

2016 分班测试语文试题

时间：50 分钟 满分：70 分

一、积累与应用（共 28 分）

1. 下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一项是【 】（3 分）

- A. 开辟/复辟 提防/提心吊胆 忍俊不禁/襟怀坦白
B. 星宿/住宿 哺乳/捕风捉影 哄堂大笑/一哄而散
C. 撒种/撒网 匀称/称心如意 曲高和寡/和颜悦色
D. 强迫/强大 载重/三年五载 屡见不鲜/鲜为人知

2. 下列词语中没有错别字的一项是【 】（3 分）

- A. 奥密 订书机 目不暇接 大庭广众
B. 元宵 照相机 沧海桑田 按部就班
C. 坐标 关联词 金壁辉煌 人才辈出
D. 毕竟 百叶窗 枯燥无味 德高望众

3. 下列句子中加点的词语使用有误的一项是【 】（3 分）

- A. 推选文艺新人的活动正在全国各地如火如荼地进行。
B. 这里山清水秀，花香四溢，令人心旷神怡。
C. 他刻苦练字，锲而不舍，所以他的书法艺术才达到炉火纯青的地步。
D. 遇到不懂的问题，我们要发扬不耻下问的精神，主动向老师请教。

4. 结合语境，填入下面横线处最恰当的一项是【 】（3 分）

事物“量变”的过程，就是一个积累的过程，没有积累，就没有“质变”。

_____。这之间，最重要的就是积累。

A. 要想得到一鸣惊人的光荣，必须经过山重水复的洗礼；要想达到豁然开朗的境界，必须经过崎岖狭窄的跋涉；要想获取柳暗花明的人生，必须经过默默无闻的历练。

B. 要想得到一鸣惊人的光荣，经过崎岖狭窄的跋涉；要想达到豁然开朗的境界，必须经过默默无闻的历练；要想获取柳暗花明的人生，必须经过山重水复的洗礼。

C. 要想得到一鸣惊人的光荣，必须经过默默无闻的历练；要想达到豁然开朗的境界，必须经过崎岖狭窄的跋涉；要想获取柳暗花明的人生，必须经过山重水复的洗礼。

D. 要想得到一鸣惊人的光荣，必须经过默默无闻的历练；要想达到豁然开朗的境界，必须经过山重水复的洗礼；要想获取柳暗花明的人生，必须经过崎岖狭窄的跋涉。

5. 根据提示补充诗句。（8 分）

(1) 留连戏蝶时时舞，_____。（《江畔独步寻花》杜甫）

(2) _____，总把新桃换旧符。（《元日》王安石）

(3) 诗可传情，高适在《别董大》中，用“_____，_____。”的诗句表达对友人的安慰和赞美；诗可言志，王昌龄在《从军行》中用“_____，_____。”的诗句表达自己爱国杀敌的决心。

(4) 古诗文中，不乏写“雨”的佳句，请你写出连续的两句：_____，_____。

6. 综合性学习（8分）

阅读下面材料，完成相关问题。

人生的高度取决于阅读积淀的厚度。与书籍相伴的人生，一定有生机，有价值；书香飘溢的校园，一定有活力，有内涵。①今年，我校的“书香校园”活动取得了许多丰硕成果，我校被评为全市“书香校园”示范学校。②为了进一步引导全校师生吸收经典著作的营养，提升人生境界，学校决定开展“经典阅读”。

(1) 材料中画横线的句子有语病，请写出修改意见。（4分）

①

②

(2) 你的同学小明，不喜欢读书，请你与他谈一谈阅读经典的好处，劝说他多读书，读好书。（至少用到一种修辞手法，四十字左右）（4分）

二、现代文阅读（共12分）

那个春天，很暖

章月珍

女儿一岁时，婆婆得了精神疾病，生活基本上能够自理，自己每天买菜做饭洗衣服，只是一到傍晚，就会出现幻觉，常常会无缘无故地把家里的东西扔掉。记得有一次女儿感冒，婆婆竟然把感冒药全部扔到了池塘里，还振振有词说那些都是毒药。说着说着，婆婆害怕地哭了。女儿在一边也哭个不停。我看着两个泪人，也忍不住哭了。

那个冬天，很冷……

女儿五岁那年，有一天她怯怯地对我说：“妈妈，我可不可以换掉我奶奶呀？我要让惜愉的奶奶做我的奶奶！”我说为什么呀？她说：“我的奶奶一点都不好！从来没有疼爱过我！但是惜愉的奶奶对惜愉可好了！每天来幼儿园接惜愉回家，回到家还给她做好多好吃的，冬天灌好热水袋给惜愉捂手，夏天拿着扇子不停地给惜愉赶蚊子。”我把女儿搂在怀里：“这世上每一个做奶奶的都会疼爱自己的孙女。奶奶之所以没有好好疼爱你照顾你，那是因为她病了。从你出生的那天起，她注定是你一辈子的奶奶，这个是谁也无法替代的”。女儿失望地低下了头。

