

2023 年高中毕业年级第一次质量预测

语文 参考答案

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

1. (3 分) C (扩大范围, “成为儒家经典” “都不是《诗经》的本来面目”说法不当。根据第四段可知, 现代诗学认为“这些都不是《诗经》的本来面目”, 指的是“被打上‘思无邪’‘温柔敦厚’的标记”和“成为‘经夫妇, 成孝敬, 厚人伦, 美教化’的金科玉律”, 不包括“成为儒家经典”。)

2. (3 分) C (A 项中心观点提炼有误。统观全文可知, 中心观点并非“《诗经》首先是‘经’”, 而是“应重视《诗经》作为‘经’的意义”。B 项论证的观点有误, 并非“旨在论证把仁者‘爱人’推进到爱自然在中国思想史上意义巨大”。根据第二段, 文章引用《行苇》中的诗句, 是为了引出“若只作修辞上的兴看, 便索然无味; 若作‘经’看, 则韵味浓郁”, 表明应将《诗经》当作“经”看。D 项论证的观点有误, 并非“论证了古人对《诗经》作品的看法不尽相同”。根据第五段, 引文论证的是“经学史上古人从未把它作为爱情诗”。)

3. (3 分) D (曲解文意。根据第六段可知, “采用新经学方式”, 是为了弥补现代诗学的不足。)

（二）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

4. (3 分) D (从“随着梦天实验舱成功完成转位, 中国空间站‘T’字基本构型组装完成”可以知道“梦天实验舱”是后发射, 是实验舱 II, 由此排除 A 项; 从“天和核心舱则是那一‘竖’”可以判断 B、C 两项是错误的。)

5. (3 分) C (A 项“人类对浩瀚宇宙的叩问、思考和探索”“从屈原开始”于文无据。B 项“环保意识”属于过度解读, 在轨转位两个考虑体现的是空间站建造的“安全和节约意识”。D 项说法绝对。作为一项科技, 空间站的建设不一定“必须”考虑“独创性”。)

6. (6 分) ①创造性地采用“平面式转位”, 减少了滚转失控的风险, 避免了配置“一次性”交会对接设备的资源浪费。②建成结构对称的“T”字构型, 构型稳定, 易于组合体飞行, 节约推进剂和其他资源。

(每答出一点给 3 分。意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。)

（三）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

7. (3 分) A (“文中引《左传》的记载”不是为了表现楚国“历史悠久”。)

8. (6 分) ①句式长短交错、整散结合, 使语言错落有致, 音韵和谐。②运用比喻修辞, 用人生比喻楚国历史, 生动形象, 表意准确。③语言风格典雅凝练, 用词书面化、文言化, 给人典雅凝练之感。

(每答出一点给 2 分。意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。)

9. (6 分) ①“前世”: 指南漳的先民筚路蓝缕、坚韧不拔开国的历史; 指南漳经历过战争的灾难, 也曾受惠于白起渠; 指南漳历史文化悠久, 名人辈出; 指南漳曾交通不便; 指南漳曾生态破坏严重。②“今生”: 指南漳如今经济发展, 人民生活幸福; 指南漳如今交通便利; 指南漳如今生态优美。



(每答出一点给3分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

二、古诗文阅读(34分)

(一) 文言文阅读(本题共4小题,19分)

10. (3分) D (子路曰:“司马为务。两国为难,两军相当,司马执枹以行之,一斗不当,死者数万。以杀人为非也,此其为杀人亦众矣。故曰:司马为务。”)

11. (3分) A (A项,“先其刑而后德”中的“先”是动词,可译作“尊崇,重视”;“闻道有先后”中的“先”是名词,词义为“时间在前的”。B项,“宁云妨国家之治哉”中“宁”为副词,表反问,译作“难道”;“宁湓死以流亡兮”中“宁”为副词,表主观选择或意愿,译作“宁可、宁愿”。C项,两句中的“属”都是动词,都有连续、接续之意。D项,“三陈而不服”中“陈”是动词,同“阵”,列阵;“已为陈迹”中“陈”为形容词,译作“陈旧”。)

12. (3分) D (原文“不识哉”一句从语境来说,应是子贡对史鳅、子路的说法不以为然,认为他们“没有见识”,并非“不理解二人说法”。)

13. (10分)

(1) (5分) 赏赐和诛杀,是用来区别贤能和奸邪/不才、分辨有功和无功之人的手段/方法。

译出大意给3分;“所以”(用来……的手段/方法)、判断句式两处,每译对一处给1分。

(2) (5分) 治理国家却多次变更法令,是不能遵守法令而把所喜好的当做法令的缘故啊。

译出大意给3分;“法法”(第一个“法”作动词,可译作“遵守,执行,恪守”)、“所善”(名词短语,译作“所喜好的,偏好的”)两处,每译对一处给1分。

注意:①“关键词”与“大意”不重复扣分;②“关键词”译成近义词也可;③“关键词”翻译从严,“大意”翻译从宽。

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

14. (3分) D (并非诗人想象“思念的人”的情景,而是描绘自己在寒食时节颓唐沮丧的形象。)

15. (6分)

(1) 《夜雨寄北》最后两句想象(1分)回家后与妻子剪烛西窗、共话今宵的情景(1分),表达了对妻子深深的思念。

(2) 《无题》尾联运用设问(1分),运用“鱼书”的典故(1分)和“水远山长”的象征义(1分)表达了书信无法传递、道路不通、人事阻碍、难以相见(1分)的相思之苦。

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. (6分)

