

2018 年河南省普通高中招生考试

语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用 (共 28 分)

1. A (2 分) 2. B (2 分)

3. (1) 右手秉遗穗 左臂悬敝筐 (2) 以中有足乐者 不知口体之奉不若人也

(3) 何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时 但愿人长久 千里共婵娟

(每空 1 分, 有错该空不得分。共 8 分)

4. (1) ①鲁滨逊和一条狗被海浪冲到荒岛上。他想记录日期却没有工具, 于是就在上岸的地方竖了一个大十字架, 刻下他上岛的日期, 并用不同的刻痕来表示日、周、月。这样, 他就有了一个独特的日历。②格列佛被风浪推送到小人国(利立浦特国)。一觉醒来, 他发现自己被很多小人用细线绑在地上, 挣扎不脱。在小人们的攻击和劝说下, 他表示投降。(符合画面内容, 起因、经过和结果完整即可。4 分)

(2) ①“故事情节”: 孙悟空向菩提祖师学艺, 悟得祖师敲他三下的暗示, 半夜跪在祖师榻前求学长生之道; 后来祖师传他七十二般变化和筋斗云的口诀, 他自悟自修, 学成之后返回花果山。“极真之理”示例: 求学之道, 名师引路不可少, 个人领悟和勤学更重要。②“故事情节”: 尸魔(白骨精)为了吃唐僧肉, 先后变化成美丽女子、老妇人和老公公来接近唐僧, 都被孙悟空识破并打死了。“极真之理”示例: 坏人无论如何伪装, 最终都会被识破, 得到应有的惩罚。(“故事情节”, 意思对即可, 2 分; “极真之理”, 言之成理即可, 2 分。共 4 分)

5. ①不同的花会产生不同的芳香油 ②颜色淡雅、花瓣小的花一般香味浓郁

(意思对即可。一句 2 分, 共 4 分)

6. (1) 不论在古代还是现代, 不论对个人还是国家, 诚信都很重要。(意思对即可。2 分)

(2) 画面内容示例: 画面的主体内容是一个人被关在牢笼里。他手抓栏杆, 表情痛苦, 左脚的铁链上连着一个写有“失信”字样的铁球。牢笼上压着许多写有“禁止”“限制”字样的标牌。(“人”“牢笼”“失信”“标牌”, 一点 1 分, 共 4 分; 顺序合理, 1 分;

共 5 分) 寓意: 失信者会受到惩戒。(意思对即可。1 分)(共 6 分)

(共 8 分)

二、现代文阅读 (共 28 分)

(一) (共 16 分)

7. ①父亲爱吹长笛,经常吹给女儿听。②父亲因女儿讨厌、制止他吹长笛,所以不在家里吹长笛了。③父亲因女儿扔了他的长笛,从此不再提长笛的事儿。④父亲因女儿给他买来新长笛,又吹起了长笛。(意思对即可。一点 1 分,共 4 分)

8. 示例一:①用“清脆悠扬”直接描写笛声给人的感受。或:用“漫延”形象地写出笛声的扩散、飘扬。②用比喻的修辞方法,把笛声比作小河流水,表现笛声的清脆悠扬。③通过描写大人和孩子们的动作、神态,表现了笛声的悦耳动听。(意思对即可。第①②点一点 1 分,共 2 分;第③点 2 分。共 4 分)

示例二:①正面(直接)描写。(1 分)用比喻的修辞方法,把笛声比作小河流水,表现笛声的清脆悠扬。或:用“清脆悠扬”直接描写笛声给人的感受。或:用“漫延”形象地写出笛声的扩散、飘扬。(意思对即可。1 分)②侧面(间接)描写。(1 分)通过描写大人和孩子们的动作、神态,表现了笛声的悦耳动听。(意思对即可。1 分)

(共 4 分)

9. 她的心理:①得知父亲断腿的真相后,伤心自责(为父亲对自己的隐忍和宽容而感动)。②不想让父母看到自己流泪,想让父母开心(想活跃气氛)。(意思对即可。一点 1 分,共 2 分)父亲的心理:①为女儿的理解、体贴而欣慰。②为自己能重新吹长笛而高兴。(意思对即可。一点 1 分,共 2 分)(共 4 分)

10. ①从情节看,母亲的话设置悬念,引发读者的疑问;又是母亲的话交代父亲断腿的原因,使情节有波澜、更完整合理。②从人物形象看,母亲打她、训斥她与父亲的沉默形成对比,表现父亲的隐忍和对女儿的爱,突出父亲的形象。③从主题看,母亲在听父亲吹长笛和她哼唱时流露出的幸福,突出了家庭的和谐、温馨,丰富了文章的主题。(意思对即可。第①点 2 分,第②③点一点 1 分,共 4 分)

