

第三届河南省民办教育培训行业 K6 联赛（首轮）

《语文评价材料》

（考试时间：40 分钟 满分：70 分）

一、积累与运用（20 分）

1. 给下面加点字注音，根据拼音写汉字。（4 分）

西流湖 pàn_____，春光明媚。桃花蘸_____水开，柳枝迎风舞。堤_____上游人如织，繁花 nèn_____叶中鸟儿呼朋引伴，互相嬉戏。好一番热闹的景象啊！

2. 下列加点的成语使用恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 班长工作能力强，学习成绩又好，真是一位德高望重的好班长。
- B. 面对美味大餐，我们却常有味同嚼蜡的感觉，是物质生活的丰富让我们的幸福感降低了吗？
- C. 由于连日来连续的强降雨，街道都已经到了万人空巷的程度。
- D. 相同的思想、观点、趣味及理想，使他们两人常常一拍即合，一见面就感到一种相互理解的愉悦和心灵的快乐。

3. 将下列句子组成语意连贯的一段话，序号填在横线上_____（3 分）

- ①过分草率的决定，可能会给今后的生活和工作带来不必要的麻烦，也会产生悔不当初的愧疚。
- ②所以选择既要把握好时机，又要仔细慎重。
- ③人生在世有很多的时候需要选择，但是选择是一个艰难的过程，何去何从常常会让我们犹豫不决。
- ④除此之外，就是在决策的时候，不要一味地依赖别人的意见，他人并不知道你真实的处境，无法设身处地从你的角度出发来选择。
- ⑤过分地彷徨，可能会坐失良机，让机会从面前溜走，造成“机不可失，时不再来”的感叹。

4. 下面对名著描述正确的两项是（ ）（4 分，错一项不得分）

- A. 豹子头误入白虎堂，刺配沧州，到沧州后，被高俅安排看管草料场。不久，草料场被烧，林冲为躲避仇人追杀，与花和尚雪夜上梁山。
- B. 师徒四人来到火焰山，被大火所阻。悟空向铁扇公主借芭蕉扇，铁扇公主因红孩儿被观音收伏而与悟空结仇，不但不肯借扇，还想加害悟空。几经周折，悟空借来真扇，熄灭了大火。
- C. 贝多芬身患重病，耳朵失聪，可是他告诉自己“要扼住命运的咽喉”。凭着超凡的毅力和执著的精神，他坚持从事音乐创作，写出了不少传世之作。

- D、鲁滨逊热爱航海，他瞒着父亲出海。第一次航行就遇到大风浪，船只沉没，他幸好被一艘葡萄牙货船救起。船到巴西后，他在那里买下一个庄园，做了庄园主。可是他不安于现状，第二次又出海，到欧洲贩卖奴隶。
- E、格列佛在小人国，发现小人国是用吃鸡蛋方式来选拔官员的，还发现利立浦特岛国以鞋跟的高低来划分党派。

5. 古诗句默写（6分）：

- (1) _____，春风不度玉门关。（王之涣《凉州词》）
- (2) 月落乌啼霜满天，_____。（张继《枫桥夜泊》）
- (3) 翠绿的荷花和旭日中，嫣红的荷花，给人以凉爽幽静，清香扑鼻的感觉，诗人杨万里赞其是“_____，_____”（杨万里《晓出净慈寺送林子方》），而词人李清照却在《如梦令》中嗟叹：兴尽晚回舟，误入藕花深处。
- (4) 听，莺在试它清脆的歌喉；看，燕在田间轻盈地低飞，你情不自禁地想起白居易的诗句：_____，_____（白居易《钱塘湖春行》）。这才意识到春天真的来了。

二、阅读文段，完成6-9题（13分）

儿子的鱼

我环顾周围的钓鱼者，一对父子引起我的注意。他们在自己的水域一声不响地钓鱼。父亲抓住、接着又放走了两条足以让我欢呼雀跃的大鱼。儿子大概14岁左右，穿着高筒橡胶防水靴站在寒冷的河水里。两次有鱼咬钩，但又都挣扎着逃脱了。突然，男孩的鱼竿猛地一沉，差一点儿把他整个人拖倒了，卷线轴飞快地转动，一瞬间鱼线被拉出很远。

看到那鱼跳出水面时，我吃惊得合不拢嘴。“他钓到了一只王鲑，个头不小。”伙伴保罗悄声对我说，“相当罕见的品种。”

男孩冷静地和鱼进行着拉锯战，但是强大的水流加上大鱼有力的挣扎，使孩子渐渐被拉到布满漩涡的下游深水区的边缘。我知道，一旦鲑鱼到达深水区就可以轻而易举地逃脱了。孩子的父亲虽然早把自己的钓竿插在一旁，但一言不发，只是站在原地关注着儿子的一举一动。

一次、两次、三次，男孩试着收线，但每次鱼线都在最后关头猛地向下游蹿去，鲑鱼显然在尽全力向深水区靠拢。15分钟过去了，孩子开始支持不住了，即使站在远处，我也可以看到他发抖的双臂正使出最后的力气奋力抓紧鱼竿。冰冷的河水马上就要漫过高筒防水靴的边缘，王鲑离深水区越来越近了，鱼竿不停地左右扭动。突然，孩子不见了！

