

## 郑州市 2014 年九年级第二次质量预测

### 历史试题

考试时间 50 分钟；满分 50 分；闭卷考试

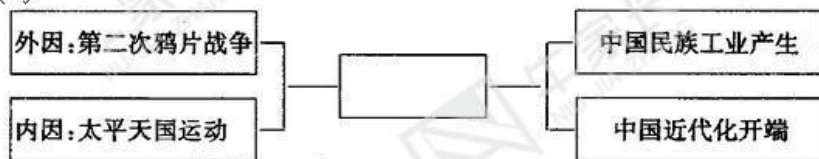
#### 第一部分 选择题（共 20 小题，20 分）

在每小题列出的四个选项中，只有一项最符合题意。请将该选项在答题卡中正确填涂。

1. “中国政府……用最近这样的方式强迫缴出英国人的财产就是一种侵略，这在原则上是如此的危险，在实行上又如此的不能容忍，所以，为每一件损失要求完全的赔偿，已成为文明的高尚义务了（引自 1839 年《英国驻华商务监督义律致英国外交大臣巴麦尊的机密文件》）。”后来英国借此得到的“赔偿”不包括

- A. 赔偿英国 2100 万元
- B. 割香港岛给英国
- C. 开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸
- D. 允许英国在中国开设工厂

2. 用图示法理清历史事件之间的联系是一种学习历史常用的方法。下面图示中空白的方框应填写



- A. 洋务运动    B. 戊戌变法    C. 辛亥革命    D. 新文化运动

3. 陈旭麓认为甲午战争促成了鸦片战争以来中国民族认识的亟变。这种“亟变”不包括

- A. 改变现存政治制度以救亡图存    B. 实业救国
- C. 宣传马克思主义    D. 引入“物竞天择、适者生存”的进步观点

4. 兴中会的誓词是“驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府”，同盟会的纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。两相比较，在同盟会纲领中，孙中山增加了

- A. 民族革命内容    B. 民主革命内容    C. 民权革命内容    D. 民生革命内容

5. “七月南湖水涟涟，烟雨楼台雨如烟。云将收，雾将散，湖面上升起引航帆，引航的帆，啊……”对于歌词中蕴含的历史信息解读最准确的是

- A. “七月南湖”召开的会议，成为党的历史上生死攸关的转折点
- B. 在“南湖”的“红船”上决定创建人民军队
- C. “云将收，雾将散”意为国共合作，革命面貌焕然一新了
- D. “引航的帆”喻意为中国共产党一大为中国革命指明了方向

6. 在一次专题学习中，刘杰同学将该学习专题概述为：它用血与火的语言，宣告了中国共产党人不畏强暴、坚持革命的决心；它是星星之火，但很快就会形成燎原之势。如果需要你再补充内容，你认为下列最合适的是

- A. 它启发了知识界去追求先进，也打击了顽固势力
- B. 它是党建立农村革命根据地的开始
- C. 它是爱国青年奔走呼号，不怕流血牺牲，追求探索真理的写照
- D. 它在上社会上掀起了一股生气勃勃的思想解放潮流

7. 晋冀鲁豫解放军在鲁西南强渡黄河后，国民党方面“对于解放军下一步究竟是东越运河、直接策应华东野战军打破国民党军的重点进攻，还是南进截断陇海路直趋徐州、粉碎蒋介石的作战计划，捉摸不定。”解放军的“下一步”军事行动及其真实意图是

- A. 转战陕北，粉碎重点进攻    B. 跃进大别山，开始战略反攻
- C. 攻占锦州，形成关门打狗态势    D. 强渡长江，迅速解放南京

8. 1949 年以来，我国发生了翻天覆地的变化。为回顾这段历史进程，老师制作了下表，并

列举标志性史实如下：①完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造 ②提出和平共处五项原则 ③开国大典的举行 ④成立澳门特别行政区。根据表中示例，将标志性史实与历史进程匹配正确的是

历史进程	新中国诞生	发出中国声音	社会主义制度建立	一国两制实施
标志性史实	③			

- A. ②①④ B. ①②④ C. ②④① D. ④②①

9. 新华网北京3月17日报道，习近平主席重访兰考，参观了右图中的纪念馆，下列称号与该纪念馆纪念的主要人物相符的是

- A. 铁人 B. 援藏干部  
C. 党的好干部 D. 两弹元勋



10. “通过渐进式的改革，对原来僵化的农业经济体制实行了自我完善，使之变为新型的农业体制，使亿万农民掌握了生产经营的自主权，生产积极性大大提高。这是在党的领导下我国农民的伟大创造。”对这段材料解读不正确的是

