

高考政治必背知识点

第一部分：经济生活

一、货币

- 1、货币是商品，其本质是一般等价物；纸币不是商品，是国家或地区强制使用的价值符号。
- 2、货币的基本职能是：价值尺度和流通手段；货币还有支付手段、贮藏手段、世界货币职能。
- 3、经济往来中经常使用的工具：信用卡和支票（现金支票和转账支票）；信用卡是电子货币，不是货币。
- 4、同外国人做生意、出国旅游、购物使用外汇；异地购物一般使用信用卡。
- 5、纸币的发行量必须以流通中所需的货币量为限度；
发行过多，可能引发普遍物价上涨，导致通货膨胀；过少，可能引发持续物价下跌，导致通货紧缩。
- 6、汇率变动的影响：
 - （1）一国货币（本币）升值，本币汇率升高；另一国（外币）货币贬值，外汇汇率跌落。
 - （2）本国货币升值，能兑换更多的外国货币，有利于进口（本国货币能兑换更多的外币购买外国商品），不利于出本国商品在外国用外币标价升高即物价上涨，需求下降，会导致本国工厂减产或倒闭，造成工人失业）；有利于本国公民出国留学、旅游、对外投资；不利于外国公民在本国留学、旅游、投资。
- 7、保持人民币币值稳定的意义
 - （1）对内：保持物价总水平稳定，人民生活安定、国民经济又好又快发展，
 - （2）对外：对世界金融的稳定、经济的发展具有重要意义

二、价格

1、影响价格的因素是：价值和供求

价值决定价格；供求影响价格：供不应求，价格上涨；供过于求，价格下跌。

（1）供求关系对价格的影响都是通过改变商品的供求关系来实现的。供不应求，价格上涨；供过于求，价格下跌。

（2）价格与价值的关系价格是由价值决定的。价格是商品价值的货币表现。价格是价值的货币表现。商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。