一秒钟后，孩子从河里冒出头来，冻得发紫的双手仍然紧紧抓住鱼竿不放。他用力甩掉脸上的水，一声不吭又开始收线。保罗抓住鱼网向那孩子走去。

“不要！”男孩的父亲对保罗说，“不要帮他。如果他需要我们的帮助，他会要求的。”

保罗点点头，站在河岸上，手里拿着鱼网。

第2页共4页

座位号：

不远的河对岸是一片茂密的灌木丛，树丛的一半淹没在水中。这时候鲑鱼突然改变方向，径直蹿入那片灌木丛里。我们都听到鱼线崩断时刺耳的响声。然而，说迟那时快，男孩往前一扑，紧跟着鲑鱼钻进了稠密的灌木丛。

我们三个大人都呆住了。男孩的父亲高声叫着儿子的名字，但他的声音被淹没在河水的怒吼中。保罗涉水到达对岸，示意我们鲑鱼被逮住了。他把枯树枝拨向一边，男孩抱着来之不易的鲑鱼从树丛里倒着退出来，努力保持着平衡。

他瘦小的身体由于寒冷和兴奋而战栗不已，双臂和前胸之间紧紧地夹着一只大约 14 公斤重的王鲑。他走几步停一下，掌握平衡后再往回走几步。就这样走走停停，孩子终于缓慢但安全地回到岸边。

男孩的父亲递给儿子一截绳子，等他把鱼绑结实后，弯腰把儿子抱上岸。男孩躺在泥地上大口喘着气，但目光一刻也没有离开自己的战利品。保罗随身带着便携秤，出于好奇，他问孩子的父亲是否可以让他称称鲑鱼到底有多重。男孩的父亲毫不犹豫地说：“请问我儿子吧，这是他的鱼！”

6. 整体感悟：小说采用第一人称手法，叙述了“儿子”捕鱼的故事，细读全文，在下面的横线上把“儿子”捕鱼的过程补充完整（2 分）

拉锯战→_____→与鱼周旋→_____→捕鱼成功

7. 品析语言：在“儿子”与鲑鱼搏斗的过程中，文章对父亲进行了多次精彩描写，文章中的划线句就是其中一处，请结合语境赏析此句。（3 分）

8. 问题探究：（4 分）

(1)小说以“儿子的鱼”为标题有什么含义？（2 分）

我的理解：

(2)你认为小说中的儿子是怎样的一位男孩？（2 分）

我的分析：

9. 生活体验：生活中，你捕到过自己的“鱼”吗？请写出你“捕鱼”的经历和感受。

我的经历（2 分）：

我的感受（2 分）：

三、阅读下则古文，完成第 10—13 题（12 分）

福安居盛家园，畜二母鸡，黄白各一，桑麻掩映，分棚而栖，各养数雏。晨夕带雏出入，二雌同行，宛如人之洽比其邻者。一日，黄者被人窃去，失母之雏，悲鸣不已。白者频来顾视之，若代为惻惻。然自后得食相呼，归栖逐队，盖亡形于黄白，而皆视为己子矣。

鸡虽微禽，而于五德，之外，竟复具一德。盛君之友因呼之为“慈鸡”。

【注】五德：指仁、义、礼、智、信。

第 3 页 共 4 页

[illegible]

装订线内请勿答题

第三届K6语文答案

一、积累与运用。(20 分)

1. 畔, zhàn, dī, 嫩。
2. D
3. ③ ⑤ ① ② ④
4. BC
5. (1) 羌笛何须怨杨柳;
(2) 江枫渔火对愁眠;
(3) 接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红;
(4) 几处早莺争暖树, 谁家新燕啄春泥。

二、阅读。(13 分)

6. 沉入深水区; 拖入灌木丛;
7. 这句动作描写生动地表明这位父亲不但时刻关注着儿子, 而且做好了随时救援儿子的一切准备, 体现了父爱的深沉。
8. (1) ①表明这是儿子的劳动成果
②强调这是父亲对儿子的尊重、肯定、欣赏。
(2) 是一个沉着坚毅、倔强勇敢的小男孩。
9. 【参考】 我的经历: 爸爸教我学骑自行车时, 看到我摔倒了, 他也不扶我, 而是让我自己站起来。渐渐地我从跌倒中掌握了要领, 学会骑车。
我的感受: 在生活中要学会独立, 学会克服困难, 战胜自己。

三、阅读下列古文, 完成 10-13 题 (12 分)

10. (1) 好像。
(2) 停止。
11. 白鸡时时来看望黄鸡的幼畜。
12. 晨夕带雏出入, 二雏同行, 宛如人之治比其邻者。
13. 慈 (意思相近的词语)。

郑州牛家长

微信号 :zzniujiazhong

长按二维码关注



 升学信息  家长社群  名师讲座

 我们不是搬运工 原创才是我们的特色