女儿七岁时，上小学一年级。有一天，她回家狠狠地把书包扔在桌上，愤愤地说：“我有这么个奶奶真是倒霉死了！害得我天天被同学们嘲笑，抬不起头来！”我问怎么了，她说：“奶奶每天去菜市场买菜，每天都经过我们学校。你说她可笑不可笑，冬天扇扇子，夏天戴个绒线帽，同学们都说她是疯婆子！”我气得把女儿的书包扔在地上，恶狠狠地说：“别人可以看不起你奶奶，可以嘲笑她，歧视她，但是你可以！因为你是她最亲的人，你的身上流着她的血！你要想同学们尊重你奶奶，首先要做到自己尊重你奶奶！不管奶奶变成什么样子，她永远是你去敬重的人！”女儿第一次看到我如此情绪激动，不停地说：“妈妈，我错了。”

女儿九岁那年，有一天我送她去学校。远远地看见在学校门口有三个男孩正将香蕉皮扔向婆婆，我刚想制止，却见女儿用力挣脱我的手，飞一般地跑过去，用小小的身体护着她奶奶，大声地喊着：“不许你们欺负我奶奶！”。三个男孩愣住了，呆立在那里。我走过去，轻声对他们说：“我不跟你们讲大道理。每个人都会有老的一天，每个人也都会有生病的时候，想想看是不是？”三个男孩愣了一会儿，默默地走到我女儿面前说：“我们再也不欺负你奶奶了。”

女儿十一岁那年，院子里开满了鲜花。她让奶奶手持一根木棍，木棍的一头系着一根漂亮的红丝线，红丝线在风中轻盈地飘着。女儿说她在和奶奶钓蝴蝶。我问，没有钩怎么能钓得着蝴蝶呢？女儿说，她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐！看着她们祖孙俩灿烂的笑容，我也笑了。

那个春天，很暖……

（选自《2015 年中国精短美文精选》，有改动）

7. 女儿对奶奶的态度发生了怎样的变化？（2 分）

五岁时：

七岁时：觉得奶奶可笑，看不起奶奶。

九岁时：

十一岁时：和奶奶一起做游戏，关爱奶奶。

8. 文中的“我”既是儿媳，又是母亲，分别具有怎样的形象特点？请结合文章内容简要分析。（4 分）

9. “我”认为“那个春天，很暖……”的原因是什么？（2 分）

10. 文中划线句子使用了人物描写的哪种方法？其作用是什么？（2 分）



三、作文(共30分)

要求：(1) 请将题目补充完整，然后作文；
(2) 写真事、抒真情，中心明确；
(3) 不能出现真实的校名、人名；
(4) 不少于 300 字。

题目:

[illegible]

[illegible]

2016 年分班测试语文试题答案

一、积累与运用参考答案

1. D 【解析】A 项，pì/bì , dī/tí , jīn/jīn ; B 项，xiù/ sù , bǔ/bǔ , hōng/hòng ; C 项，sǎ /sā , chèn/ chèn, hè/hé; D 项，qiǎng/qiáng, zài/zǎi, xiān/xiǎn。

2. B 【解析】A 项，“奥密”应为“奥秘”；C 项，“金壁辉煌”应为“金碧辉煌”；D 项，“枯燥无味”应为“枯燥无味”，“德高望众”应为“德高望重”。

3. D 【解析】A 项，如火如荼：原比喻军容之盛，现用来形容大规模的行动气势旺盛，气氛热烈。B 项，心旷神怡：心境开阔，精神愉快。C 项，炉火纯青：比喻功夫达到了纯熟完美的境界。D 项，不耻下问：乐于向学问或地位比自己低的人学习，而不觉得不好意思。这里是学生向老师请教，用在这里不合适。

4. C

5. (1) 自在娇莺恰恰啼

(2) 千门万户曈曈日

(3) 莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

(4) 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

(5) 好雨知时节，当春乃发生。

6. (1) ①去掉“许多”。

②在“经典阅读”后面加上“的活动”。

(2) 小明，书是一个多彩的世界，与书为伴是人生之幸事。读史使人明智，阅读经典会让我们从中获得很多益处。

二、现代文阅读参考答案

7. 【解析】根据题干中的例子，答案中需要有两点，一是对奶奶的看法，二是对奶奶的感情

【答案示例】五岁时——觉得奶奶不疼爱自己，想要换掉奶奶； 九岁时——不许别人欺负奶奶，尊重，保护奶奶。

8. 【解析】本题需要从两个思路入手，“儿媳”和“母亲”需要分点答题，回答“儿媳”时，

需要紧扣“我”为婆婆做的一系列事情，回答“母亲”时，需要紧扣教育女儿这方面

【答案示例】作为儿媳——1. 心地善良，关爱关心婆婆，从“我”为了婆婆的事情教育女儿可以看出。2. 理解，孝顺婆婆，宽容识大体，从理解婆婆做的一系列“不正常行为”却依然关爱婆婆可以看出。