2、商品的价格由价值决定，并受供求关系的影响。

3、商品降价的根本原因是生产该商品的社率提高，社时缩短，价值量降低。

4、价值规律的基本内容和表现形式分别是什么？

（1）基本内容：商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换要以价值量为基础实行等价交换。

（2）表现形式：商品价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动。

5、价格变动对生活的影响表现在几个方面？

（1）对人们生活的影

①一般说来，价格上升，需求量减少；反之增加。

②不同商品的需求量对价格变动的反应程度不同。价格变动对生活必需品需求量的影响比较小，对高档耐用消费品需求量的影响比较大。

③对相关商品的影响：当某商品价格上涨时，其替代品需求量会随之增加，其互补商品需求量会随之减少。

（2）对生产经营的影响：一是调节产量；二是生产要素的投入。

三、消费

1、影响消费的因素：

- (1) 根本因素：社会经济发展水平； (2) 主要或直接因素：居民收入。

居民消费还受到未来收入预期的影响。社会总体消费水平的高低还与人们收入差距的大小有密切的关系。

- (3) 物价的变动会影响人们的购买能力。

2、收入与消费的关系：收入是消费的基础和前提。

3、消费类型：(1) 按付款方式分：钱货两清、贷款消费、租赁消费。钱货两清最常见

- (2) 按消费方式：生存消费、发展消费和享受资料消费。

4、消费心理有哪些？

从众心理、求异心理、攀比心理、求实心理。

5、如何树立正确的消费观？

一是量入为出、适度消费。二是避免盲从、理性消费。三是保护环境、绿色消费。四是勤俭节约、艰苦奋斗。

6、生产和消费的关系是什么？

- (1) 生产决定消费：生产决定消费的对象，消费方式，消费质量与水平。生产为消费创造动力

- (2) 消费反作用生产，消费拉动经济增长，促进生产发展。

四、经济制度

1、我国的基本经济制度是什么？为什么要实行这一制度？

- (1) 公有制为主体，多种所有制共同发展。

- (2) 由初级阶段生产力决定的；是社会主义本质的要求；

有利于增强综合国力，提高人民生活水平，促进生产力的发展。

2、生产资料公有制是社会主义的根本经济特征；国有经济是国民经济的主导，国有经济的支柱。

3、公有制经济的主体地位主要体现在哪些方面？

- (1) 公有资产在社会总资产中占优势；(2) 国有经济控制国民经济命脉。

4、我国的分配制度是什么？按劳分配为主体，多种分配并存。

5、什么是收入分配公平？为什么要解决收入分配公平？如何促进收入分配公平？

- (1) 收入分配的公平是指收入分配的相对平等，即要求社会成员之间的收入差距不能过于悬殊，要求保证人们的基本生活需要。收入分配公平与平均主义有根本区别。

(2) 意义：是社会主义分配原则的体现，有助于协调人们之间的经济利益关系，实现经济发展、社会和谐。

- (3) 措施——如何促进收入分配公平？

- 1) 根本上要大力发展生产力，发展经济 2) 坚持和完善分配制度

3) 保证居民在国民收入分配中占合理比重、劳动报酬在初次分配中占合理比重，提高低收入者的收入；

- 4) 再分配更加注重公平；处理好效率与公平的关系

- 5) 贯彻落实科学发展观，发挥财政和税收促进社会公平的作用。

6、效率与公平的关系是什么？效率与公平既有一致性，又有不一致性；效率是公平的前提，公平是效率的保证。

五、财政税收

1、我国财政的作用有哪些？

- (1) 促进社会公平、改善人民生活 (2) 促进资源合理配置 (3) 促进国民经济平稳运行

2、影响财政收入的主要因素是什么？

经济发展水平和分配政策。经济发展水平对财政收入的影响是基础性的。

3、税收是国家为实现国家职能，凭借政治权力，依法取得财政收入的基本形式。

其基本特征是：强制性、固定性和无偿性。

4、违反税法的行为有：偷税、欠税、骗税和抗税。

六、企业经营者和劳动者、投资者

1、我国法定的公司有：有限责任公司和股份有限公司。有限责任公司以其认缴的出资额为限对公司承担责任；不能上市发行股票；股份有限公司全部资本分为等额股份，股东以其认购的股份为限对公司承担责任。

2、公司组织机构通常由决策机构、执行机构和监督机构组成；股东大会及其选出来的董事会是公司的决策机构。

3、经营成功的主要因素有哪些？

(1) 制定正确的经营战略 (2) 提高自主创新能力 (3) 要诚信经营

4、为什么要重视就业问题？

(1) 人口多，素质低、就业压力和形势严峻，影响社会稳定和经济发展；

(2) 就业是民生之本，是劳动者生存和实现价值、创造物质和精神财富的根本途径

5、如何解决就业问题？如何维护劳动者合法权益？

(1) 措施：

A、党和政府：最根本的就是大力发展经济，提供更多的工作岗位。实施积极就业政策；完善就业信息服务。加大职业技术培训。

B、劳动者：一是树立自主择业观；二是树立竞争就业观；三是树立职业平等观；四是树立多种方式就业观；五是努力提高自身素质——劳动者应树立怎样的就业观？

(2) 如何依法维护劳动者权益？

A、自觉地履行劳动者的义务，是获得权利、维护权益的基础。

B、依法签订劳动合同，是维护劳动者合法权益的重要依据。

C、当自己的权益受到侵犯时，以合法手段、法定程序维护权益。

6、居民常见的投资方式有哪些？储蓄存款、股票、债券和保险

利息=月利率×12月=日利率×360日；商业银行的主要业务是存款、贷款和结算，其中存款是基础业务，贷款是主体业务，是商业银行利润的主要来源。债券分国债、金融债券和企业债券。

七、市场经济

1、资源配置的基本手段：计划和市场

2、发展市场经济为什么要加强宏观调控？

市场调节不是万能的，具有自发性、盲目性和滞后性弊端；只有加强宏观调控，市场经济才能健康发展。

3、社会主义市场经济的基本特征是什么？公有制主体地位——基本标志；以共同富裕为目标——根本原则；能实现强有力的宏观调控。

4、国家宏观调控的手段有哪些？经济手段、法律手段和行政手段；应以经济和法律手段为主。

5、科学发展观的内容是什么？科学发展观的内涵：以人为本、全面、协调、可持续的发展观

①第一要义——发展 ②核心——以人为本 ③基本要求——全面、协调、可持续 ④根本方法——统筹兼顾

6、加快转变经济发展方式、促进国民经济又好又快发展的主要措施？

实施创新驱动发展战略；推进经济结构战略性调整；推动城乡发展一体化；促进资源节约和环境保护

护。

八、市场秩序

1、为什么要维护市场秩序？

只有具备公平、公正的市场秩序，形成统一开放竞争有序的现代市场体系，市场才能合理配置资源。

2、如何维护市场秩序？

- (1) 建立良好的市场秩序依赖市场规则（通过法律法规、行业规范、市场道德规范表现出来，包括市场准入原则、市场竞争原则、市场交易原则）则来维护。
- (2) 市场经济的健康发展，需要法律、道德的规范和引导。形成以道德为支撑、法律为保障的社会信用制度，是规范市场秩序的治本之策。
- (3) 诚实守信是现代市场经济正常运行必不可少的条件。要切实加强社会信用建设，健全社会信用体系，尤其要加快建立信用监督和失信惩戒制度。
- (4)、每个经济活动参与者都要树立诚信观念，遵守市场道德，遵纪守法。