- A. “新型的农业体制”是指家庭联产承包责任制  
B. 这些措施极大地提高了农民的生产积极性  
C. “创造”是指实行了农民土地所有制  
D. 率先成为改革开放的突破口

11. 有学者认为，中国经济发展经历了三个阶段。第一个阶段是对外开放，让世界进入中国；第二个阶段还是对外开放，但中国开始走向世界；第三个阶段依然是对外开放，中国已经开始改变世界了。“让世界进入中国”开始于

- A. 中美建立外交关系 B. 中国加入世界贸易组织  
C. 香港顺利回归祖国 D. 深圳等经济特区的建立

12. 为纪念邓小平同志诞辰110周年，某校进行邓小平事迹图片展。以下四幅图片按时间顺序排列应该是



- ①淮海战役留念 ②邓小平为深圳特区题词 ③十一届三中全会的召开 ④中美建交  
A. ①②③④ B. ①③④② C. ③②④① D. ②③④①

13. 运用多元史观来评价同一历史现象，能够使我们对于历史的理解更透彻。如下不同史观分析的共同历史现象是

革命史观——早期殖民扩张，灾难屈辱落后  
文明史观——人类文明链接，交流碰撞发展  
全球史观——市场雏形出现，分散走向整体  
现代化史观——资本主义扩展，落后地区开发  
社会史观——促进物种交流，丰富人民生活

- A. 基督教的传播 B. 新航路开辟 C. 亚历山大东征 D. 文艺复兴

14. 1837—1901年被英国历史上称为“维多利亚时代”，是他们认为的巅峰时期，下面关于这一历史时期的描述错误的是

- A. 使资产阶级的统治更加巩固 B. 确立了英国世界工厂的地位  
C. 英国扩张开始进入亚洲 D. 逐步进入帝国主义阶段

15. 历史上，面对殖民主义的侵略和掠夺，殖民地、半殖民地国家和人民进行了英勇的抗争。下面是小华在学习这一主题时，制作的知识卡片，其中的一栏中出现了错误，这一栏是

反抗殖民侵略的斗争			
序号	人物	事迹	评价
A	华盛顿	领导美国独立战争	美国合众国之父
B	玻利瓦尔	领导拉丁美洲独立运动	南美解放者
C	章西女王	抗击西班牙侵略	印度民族英雄
D	林则徐	虎门销烟	中国民族英雄

16. 19 世纪法国著名的历史学家托克维尔认为：“当今世界存在着两个伟大的民族，……他们就是俄国人和英裔美国人。这两个民族是在不知不觉中发展起来的，正当世界注意着其他地方的时候，他们却突然加入第一流民族行列。……”这“两个伟大的民族”“加入第一流民族行列”的时代背景是

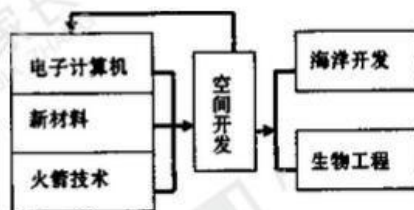
- A. 资本主义的兴起                      B. 帝国主义殖民体系的确立  
C. 资产阶级统治的巩固和扩大      D. 两极格局的形成

17. 二战后，西方各国国家干预型资本主义经济体制的形成，标志着资本主义体制经过自我扬弃，进入了新的发展阶段。要探究资本主义体制“自我扬弃”的过程，下列最有价值的参考文献是

- A. 《联合国宣言》      B. 《国家工业复兴法》  
C. 《马歇尔计划》      D. 《北大西洋公约》

18. 右面图示反映的第三次科技革命的特点

- A. 科学技术转化为生产力的速度加快  
B. 科学技术的各个领域之间相互渗透、相互促进  
C. 科学技术成为生产力发展中最活跃的因素  
D. 科学与技术紧密结合



19. 小明搜集了一组反映当今世界经济发展趋势的材料，下列与其主题不符的是

- A. 美国波音客机参与生产的企业包括 6 个国家的 1500 家大企业和 15000 家小企业  
B. 当今约 90% 的国家都有跨国公司的子公司或分支机构  
C. 20 世纪 80 年代西欧也开始大批招收外籍劳工，其中英国和法国各达 300 万  
D. 美国现行出口管制体系不仅长期对华出口管制，还在 2007 年专门增加航空发动机等 47

个出口管制项目

20. 以下关于近现代文化的说法完全正确的是

- A. 莎士比亚的剧作反映了文艺复兴的影响在欧洲的扩展  
B. 毕加索的名作《向日葵》表现了他对生活的热爱  
C. 德莱塞的小说《美国的悲剧》是以 1929—1933 年经济大危机为创作背景的  
D. 爵士乐是在美洲土著居民音乐的基础上发展起来的