作为母亲——1. 爱女儿，从心疼女儿的行为可以看出。2. 教子有方，循循善诱，从教育女儿尊重婆婆可以看出。3. 爱家庭，从缓和女儿和婆婆的关系中可以看出。

9. 【解析】这类试题是考察学生学生的概括主要内容和理解文章中心的能力。

【答案实例】我看着女儿陪伴婆婆一起“钓蝴蝶”，女儿从刚开始对婆婆充满厌恶，到现在变得尊重和关心婆婆，看着祖孙二人其乐融融，我的心里无比幸福。

10. 【解析】根据题干中的关键词“人物描写”“作用”，这类试题是考察人物描写的分类——语言描写、动作描写、心里描写、神态描写、神态描写。“人物描写的作用”就是考察学生概括语句表达的情感。

【答案示例】这是动作描写，“挣脱”“飞一般地跑过去”“护着”，这一连串的动作生动形象地表现了女儿想要保护奶奶的急切心情，表现了女儿对奶奶的关心和爱。

11. 【解析】本题需要紧扣题干中“成长经历”这个关键词，答题时需要结合文章中“女儿”的经历，千万不能脱离文章空谈，先结合文章内容，再结合到自身实际答题才更完整。

【答案示例】启示：第一，“女儿”小时候不能理解和尊重生病的老人，而是仅仅看到了虚荣的一面，经过妈妈的教育长大后终于懂得了尊重老人，我们每个人都会经历像讨厌，到尊重，保护奶奶这样的成长过程。第二，我们都要珍惜像“母亲”这样一直宽容教导我们的人，多听听他们的意见，接收别人指出的不足，才能更好更快的成长。第三，“女儿”的成长经历让我明白，人总是不断长大，不断成熟，每个人都会有老去的那天，我们应该尊重老人。第四，母亲爱的教育是我们成长路上最重要的财富。第五，有时候，爱和包容是成长最好的良药。

三、作文评分标准

一类文(27—30):

1、字迹工整、美观;

2、写作文题目；

3、语句通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能用上学过的成语、谚语、名句等，会用恰当的修辞方法；

4、精心选材，内容具体，能紧紧围绕一个中心把意思表达清楚，能进行生动而细致的描述；

5、段落层次分明，有一定的逻辑性和思想内涵；

6、正确使用标点符号；

7、达到规定字数。（扣 0—3 分）

二类文(24—26)：

1、字迹比较工整、美观；

2、写作文题目；

3、语句较通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能偶尔用上学过的成语、谚语、名句等，会用常用的修辞方法；

4、内容比较具体，能围绕一个中心把意思表达得较清楚，描述较生动；

5、能合理地分段写作；

6、能正确使用常用的标点符号；

7、达到规定字数。（扣 4—6 分）

三类文(18—23)：

1、字迹欠工整。

2、写作文题目；

3、语句基本通顺流畅，基本能用完整的句子表达出自己的意思，缺乏常用的修辞方法；

4、内容欠具体，中心基本明确，缺乏生动的描写；

5、层次不够清楚；

6、标点使用大体正确，错别字多；

7、达到规定字数。（扣 7—12 分）

四类文(12—17)：

1、书写不够认真；

2、语句的完整性和通顺程度不够，句子的表达不完整，有语病，错别字较多；

3、内容比较简单，中心不明确，文章的意思表达不清楚；

4、层次不够清楚；

5、标点符号使用不当；

6、字数略少。(扣 13—18 分)

五类文(0—11):

1、字迹潦草辨识困难；

2、语句不通顺、不完整，病句多，错别字多；

3、内容很简单，没有中心，记流水帐，重复啰嗦，不知所云；

4、标点符号错误明显；

5、跑题；

6、字数在 300 字以下、只写一个作文题目，或者干脆空白。(扣 19—30 分)

加群步骤

① 长按下方二维码+小牛好友

② 备注 “孩子年级”

加入【牛家长微信群】

③ 第一时间了解最新升学动态

小牛聊升学



微信公众号

郑州牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动



牛家长
niujiazhang.com

