 355m 处鸣笛后 2s 听到回声．已知声音在空气中的传播速度是 340m/s，求：

(1) 从司机鸣笛到听到回声，声音所走的路程（用 S_1 代替）

(2) 司机听到回声时距山崖的距离（ S_2 ）

(2) 汽车的速度 v

加群步骤

- ① 长按下方二维码+小牛好友
- ② 备注“孩子年级”
加入【牛家长微信群】
- ③ 第一时间了解最新升学动态

小牛聊升学



微信公众号

郑州牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动



每个牛孩身后都有一个牛家长