九、宏观调控

1、宏观调控的主要目标是什么？ 促进经济增长、增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡。

2、为什么要进行宏观调控？（意义）

- (1)、市场经济不是万能的，它有自发性、盲目性和滞后性等弱点和缺陷
- (2)、这是由我社会主义性质决定的，是实现共同富裕的需要
- (3)、更好的促进经济增长、增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡，保持国民经济持续健康发展。
- (4)、是贯彻落实科学发展观的具体表现。

3、国家宏观调控主要手段是什么？ 经济手段 行政手段 法律手段。

以经济和法律手段为主，行政手段为辅。（行政手段不能滥用，必须遵循市场经济规律。）

十、经济全球化

1、经济全球化的表现、影响及其措施

(1) 主要表现：生产、贸易、资金全球化

(2) 积极影响：

推动生产力的发展；促进国际贸易与分工；为各国经济提供了更加广阔的发展空间。

(3) 消极影响

A、实质（原因）：以发达资本主义国家为主导的。

发达国家具有经济和科技上的优势，左右着国际经济的“游戏规则”。

B、使世界经济发展更加不平衡，两极分化更加严重；

加剧了全球经济的不稳定性。经济全球化意味着风险全球化。

(4) 态度（怎样应对）：经济全球化既是机遇也是挑战。

我们应当抓住机遇，积极参与，趋利避害，勇敢地迎接挑战。

2、如何提高对外开放型经济水平

(1) 实施经济主动的开放战略；完善开放型经济体系。

(2) 加快转变对外经济发展方式；推动引资、引智、引技有机结合。

(3) 坚持独立自主、自力更生的基本原则，维护国家经济安全

第二部分：政治生活

公民类问题—人民国家的主人

一、国家性质

1、我国的国家性质及本质、最大其特点是什么？

(1) 我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

(2) 我国人民民主专政的最大特点是对占全国人口绝大多数的人民实行民主，对极少数敌对分子实行专政。

(3) 人民民主专政的本质是人民当家作主。

2、我国人民民主的特点是什么？

具有广泛性（权利和主体广泛）和真实性（制度、法律和物质保障）。

3、为什么必须坚持人民民主专政？

(1) 是立国之本，是我国国家生存发展的政治基石，是四项基本原则之一。

(2) 是社会主义现代化建设的政治保证。

二、公民政治权利与义务

1、我国公民的政治权利和自由有哪些？

(1) 选举权和被选举权（基本政治权利，基础和标志）

(2) 政治自由（言论出版、集会结社、游行示威） (3) 监督权。

2、我国公民的政治性义务有哪些？

(1) 维护国家统一和民族团结 (2) 遵守宪法和法律

(3) 维护国家安全、荣誉和利益 (4) 服兵役和参加民兵组织。

3、公民参与政治生活必须遵循的基本原则是什么？

(1) 坚持公民在法律面前一律平等的原则。

(2) 坚持权利与义务相统一的原则。

(3) 坚持个人利益、集体利益与国家利益相结合的原则

4、我国公民政治生活的主要内容是什么？

(1) 依法行使政治权利，依法履行政治性义务（基本内容）； (2) 参与社会公共管理活动；

(3) 参与社会主义民主政治建设； (4) 关注我国在国际社会中的地位和作用。

三、公民的政治参与

1、民主选举

(1) 选举方式的选择：① 直接选举和间接选举；② 等额选举和差额选举。

(2) 为什么要珍惜自己的选举权利？

① 选民选举的态度和能力，是影响选举效果的重要因素。

② 是否积极参加选举，是衡量公民参与感、责任感的重要尺度。

③ 怎样行使选举权，是公民政治参与能力和政治素养高低的体现。

2、民主决策

(1) 参与民主决策的多种方式有哪些？

① 社情民意反映制度 ② 专家咨询制度 ③ 重大事项社会公示制度 ④ 社会听证制度。

(2) 公民参与民主决策的重大意义是什么？

① 对决策者：决策反映民意，体现决策的民主性；决策集中民智，增强决策的科学性；

②对公民：促进公民对决策的理解，推动决策的实施；增强公民的社会责任感。

3、民主管理

(1) 基层民主自治形式：实行农村村民自治和城市居民自治。不是基层政权组织。

(2) 实行基层民主自治的意义是什么？

①是社会主义民主最为广泛而深刻的实践，也是发展社会主义民主政治的基础性工程；

②有助于扩大基层民主，保证人民群众依法管理自己的事情，创造自己幸福的生活。

4、民主监督

(1) 公民的民主监督权：包括批评和建议、申诉、控告或者检举的权利。

(2) 公民行使监督权的渠道（方式）有哪些？

①信访举报制度 ②人大代表联系群众制度

③舆论监督制度（舆论监督有透明度高、威力大、影响广、时效快的特点），

此外还包括监督听证会、民主评议会、网上评议政府等新形式。