(二) (共 12 分)

11. ①我们曾经对汉语有自信,但近现代以来,这种自信产生了动摇。②为了维护中华文化的繁荣与发展。③从语言学角度看,汉语有其独特的优点。④汉语的国际地位显著提高。(意思对即可。一点 1 分,共 4 分)
12. 首先从人们对母语的天然情感和汉语对世界的影响两个角度,阐述我们曾对汉语有自信。(1 分)然后指出近现代我们对汉语的自信产生动摇的原因,并列举自信动摇给汉语带来的危机和伤害。(2 分)最后指出重拾汉语母语自信的必要性。(1 分)(意思对即可。共 4 分)

13. 材料一：第④段。这则材料突出了汉语简练的特点，可以证明“汉语具有独一无二的简洁而富有想象力的特征”。

材料二：第①段。这则材料强调语言对民族的重要性，可以证明母语“能把一些人凝聚为一个共同体”。

（意思对即可。一则材料2分，共4分）

三、古诗文阅读 （共14分）

14. B（2分）

15. 我看那巴陵郡的美好景色，全在洞庭湖上。（“胜状”1分，大意1分。共2分）

16. 看到阴惨可怖的景象，联想到自己身在异乡、人生坎坷，于是心生悲情。（意思对即可。2分）

17. 第一问：用滕王阁、黄鹤楼层层铺垫，衬托岳阳楼。（意思对即可。2分）

第二问：语段（二）目的就在岳阳楼本身，意在突出岳阳楼景最美、楼最雄。语段（一）目的不在岳阳楼本身，而是由岳阳楼引起下文，表达作者的情感。（意思对即可。2分）

（共4分）

18. 示例一：用感叹句、问句，表达诗人内心的苦闷与迷惘。

示例二：用感叹号、问号，表达诗人内心的苦闷与迷惘。

示例三：用反复和设问的修辞方法，表达诗人内心的苦闷与迷惘。

示例四：连用四个三字句，节奏短促，表达诗人内心的焦灼与苦闷。

（任选一个角度，赏析合理即可。2分）

19. 示例一：在处于困境或遭遇挫折时。因为这句话可以用来激励自己或别人，战胜困难，坚定信心，鼓起前行的勇气。

示例二：在想要奋起前行、追逐梦想时。因为这句话可以用来鼓舞自己或别人，坚定信心，扬帆起航。

（言之成理即可。2分）

四、作文 (50 分)

20. (50 分)

项目 类别	内容	语言	结构	书写
一类 (46~50 分)	思想感情健康, 立意深刻, 内容充实, 中心突出	文从字顺, 语言准确生动	结构严谨, 层次清楚	字体工整, 书写规范, 卷面整洁
二类 (40~45 分)	思想感情健康, 内容具体, 中心明确	文从字顺, 表达较好	结构完整, 层次较清楚	字体工整, 书写规范, 卷面较整洁
三类 (35~39 分)	思想感情健康, 内容尚具体, 中心基本明确	语言通顺, 病句少	结构完整	字迹清楚, 有少量错别字, 少量涂改
四类 (30~34 分)	思想感情基本健康, 内容不够具体, 中心不够明确	语言基本通顺, 病句不太多	结构基本完整	字迹潦草, 错别字较多, 卷面不整洁
五类 (20~29 分)	思想感情基本健康, 内容不具体, 中心不明确	语言不够通顺, 病句较多	结构不够完整	字迹潦草, 不易辨认, 错别字较多, 卷面不整洁
六类 (0~19 分)	思想感情不健康, 内容混乱, 中心不明确	语言不通顺, 病句很多	结构不完整	字迹难辨认, 错别字多, 卷面很不整洁

说明:

1. 坚持三人独立评卷。
2. 作文满分的比例掌握在 5% 左右。
3. 以下四项有一项突出者, 可酌情加 1~4 分, 加到满分 50 分为止。
 - (1) 感情特别真挚感人, 对人生、社会、自然有独特感受。
 - (2) 立意新颖、深刻。
 - (3) 构思巧妙。
 - (4) 有文采。
4. 没写题目扣 2 分。

加群步骤

- ① 长按下方二维码+小牛好友
- ② 备注 “孩子年级”
加入【牛家长微信群】
- ③ 第一时间了解最新升学动态

小牛聊升学



微信公众号

郑州牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动

