

## 2017 年初中毕业年级适应性测试

## 语文 参考答案

## 一、积累与运用（共 27 分）

1. D（2 分）

2. C（2 分）

3. （1）宫阙万间都做了土

（2）烟笼寒水月笼沙

（3）苔痕上阶绿 草色入帘青

（4）浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计

君问归期未有期 巴山夜雨涨秋池

（共 8 分。每空 1 分，见错该空不得分）

4. 示例：A 楷书 该字体形体方正，书写工整规范，与我国古典诗词讲究形式整齐（对仗工整、结构精致）的特点相一致，且易于辨认，适于宣传用字。

示例：B 草书 该字体笔画连带，流畅飘逸（灵动洒脱/如行云流水/更具有艺术性），与诗词的浪漫情怀相得益彰。

示例：C 篆书（或“小篆”） 该字体笔画繁复（采用繁体字书写），古朴雅致，能体现古典诗词的厚重典雅和汉字文化的博大精深。

示例：D 隶书 该字体形体扁平，庄重大气（笔画顺势变化，一波三折），字体美观，适合宣传用字，且与诗词整齐之中不乏变化（讲究格律而不拘泥于格律）的特点相适应。

【共 3 分。准确判断所选的是什么字体 1 分；合理阐述选择的理由 2 分，其中对字体特点的描述 1 分，与“诗词（朗诵活动）”的关系 1 分，言之成理即可】

5. （1）①南京矿路学堂毕业后，鲁迅先生选择去日本求学，因为他在矿路学堂学习时对新学产生了浓厚的兴趣，毕业后又觉得所学无用武之地（或：南京矿路学堂毕业后，鲁迅先生选择去日本学医，因为他在为父亲看病的过程中感受到中医误人，想要学习现代医学来救治像他父亲一样的病人）。②在日本仙台学习时，鲁迅先生选择弃医从文，因为他在那里受到日本学生的歧视和侮辱（因为他从匿名信事件和观看日俄战争纪录片时的所见所闻中），体会到弱国子民的屈辱，看到中国百姓的麻木，意识到通过文艺创作来改变国民的精神才是最重要的。（共 4 分。①②点各 2 分，其中准确答出鲁迅先生的人生选择 1 分，原

因分析 1 分，大意对即可)

(2) ①鲁达(鲁智深、花和尚、鲁提辖) ②保尔·柯察金(保尔) ③简·爱(写成“简爱”不扣分) ④沙僧(沙和尚、沙悟净)

(共 4 分。每空 1 分)

6. (1) ①都城 ②县城

(共 2 分。每空 1 分，写成“都城门”“县城门”不扣分)

(2) 喜延明月常入户，自有春风为扫门。

(共 2 分。若写成“明月喜延常入户，春风自有为扫门”或“自有春风为扫门，喜延明月常入户”，给 1 分。其余答案不给分)

(3) ①家庭标志：门的颜色标志着家庭的不同地位(以“豪门”“寒门”称呼不同等级地位的家庭)；中国古代将家风称为“门风”，将家族的资望称作“门望”(把有读书传统的家庭称为“书香门第”，把为家庭争光叫做“光耀门楣”)。(共 2 分。分号前后每一点 1 分，大意对即可)

②词语发展：“门”为象形字，本义是进出房屋、具有开关功能的通道；后来用以指称具有开关功能的某些抽象事物，例如“心门”“国门”等。(共 2 分。本义 1 分，比喻义 1 分，大意对即可)

## 二、现代文阅读(共 27 分)

### (一) 阅读下文，完成 7—10 题。(共 15 分)

7. ①“我”认为小区里不可能有鸡啼声，父亲却坚持说听到了鸡啼声；②寻找鸡啼声的来源无果后，父亲一连几天，坐在阳台上一动不动；③弄清鸡啼声是怎么回事后，父亲又说听到了狗叫声、猫在打架的声音；④经过“我”的劝慰，父亲虽不再说听到什么了，却越来越多地呆在阳台上，有心事的样子(躲避我的眼神/日渐萎靡下去)。⑤“我”以为父亲想家了，问他时他却否认。

(共 4 分。一点 1 分，答出任意 4 点，大意对即可。请注意题干中的两个关键点，一是“令‘我’疑惑”，一是“父亲的表现”；因此，如果答“‘我’说周末带父亲回乡下老家时，他立即去收拾自己的东西了”，或者“‘我’担心父亲的耳朵出了问题，但检查结果并没有问题”，均不给分)

8. 【A】这句话使用反问的语气来加强情感，强调闹钟的机械声响根本无法和乡下自家养的公鸡的报晓声一样洪亮、清脆(动听)，表现了我对父亲感受的理解和认同。(共 2 分。反问语气 1 分；分析作用和效果 1 分，其中“强调……”和“表现……”答出任意一

点，大意对即可)

【B】这句话使用了比喻的修辞手法(把父亲比喻成一株因水土不服而“渐渐枯萎下去”的植物)，//形象地表现了父亲精神上的萎靡(说明父亲不习惯城里的生活)，表现了父亲对故土的依恋和思念。(共2分。指出或具体解释修辞手法1分；分析作用和效果1分，其中“表现……”答出任意一点，大意对即可)

9. 示例：①“父亲的鸡啼声”并不是真正的鸡啼声，而是邻居家设置的闹钟声；②“父亲的鸡啼声”是他记忆中鸡叫的声音，是他的思乡之情的一种表现；③“鸡啼声”象征着父亲的精神家园(“鸡啼声”是一种典型的乡村意象，代表着父亲熟悉的乡村生活)；④“鸡啼声”是故乡对父亲的深情召唤，它勾起了父亲对故乡的思念之情。(共3分。每点1分，答出任意三点，大意对即可。)