(3) 实行民主监督的意义是什么？

①对政府：改进国家机关和国家工作人员的工作；防止腐败，克服官僚主义和不正之风；

②对公民：激发广大公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神。

(4) 怎样正确行使监督权？

①勇于使用宪法和法律规定的监督权。

②必须采取合法方式，坚持实事求是的原则，不能干扰公务活动。

5、有序参与政治生活基本要求是什么？

(1) 必须遵循法律、规则、程序参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督；

(2) 必须依法行使政治权利、履行政治性义务；

(3) 必须正确处理权利与义务的关系；(4) 必须坚持中国共产党的领导。

政府类问题——国家行政机关

1、我国政府的性质、宗旨和基本工作原则是什么？

(1) 性质：我国政府是国家权力机关（人民代表大会）的执行机关，是国家行政机关，是人民的政府。

(2) 宗旨：为人民服务是我国政府的宗旨。

(3) 基本原则：对人民负责是我国政府工作的基本原则。

2、如何坚持对人民负责？

(1) 坚持为人民服务的工作态度；(2) 树立求真务实的工作作风；

(3) 坚持从群众中来到群众中去的工作方法。

3、我国政府的主要职能有哪些？

(1) 政治职能：保障人民民主和维护国家长治久安的职能 (2) 经济职能：组织社会主义经济建设的职能

(3) 文化职能：组织社会主义文化建设、(4) 服务职能：提供社会公共服务的职能。

4、政府为公民求助或投诉提供了哪些途径？

(1) 开设热线电话；(2) 设立信访部门；(3) 推行电子政务；

(4) 依法建立行政裁决、行政复议和行政诉讼制度（这是法律途径）。

5、政府为什么必须依法行政？

- (1) 政府及其工作人员的权力由法律授予，行使行政权力必须依据宪法和法律。
- (2) 依法行政是贯彻依法治国方略、提高行政管理水平的基本要求。
- (3) 依法行政体现了对人民负责的原则。

6、政府怎样做到依法行政（如何提高政府依法行政的水平）？

(1) 坚持合法行政、程序正当、权责统一 (2) 加强立法工作，提高立法质量，以严格规范行政执法行为；

- (3) 加强行政执法队伍建设 (4) 深化行政管理体制改革

7、政府依法行政的意义？

- (1) 对人民：保障人民群众的权利和自由；
- (2) 对政府：加强廉政建设，保证政府及其工作人员不变质，增强政府的权威；
防止行政权力的缺失和滥用，提高行政管理水平；
- (3) 对社会：带动全社会尊重法律、遵守法律、维护法律，推进社会主义民主法制建设。

8、如何有效制约和监督政府的权力？

- (1) 关键是建立健全制约和监督机制，这个机制一靠民主，二靠法制，二者缺一不可。
- (2) 发挥人民民主对权力的制约和监督，就要切实保障广大人民的知情权、参与权、表达权、监督权，使人民能够有效地监督政府权力的运行。
- (3) 加强法制对权力的监督 and 制约，就要坚持用制度管权、管事、管人，健全质询、问责、经济责任审计、引咎辞职、罢免等制度。
- (4) 建立健全全面的行政监督体系，加强国家权力机关的监督、中国共产党的监督、人民政协的监督、社会与公民的监督、司法机关的监督、行政系统内部的监督等等。

9、对政府权力进行制约和监督的重要意义是什么？

- (1) 政府接受监督是坚持依法行政、做好工作的必要保证；
- (2) 提高行政水平和工作效率，防止和减少工作失误；防止滥用权力，保证清正廉洁；
- (3) 集民智、聚民心，作出正确的决策；真正为民服务

10、怎样的政府才是人民满意的政府（或政府应如何树立自身权威）？

- (1) 切实正确行政政府职能 (2) 坚持为人民服务的宗旨和对人民负责的原则。
- (3) 坚持依法行政、审慎行使权力，科学民主决策 (4) 要加强自律、自觉接受人民监督。
- (5) 政府工作人员要重品行、作表率，坚持权为民所用，情为民所系，利为民所谋。

民主政治问题

一、人民代表大会简称人大——国家权力机关

- 1、人民代表大会性质：是我国的权力机关，全国人大是最高权力机关。
- 2、全国人民代表大会的职权有哪些？立法权、决定权、任免权、监督权
- 3、人大代表的职权有哪些？ 审议权、表决权、提案权、质询权。
- 4、我国的国体和政体及其特点

(1) 我国的国体，即国家性质：人民民主专政的社会主义国家。

(2) 我国的政体：人民代表大会制以人民代表大会为基石的人民代表大会制度，它是我国的根本政治制度。最显著特点是实行民主集中制的组织和活动原则

二、政协——爱国统一战线

- 1、政协是爱国统一战线，不是国家机关，因而不履行国家职能。人大是国家权力机关，其活动是履行国家职能。
- 2、政协职能：政治协商、民主监督、参政议政
- 3、政协工作的主题：团结和民主两大主题