## 第二部分 综合题（共 5 小题，30 分）

21. （4 分）依据材料和所学知识，回答下列问题。

西班牙小说家塞万提斯说：历史孕育了真理；它能和时间抗衡，把遗闻旧事保藏下来；它是往古的迹象，当代的鉴戒，后世的教训。那么，历史在哪里呢？请根据描述，各举出一例史实（请用古代史史实）。

（1）历史在记忆里，人们编撰著述，就是为了以古鉴今。（1 分）

（2）历史在古迹里，人们可以通过冰冷的物体寻找通往古代的痕迹。（1 分）

（3）历史在科技里，人们可以通过发明创新，去探索人类社会独一无二的创造力。（1 分）

(4) 历史在思想里，人们可以通过哲学、宗教去寻找社会真理。(1分)

22. (6分) 为纪念五四运动 95 周年，某小组同学找到以下材料进行探究，请你参与其中。

**材料一：**国际著名历史学家周策纵在《五四运动史》中将 1917 到 1921 这五年笼统称作“五四时代”，并划为两阶段：“在第一个阶段，一些新起的知识分子全力以他们的思想来感召学生和青年。在第二个阶段，学生们便成为主力，发动对中国某些传统和守旧主义的全面攻击。于是活动范围超出纯粹思想界以外。”

**材料二：**近代中国人民族意识觉醒的表现是：“第一，觉得凡不是中国人都没有权来管中国事。第二，觉得凡是中国人都有权来管中国的事。”

——梁启超

**材料三：**当代学者提出了“五四运动是第一次历史巨变的补课，又是第二次历史巨变的起点”的观点，这是对五四运动历史地位的一个新提法。

——彭明《五四运动在三次历史巨变中的地位 and 影响》

请回答：

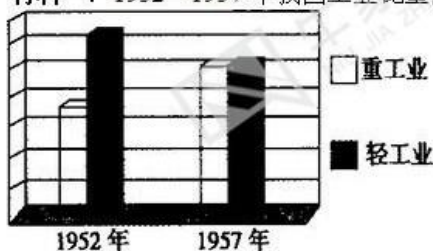
(1) 材料一所指的“第一个阶段”指的是哪一史实？(1分) 材料一“在第一个阶段，一些新起的知识分子全力以他们的思想来感召学生和青年。”他们的思想指的是何种思想？(1分) 材料一中“五四时代”的两个阶段之间有何内在联系？(1分)

(2) 结合材料二和所学史实说明五四运动是如何体现了中国人的民族意识觉醒的？(2分)

(3) 结合所学知识，你认为材料三中五四运动是 20 世纪“第二次历史巨变的起点”这一新提法的主要依据是什么？(1分)

23. (6分) 阅读材料，回答问题。

**材料一：**1952—1957 年我国工业比重图



**材料二：**第聂伯河水电站



苏联工业化的重要工程之一——第聂伯河水电站

**材料三：**20 世纪 70 年代，洋务运动被全面否定，曾经提出洋务运动具有一定积极意义的学者被扣上“崇洋媚外”的帽子，受到批判。80 年代初出现了一股研究洋务运动的热潮，尽管在一些问题上争论较大，但洋务派引进西方技术符合时代潮流、有利于中国近代化的观点为越来越多的人所接受。

——据《洋务运动研究的回顾》等

(1) 根据材料一中图示说明 1952—1957 年我国工业结构的变化，(1 分) 分析变化的原因及对中国经济的重大影响。(2 分)

(2) 材料一和材料二中的图片反映的事件有什么内在联系？(1 分)

(3) 根据材料三和所学知识，从时代背景分析 20 世纪七八十年代对洋务运动评价发生变化的原因。(2 分)

24. (7 分) 阅读材料，回答问题。

**材料一：**在 1870 年前后，刚刚统一的德意志帝国的“铁血宰相”俾斯麦先后接见了来自日本与中国的两批使节。他看到的景象是“日本到欧洲来的人，讨论各种学术，讲求政治原理，谋求回国作根本之改造；而中国人到欧洲，只问某厂的船炮造的如何、价值如何。”因此他预言：“中国和日本的竞争，日本胜，中国败。”

——陈序经《中国文化的出路》

**材料二：**有人将现在的中日关系与一战前的英德关系相提并论，我想强调的是，2014 不是 1914，2014 更不是 1894。与其拿一战前的德国来做文章，不如以二战后的德国来作榜样。只有认真清算过去，不再出尔反尔，才能走出僵局，开辟未来。