(1) 潦倒新停浊酒杯 一尊还酹江月

(2) 朝菌不知晦朔 蟪蛄不知春秋

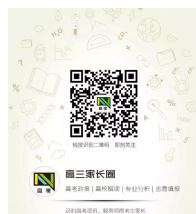
(3) 纷纷暮雪下辕门 风掣红旗冻不翻

(每答出一空给1分,有错别字则该空不给分)

三、语言文字运用(20分)

17. (3分)

示例:①情不自禁/不由自主 ②无精打采/失魂落魄 ③习以为常/司空见惯



(每答出一处给 1 分,有错别字该处不给分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

18. (4 分) ①改句是常规普通的表述,不如原句将“他是一个地地道道的农民”置于“地位”之后,以突出高加林此时的“农民”身份,从而更好地表现了高加林的痛苦。/原句使用破折号,用以解释说明,突出了高加林地位的具体性质是“农民”,从而更好地表现了高加林的痛苦,而改句没有这一效果。②改句是一个复杂的长单句,它表现的是高加林静态的心理状况;而原句用两个前后相连的短句,表现了高加林动态的心理变化过程,同时加强了情感表达的力度。③改句删去了“已经”这个副词,弱化了高加林地道的农民身份已经是不可更改的事实这一语意;而原句“已经”表示不可更改的既定事实,与前句“必须承认”相呼应,强化了语意表达。

(每写出一点给 2 分。答出任意两点、意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

19. (6 分)

示例:①我国还有一套叫“农历”的历法 ②又考虑地球绕太阳公转时间的历法 ③将被加入一个闰月

(每写出一处给 2 分。意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。)

20. (4 分) 农历是一种①以月相的变化为基准,②包含有 24 节气,③通过置闰方法修正其与公历年差异的④被称为阴阳历的历法。

(每写出一点给 1 分;所写句子应是以“农历”为主语的单句。)

21. (3 分) 农历采用在特定的年份加入闰月的方式,修正其与回归年之间的天数差异。/农历以在特定的年份加入闰月的方式,修正其与回归年之间的天数差异。

(画线句有两处语病:①“采用以在特定的年份加入闰月的方式”中,“采用……方式”和“以……方式”句式杂糅;②“修正与回归年之间”中,缺失代词“其”或“它”。每改对一处给 1 分;语言流畅,给 1 分。)

四、写作 (60 分)

22. 参照 2022 年高考作文评分标准。

附文言文参考译文:

治理国家有两个关键,就是刑罚与德教。行王道的人崇尚德教而罕用刑罚,行霸道的人刑罚与德教并用,强暴之国是重视刑罚而轻视德教。刑罚与德教,教化由此产生。德教,就是培养善良品性并补益不足之处;刑罚,就是惩罚罪恶并禁止后来者效仿。所以仁德教化最高的方式就是给予奖赏,刑罚最重的就是给予诛杀。赏赐和诛杀,是用来区别贤能和奸邪、分辨有功和无功之人的手段。所以诛杀与奖赏不能错乱,诛杀与奖赏错乱了,善与恶也就错乱了。

公叔文子做楚国令尹三年,百姓没有敢入朝的。公叔子谒见他说:“太严酷了。”公叔文子说:“朝廷威严,难道说会妨害国家的治理吗?”公叔子说:“执政严酷就会使下面的臣民闭口不言,下面的人闭口不言,那上面的执政者就如同聋子,聋哑不能互通消息,又能怎么治理国家呢?顺着针线就可以织成帷幕,汇积升斗粮食可以充实仓库,合并小水流可以汇成江海。英明的君主,只有接受意见而不实行的,未曾有不接受意见的。”

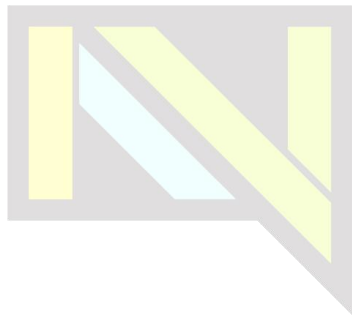
子贡向孔子询问治理民众的事,孔子说:“内心危惧如同用腐朽的缰绳驾驭奔马一样。”



子贡问：“为什么要那样害怕呢？”孔子说：“那四通八达的国都到处都是人，按正确的道路来引导它，它就是驯顺的家畜；不按正确的道路来引导它，它就是我的仇敌。像这样怎能不害怕呢？”

卫灵公向史鳅问道：“执政以哪一个职位最重要？”史鳅回答说：“大理最重要。断案不公正，处死的人不能复生，砍断的头不能连接上，所以说大理最重要。”不一会儿，子路来谒见卫灵公，卫灵公把史鳅的话告诉了他。子路说：“司马最重要。两国有了战祸，两军相遇，司马擂鼓以行军令，一次战斗指挥不当，就要死好几万人。以为杀人是错误，这战争杀人也很多啊。所以说司马最重要。”不一会儿，子贡入宫晋见卫灵公，卫灵公把这两人的话告诉了他。子贡说：“真是没有见识啊！从前大禹与有扈氏交战，三次列阵，有扈氏仍不降服，大禹于是施行教化一年，有扈氏就请求归服。因此说：‘消除百姓的争斗，哪有案件要办理？不摆出武器盔甲，哪有战鼓之声？’所以说掌教化的职位最重要。”

周武王向姜太公问道：“治理国家多次改变法令，是为什么？”太公说：“治理国家却多次变更法令，是不能遵守法令而把所喜欢的当做法令的缘故啊。所以法令一颁布就产生动乱，一动乱就另外制定法令，因此他的法令多次更改。”



牛家长
niujiazhang.com