三、共产党——政治组织

- 1、党的地位：是执政党，是社会主义事业的领导核心；
- 2、党的性质：是工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队
- 3、党的性质：全心全意为人民服务
党一切工作的出发点和落脚点是：实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益
- 4、党的执政方式：科学执政、民主执政和依法执政；依法执政是基本方式；
- 5、党的指导思想：马列毛特色（邓三科）
- 6、我国为什么要坚持中国共产党领导？
 - （1）历史和人民的选择。
 - （2）从根本上说，由我国的国家性质决定的。
- 7、中国特色社会主义事业必须坚持以中国共产党为领导核心。为什么？
只有坚持党领导：才能坚持社会主义道路；才能维护国家的统一、民族的团结；③才能实现全面建设小康

四、民主党派——政治联盟

政治联盟；不等于政协；党对民主党派的领导是政治领导，不是组织领导。

五、政党制度——基本政治制度

- 1、我国的政党制度是什么？共产党领导的多党合作和政治协商制度
- 2、特点：共产党执政，各民主党派参政；共产党领导，各民主党派合作。
- 3、我国政党制度的基本内容是什么？
 - 第一、中国共产党和各民主党派是通力合作的友党关系。
 - 第二、多党合作的首要前提和根本保证是坚持中国共产党的领导。
 - 第三、“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”是多党合作的基本方针。
 - 第四、遵守宪法和法律是多党合作的根本活动准则。
 - 第五、中国人民政治协商会议，是中国共产党和各民主党派合作的组织形式。
- 4、我国的政党制度的优越性是什么？
是适合我国国情的政党制度；有利于发展社会主义民主政治，有利于发展社会主义经济和文化，有利于构建社会主义和谐社会，有利于推进祖国和平统一大业。

注意：下列知识的区分：

- 1、公民的政治权利：选举与被选举权、政治自由权、监督权利
- 2、党：政治组织；对国家实行政治领导、思想领导、组织领导；实行科学执政、民主执政、依法执政
- 3、政府：国家行政机关；履行政治、经济、文化和公共服务（社会和生态）职能

4、人大：国家权力机关；行使立法权、决定权、任免权和监督权；

人大代表：行使审议权、表决权、提案权、质询权

5、人大与一府两院的关系：

人大选举产生一府两院即选举产生行政（政府）机关和司法（法院和检察院）机关；一府两院对人大负责，受人大监督；人大与一府两院是监督与被监督的关系，不是从属、不是上下级、不是领导预备领导关系。

6、政协：爱国统一战线；履行政治协商、民主监督、参政议政职能；不是国家机关，其活动不是履行国家职能

政协委员：履行政治协商权利、民主监督权利、参政议政权利、提案权

六、民族问题

1、新中国成立后，形成了平等团结互助和谐的民族关系

2、我国处理民族关系的基本原则及其关系各是什么？

（1）处理民族关系的基本原则是：民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。

（2）关系：民族平等、民族团结和各民族共同繁荣三项原则是互相联系、不可分割的。

民族平等是实现民族团结的政治基础。民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件。各民族的共同繁荣特别是经济发展，又是民族平等、民族团结的物质保证。

3、处理民族关系的制度：民族区域自治制度

民族区域自治制度含义、原因及其优越性：

（1）含义：是在国家统一领导下，在各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权的制度。

（2）原因：是由我国的历史特点和现实情况决定的。

（3）优越性：实有利于维护国家统一和安全；有利于保障少数民族人民当家作主的权利得以实现；

有利于发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系；有利于促进社会主义现代化建设事业蓬勃发展。

注意：1、民族自治的前提：国家的统一领导；2、地方：少数民族聚居，不是居住；3、机关：权力机关（人大）和行政机关（政府），不是司法机关（法院和检察院）；4、核心：自治权，一般自治，不是高度自治