——外交部长王毅

**材料三：**中国国家主席习近平在德国提及日本制造屠杀了 30 多万中国人民的南京大屠杀。日本外务省 29 日已就此向中方提出抗议。日本内阁官房长官菅义伟就南京大屠杀表示：“不否认旧日本军在南京进行的杀伤及掠夺行为，但关于死难者人数存在各种意见，日本政府未予断定。”

——环球网报道

(1) 材料一中中日两国派人到德国学习，是因为两国都在进行着关乎本国命运的改革，两国的改革性质有何不同？(2 分)

(2) 俾斯麦的预言在材料二中提到的哪一年应验？(1 分) 该事件对中国社会产生了什么影响？(1 分)

(3) 结合材料一，那时德国因经济突飞猛进而受到亚洲国家热捧，这与什么事件有关？（1分）该事件与 1914 年的人类浩劫有何内在联系？（1分）

(4) 结合材料二和材料三，你认为中日关系怎样才能走出僵局？（1分）

25. （7分）2014 年是中法建交 50 周年，了解法国、研究法国是更好推动中法关系健康发展的需要。请阅读以下关于法国的大事年表，回答问题。

①1734 年 伏尔泰正式发表他第一部哲学和政治学专著《哲学通信》

②1789 年 巴黎人民攻占巴士底狱

③1804 年 拿破仑加冕称帝

④1919 年 巴黎和会召开

⑤1940 年 法国成为德军占领区

⑥1967 年 与其它五国成立欧洲共同体

(1) 在以上大事年表中有哪些事件体现了“思想解放是社会变革的先导”这一观点（只写序号即可）？（1分）并请具体说明。（1分）

(2) 大事年表中的第④个事件和第⑤个事件有什么内在联系？（1分）以上大事年表还缺失一些法国的重大事件，请你再补充一例。（1分）

(3) 大事年表中的第⑥个事件反映了欧洲怎样的发展趋势？（1分）这种趋势对世界政治经济产生了什么影响？（2分）

下一页 答案

郑州牛家长

每一个牛孩背后，都有一个牛家长



幼升小、小升初、初升高、高考

囊括孩子整个学海生涯

专家政策解读、最新试题资料、茶余饭后交流

郑州市 2014 年九年级第二次质量预测

历史试题参考答案

第一部分 选择题（共 20 题，20 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	C	D	D	B	B	A	C	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	B	C	C	C	B	B	D	A

第二部分 综合题（共 5 小题，30 分）

21. (4 分)
- (1) 《荷马史诗》、《史记》等历史著作。(1 分)
  - (2) 埃及金字塔、长城、麦加清真寺、故宫、秦始皇陵兵马俑等古迹。(1 分)
  - (3) 四大发明、螺旋式水车、浮力定律、杠杆定律等。(1 分)
  - (4) 老子、庄子、佛教、基督教、伊斯兰教等。(1 分)
22. (6 分)
- (1) 新文化运动；(1 分) 民主、科学思想，马克思主义思想；(1 分) 第一个阶段（新文化运动）为第二阶段（五四运动）奠定了思想基础。(1 分)
  - (2) 五四运动反对巴黎和会出卖中国利益；(1 分) 青年学生是先锋，工人阶级是主力，商人也参加了爱国斗争；中国代表拒绝在和约上签字。(1 分)
  - (3) 五四运动是新民主主义革命的开端。(1 分)
23. (6 分)
- (1) 重工业比重上升；(1 分) 进行了第一个五年计划；(1 分) 使中国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。(1 分)
  - (2) 中国第一个五年计划是受到苏联五年计划影响。(1 分)
  - (3) “文化大革命”时期，以阶级斗争为纲；十一届三中全会后，实行改革开放，以经济建设为中心。(2 分)
24. (7 分)
- (1) 中国的改革是封建统治者的自救运动；日本是自上而下的资产阶级性质的改革。(2 分)
  - (2) 1894；(1 分) 大大加深中国半殖民地化程度。(1 分)
  - (3) 第二次工业革命；(1 分) 促进了资本主义国家经济迅速发展，进而导致帝国主义国家经济政治发展不平衡，成为一战爆发的根本原因。(1 分)
  - (4) 围绕正视历史，以史为鉴作答。(1 分)
25. (7 分)
- (1) ①和②；(1 分) 启蒙运动为法国大革命的爆发奠定了思想基础。(1 分)
  - (2) 巴黎和会加剧了战胜国与战败国之间的矛盾，为二战的爆发埋下祸根；(1 分) 1871 巴黎公社；1944 年法国光复等。(1 分)
  - (3) 一体化，走向联合；(1 分) 推动了世界政治格局多极化和经济全球化。(2 分)