10. 示例：①“我”在条件允许之后，就把父亲接到城里与自己一起住，想让他在这“我”这里享享清福，安度晚年。所以，孝，首先是在生活上关心父母，让他们过上幸福安适的生活。②“我”为了弄明白鸡啼声，带着父亲走访住宅周边，还陪他一起睡觉，陪他聊老家的事情。所以，孝，还需要耐心陪伴父母、体贴父母，多与父母沟通交流。③看到父亲的异常举动后，“我”时时关心询问他，理解了父亲的思乡之情后，“我”在百忙之中带父亲回乡下老家看看。所以，孝，更是理解父母的情感需求，帮助他们排忧解难、实现愿望。④“我”经过同事的点拨和自己的观察，理解了父亲的感受，明白父亲就是一棵生长在农村的树，还是农村最适合他。所以，最好的孝不是把自己认为好的生活方式强加给父母，而是让父母在最适合他们的环境中过他们想要的生活。(共4分。每一点2分，其中对“孝”的理解1分，联系“我”的言行心理进行分析1分，大意对即可)

## (二) 阅读下文，完成11—14题。(共12分)

11. ①工作不谨慎，不认真，会造成悲惨的结局；影响人的品格，使人不能向上，获得成功。(2分，分号前后各1分，大意对即可) ②做事尽善尽美，就能减少悲剧，提升人的品格(使人获得成功/推动社会进步/让生命变得更为完满快乐)。(2分，大意对即可)

12. 足以，加强语气(表示强调)，表现了苟且贪懒妨碍人向上发展的严重程度，//突出了其危害之大。(或者：足以，表现苟且贪懒完全能妨碍人向上发展，//突出了其危害的严重性。)(共2分。“//”前后各1分，大意对即可)

13. 文章第①段用生活现象引出论点：做事要尽善尽美。然后(②-⑤段)从正反两方面论述做事应追求尽善尽美的原因(分析苟且贪懒的危害和尽善尽美的好处)。再(⑥-⑦段)分析如何才能做到尽善尽美(再论述只有在工作中做好每件小事，具有“彻底”的精

神，才能做到尽善尽美）。最后一段总结全文，再次强调论点。（共4分。每个句号1分，大意对即可）

14. 示例1：曹雪芹在穷愁潦倒之中埋头创作，“披阅十载，增删五次”，才写出了巨著《红楼梦》。

示例2：闻一多先生锲而不舍地钻研中国古代典籍，兀兀穷年、沥尽心血，经历数年才写出了《唐诗杂论》。[共2分。所选事例必须是“成大事者”的事迹，且能体现其“彻底”（追求尽善尽美）的精神1分；事例表述清楚，重点突出，1分]

### 三、古诗文阅读（共16分）

#### （一）阅读下面两个语段，完成15—18题。（共12分）

15. D（2分）

16. （1）喝醉了能同大家一起欢乐（与民同乐）、酒醒后能用文章记述这乐事的人，就是太守。（共2分。“述以文”1分，大意1分。）

（2）这就是子瞻在这里感到快乐的原因。（共2分。“之所以”1分，大意1分）

17. ①前文中一直以“太守”自称，设置悬念，结尾点明太守是谁，解除悬念，体现了构思的巧妙；②前文以“太守”自称，突出一郡长官的身份，有助于表现与民同乐的主题；③结尾用设问的手法（故设一问），在自问自答之中流露出自豪、自得之意。（共3分。构思、主题、情感三个角度各1分，分析合理即可）

18. 同：都有虽遭贬谪，却能随遇而安（安然自适）之乐；都有寄情山水之乐。（2分，每点1分，大意对即可）

异：太守之乐是与民同乐；子瞻之乐是自得其乐（乐观豁达，以“适意”为乐）。（2分，每点1分，大意对即可）

#### （二）阅读下面一首诗，完成19-20题（4分）

19. 首联上下句分别从空间和时间的角度表现贬谪之地的荒凉偏远和自己被贬时间之长，为后面的抒情作铺垫（流露出愤懑不平之情）。（共2分，每点1分，大意对即可）

20. 暂，暂且、姑且，姑且借朋友的安慰和眼前的美酒来振奋精神，表达了对朋友情义的感谢；一个“暂”字表明，诗人的旷达是惆怅中的旷达，旷达之中也有隐隐的感伤（悲凉、无奈、对未来的隐忧）。（共2分。分号前后各1分，大意对即可）

### 四、作文（50分）

21. 任选一题作文。（50分）

（1）参照中招作文评分标准打分。



(2) 材料作文参考立意：

①尝试错误，是寻找正确答案的一种途径，也是学习的一种重要方式（整合材料①②）；

②错误虽然难免，但如果执迷不悟，甚至明知故犯，就会离正确越来越远（整合材料②④或②③）；

③错误并不能天然地成为正确的先导，从错误走向正确的道路需要我们去思考摸索（整合材料①③）；

④事非经过不知难，对孩子，对年轻人，要敢于放手让他们去经历、去尝试，不要怕他们犯错误，因为错误常常是正确的先导（整合材料①②）；

⑤错误有其价值，但只有认识其价值，并不断改正错误，才能真正发挥其价值（整合材料①④）；

⑥错误虽然难免，但能避免的还是应该尽最大的努力去避免，以减少不必要的损失；更不能把“错误常常是正确的先导”当做犯错误的借口，或借此淡化危害、逃避责任（整合材料①④）。



牛家长  
niujiazhang.com

## 加群步骤

- ① 长按下方二维码+小牛好友
- ② 备注 **“孩子年级”**  
加入【牛家长微信群】
- ③ 第一时间了解最新升学动态

小牛聊升学



牛家长  
niujiazhang.com

微信公众号

郑州牛家长



升学信息 | 原创干货 | 家长社群 | 公益活动