七、宗教问题

1、宗教政策的基本内容：

（1）实行宗教信仰自由 （2）国家保护正常的宗教活动 （3）依法管理宗教事务；

（4）坚持独立自主自办的原则；（5）积极引导宗教与社会主义社会相适应。

2、我国实行宗教信仰自由政策。公民有信与不信的自由；一项基本权利；是尊重和保障人权的体现；

八、特色的政治制度——保障人民当家作主的政治制度（实现中国梦的政治制度保证）

1、人民代表大会制度（根本政治制度）；

2、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度（基本政治制度）；

3、民族区域自治制度（基本政治制度）；

4、基层民主制度（村民和居民自治，基本政治制度））。

国际类问题

一、主权国家

1、主权国家：国际社会的最基本成员，国际关系的主要参加者；

主权国家的特征：对内国家权力至高无上性，对外国家权力的独立自主性

2、主权国家的构成要素、权利和义务：

（1）主权国家的基本要素有人口、领土、政权和主权，其中最重要的是主权，是国家的灵魂。

（2）权利：享有独立权、平等权、自卫权、管辖权等基本权利；

（3）义务：不侵犯别国，不干涉他国内政，以和平方式解决国际争端等义务。

二、国家组织

1、国际社会的主要成员，国际关系的参加者

2、种类：政府间的和非政府间；世界性和区域性

3、联合国：主权国家参加的政府的最大的世界性的国际组织；宗旨是维和促发；

4、中国是联合国的创始国和安理会常任理事国之一。

三、国际关系

1、内容形式：内容包括政治关系、经济关系、文化关系、军事关系等，基本形式有竞争、合作和冲突。

2、决定因素：国家利益是国际关系的决定性因素。（国家利益是国家生存与发展的权益，维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益对立则是引起国家冲突的根源。）

3、国际关系的实质：一种利益关系，维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。

4、坚定地维护我国的利益：

为什么？是由我国国家性质和国家利益决定的，是完全正当的、正义的。

我国的国家利益主要包括安全利益、政治利益、经济利益。

怎么样？增强综合国力；坚持社会主义道路；反对外来侵略和干涉，反对霸权主义和强权政治。

五、国际形势

1、当今时代的主题：和平与发展

2、世界多极化不可逆转是当今国际形势的一个突出特点。

3、总趋势：局部紧张、总体缓和。局部冲突，整体和平，总体稳定，局部动荡。

4、影响和平与发展的因素：

主要因素是霸权主义和强权政治；南北问题是发展问题的主要问题；此外还有恐怖主义等。

5、国际竞争的实质：是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。

六、我国的外交政策

1、我国的外交政策是什么？奉行独立自主的和平外交政策

2、决定因素：我国国家性质和国家利益决定了我国奉行独立自主的和平外交政策。

3、外交政策基本内容是什么？

A、宗旨：维护世界和平，促进共同发展

B、基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展。（其中，维护我国的独立和主权是我国外交政策的首要目标）；C、基本立场：独立自主是我国外交政策；D、基本准则：和平共处五项原则

第三部分：文化生活

一、文化含义及特点

1、含义：是相对经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品

2、特点：是人类社会产物；不是天生的，在后天的社会实践中创造和发展，在社会实践中获得和享用；

精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。

3、文化本质：是一种精神力量，能在人们认识和改造世界中转化为物质力量。

二、文化与社会

文化与经济、政治是什么关系？

（1）经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映。

一定的文化由一定的经济、政治所决定，又反作用于一定的政治、经济，给予政治、经济以重大影响。

（2）文化与经济、政治相互交融。

三、文化与综合国力的关系

重要性：文化是民族凝聚力和创造力的重要源泉；是经济社会发展的重要支撑；是综合国力竞争的重要因素。

怎么办：把文化建设作为现代化建设的战略任务；增强全民族文化创造力活力；提高国家文化软实力。

四、文化与人

1、文化对人的影响表现在哪些方面？文化对人影响有什么特点？

（1）文化对人的影响，来自于特定的文化环境，来自于各种形式的文化活动。

（2）文化影响个人的表现

①文化影响人们的交往行为和交往方式。

②文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。

（3）特点：潜移默化的影响。深远持久的影响。

2、优秀文化如何塑造人？

丰富人的精神世界、增强人的精神力量、促进人的全面发展。

3、为什么要加强文化建设？

（1）文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量

（2）文化反作用于一定的政治、经济，给予政治、经济以重大的影响。

（3）文化是综合国力竞争的重要因素；成为综合国力的重要标志。

（4）文化影响塑造人。加强优秀文化建设，能够丰富人的精神世界、增强人的精神力量、促进人的全面发展。

五、文化多样性

1、文化多样性的主要表现是：民族节日和文化遗产

(1) 庆祝民族节日，是民族文化的集中展示，也是民族情感的集中表达。

(2) 文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志，对于研究人类文明的演进具有重要意义，

对于展现世界文化的多样性具有独特的作用，它们是人类共同的文化财富。

2、世界文化具有多样性，要尊重文化多样性

(1) 为什么要尊重文化多样性？

①是发展民族文化的内在要求 ②是实现世界文化繁荣的必然要求。

(2) 怎样尊重文化多样性？

①正确态度是：既要认同本民族的文化，又要尊重其他民族的文化

②在文化交流中要遵循各国文化一律平等的原则。

六、文化交流与传播

1、文化传播有哪些途径？现代文化传播手段有哪些特点？

(1) 主要途径：贸易活动、人口迁徙、教育

(2) 现代社会的大众传媒有报刊、广播、电视、网络等形式。

(3) 特点：超越时空的局限，汇集来自世界各地的信息，显示出文化传递、沟通、共享的强大功能，已成为文化传播的主要手段。 注：文化传播的手段和文化传播的途径不同

2、加强中外文化交流有什么意义？

(1) 从引进来的角度看：有利于学习借鉴世界各国优秀文化；促进本民族文化的发展和繁荣。

(2) 从走出去的角度看：增进与各国人民相互理解和尊重的需要；增强中华文化国际影响力。

(3) 从整体看：加强中外文化交流，有利于促进世界文化的繁荣。

七、传统文化

1、传统文化的表现、有什么特点、影响？

(1) 传统文化的内容：①传统习俗 ②传统建筑：（凝固的艺术）③传统文艺（民族精神的火炬）④传统思想

(2) 传统文化的特点：①相对稳定性； ②鲜明的民族性，是维系民族生存和发展的精神纽带。

(3) 传统文化的影响：双重作用。果能顺应社会生活的变迁，对社会与人的发展起积极作用。反之，消极作用。

2、如何正确对待传统文化？

(1) 态度：“取其精华，去其糟粕”，批判地继承，古为今用。

(2) 不断推陈出新，革故鼎新。

(3) 反对两种错误态度：一是采取虚无主义的态度，；二是守旧全盘肯定。

八、文化发展

1、文化继承与发展有何关系？

(1) 文化继承不是原封不动地承袭传统，而是要有所淘汰，有所发扬，从而使文化得到发展。

(2) 继承与发展的关系：继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求。

继承与发展是同一个过程的两个方面。在继承的基础上发展，在发展的过程中继承，这就是文化传承。

2、影响文化发展的重要因素有哪些？

(1) 社会制度的更替。(2) 科学技术的进步和思想运动。(3) 教育方式的变革。

3、为什么要重视教育？

(1) 教育在提高综合国力和增强民族凝聚力中居于基础地位。

教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有基础性、先导性、全局性作用。

(2) 教育是文化传播和传承的重要途径。

(3) 教育是建设社会主义精神文明中的主要内容之一。

九、文化创新

1、文化创新道德源泉和动力是：社会实践

2、为什么要进行文化创新？

(1) 是社会实践发展的必然要求，是文化自身发展的内在动力。文化发展的实质在于文化创新。

(2) 推动社会实践的发展

(3) 促进民族文化的繁荣。文化创新是一个民族永葆生命力和富有凝聚力的重要保证。

(4) 推动社会实践的发展，促进人的全面发展，是文化创新的根本目的，也是检验文化创新的标准所在。

3、社会实践与文化创新的关系是什么？

(1) 社会实践是文化创新的动力和基础。

(2) 文化创新推动社会实践发展。

4、文化创新的主体是：人民群众

5、传统文化与文化创新的关系

(1) 不能离开传统文化，空谈文化创新；传统文化是文化创新的根基。

(2) 文化创新要体现时代精神，表现在为传统文化注入时代精神的努力之中。

6、综合问题：如何进行文化创新？

(1) 根本途径是要立足于实践。这也是文化创新的根本要求。

(2) 着眼于传统文化的继承。推陈出新，革故鼎新。

(3) 要面向世界，博采众长。促进不同民族文化的交流、借鉴与融合，坚持以我为主、为我所用的原则。

(4) 坚持文化创新的方向。反对“守旧主义”和“封闭主义”；反对“民族虚无主义”和“历史虚无主义”。

(5) 要虚心向人民群众学习。

十、中华文化

1、中华文化的特征及其表现是什么？

(1) 源远流长。见证：文字；史书典籍

(2) 博大精深

①独特性：独树一帜，独领风骚：A. 文学艺术。B. 科学技术。

②区域性：一方水土，一方文化。

③民族性：都是中华文化的瑰宝。

2、中华文化源远流长、博大精深的原因：包容性

(1) 包容性即求同存异和兼收并蓄。求同存异就是能与其他民族的文化和睦相处；

兼收并蓄就是能在文化交流中吸收、借鉴其他民族文化中的积极成分。

(2) 这种文化的包容性，有利于各民族文化在和睦的关系中交流，增强对自身文化的认同，和对外域文化的理解。

3、中华文化与各民族文化的关系：是中国各族人民共同创造的

(1) 在中华文化有各民族文化组成，中华文化呈现着多种民族文化的丰富色彩。

(2) 中华各民族的文化，既有中华文化的共性，又有各自的民族特性，它们都是中华文化的瑰宝。

(3) 他们相互借鉴与融合，相互促进。

十一、中华民族精神

1、中华民族精神的核心是什么？新时期爱国主义的主题是什么？为什么要高举爱国主义旗帜？

(1) 爱国主义是中华民族精神的核心。建设中国特色社会主义，拥护祖国统一，是新时期爱国主义的主题。

(2) 爱国主义都是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是各族人民风雨同舟、自强不息的精神支柱。

2、中华民族精神的基本内涵是什么？为什么要弘扬和培育民族精神？如何弘扬民族精神（途径）？

(1) 内涵：以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。

(2) 为什么？

①是维系中华各族人民共同生活的精神纽带；支撑中华民族生存、发展的精神支柱；

推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力，是中华民族之魂。

②弘扬和培育民族精神是文化建设极为重要的任务。

A. 是提高全民族综合素质的必然要求 B. 是不断增强我国国际竞争力的要求 C. 是坚持社会主义道路的需要。

(3) 如何弘扬民族精神（途径）？

①最重要的是发挥“主心骨”的作用；②必须继承和发扬中华民族的优良传统。

③必须正确对待外来思想文化；④必须与弘扬时代精神相结合。

十二、文化生活选择——社会主义文化

1、文化市场和大众传媒的发展对人们文化生活有哪些影响？该怎么办？

(1) 文化市场和大众传媒的发展，带来了喜，也带来了忧。

(2) 令人忧虑的原因：文化市场的自发性和传媒的商业性，

(3) 对策：国家：加强管理、正确引导；企业：遵纪守法，遵守职业道德；个人：增强抵御能力。

2、什么是大众文化？为什么要发展大众文化？

(1) 什么是大众文化（是什么）

面向广大人民群众，反映人民的利益与呼声，为人民大众所喜闻乐见的社会主义文化，是我们所倡导的大众文化。

(2) 发展大众文化的原因（为什么）

人们对文化的需求日益呈现出多层次、多样化、多方面的特点。

3、了解落后文化、腐朽文化的含义、危害及存在原因

(1) 什么是落后文化？该怎样解决？

①含义：各种带有迷信、愚昧、颓废、庸俗等色彩的文化。

②表现：常常以传统习俗的形式表现出来。

③措施：通过科学文化教育，予以改造和剔除。

(2) 什么是腐朽文化：？如何解决？

①含义：封建主义和资本主义的腐朽思想、殖民文化、“法轮功”邪教、淫秽色情文化等。

②危害：腐蚀人们的精神世界、侵蚀民族精神、阻碍先进生产力发展、危害社会主义事业。

③措施：坚决抵制、依法取缔。

(3) 存在的原因：

①封建思想的残余和旧的习惯势力根深蒂固，封建文化并没有退出历史舞台；

②经济全球化和网络信息技术的发展，加剧西方资本主义腐朽思想文化的传播；

③社会主义市场经济导致的不同社会群体价值取向、文化选择的多样化；

④市场经济自身的弱点

4、什么是先进文化？怎样发展先进文化？

(1) 以马义为指导，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

(2) 建设社会主义精神文明；发展先进文化必须大力发展教育、科学和文化事业；

支持健康有益文化，改造落后文化；抵制腐朽文化；建设社会主义核心价值体系，践行核心价值观

十三、文化强国————走社道

1、重要性：是社会主义文化的宏伟目标；与社会主义事业总体布局相适应；

与现代化国家目标相衔接；与我国文化底蕴和文化资源相匹配。

2、怎么办：①走中国特色社会主义文化发展道路 ②树立文化自觉和自信 ③建设精神文明

注：精神文明的根本任务：四有公民两提高；教育的根本任务是：立德树人；

大力发展文化事业——保障人民基本文化权益；加快发展文化产业——成为支柱产业

3、建设文化强国，为什么要走特色文化发展道路？

由我国的社会制度、发展道路和党的性质；由继承和创新优秀历史文化；

由文化自身发展规律和人民意愿；由增强国家文化软实力的现实需要决定。

十四、思想道德建设————文化建设的中心环节

1、思想建设的重要性：是文化建设的中心环节；集中体现了文化建设的性质和方向，是文化建设的灵魂。

2、社会主义思想道德建设的主要内容是什么？

以为为人民服务为核心；以集体主义为原则；以增强诚信意识为重点；

加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育；弘扬传统美德，弘扬时代新风。

3、社会主义核心价值体系的基本内容是什么？为什么要建设社会主义核心价值体系？

(1) 是什么（内容）：马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。

(2) 为什么（意义）：

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是全国人民团结奋斗的共同思想基础。

(3) 怎么样；用核心价值体系引领社会思潮，凝聚社会共识；把核心价值观融入国民教育。

核心价值观：国家层面：富强民主文明和谐；社会层面：自由平等公法治；公民层面：爱国敬业友善。

4、科学文化修养与思想道德修养的关系关系是什么？

(1) 良好的科学文化修养，能够促进思想道德修养。

(2) 加强思想道德修养，能够促进科学文化修养。

5、如何加强思想道德建设，追求更高的思想道德目标？

(1) 加强自身科学文化修养和思想道德修养，是一个无止境的过程。

(2) 在遵守公民基本道德规范的基础上，追求更高的思想道德目标。

(3) 要脚踏实地、不尚空谈、重在行动，要从我做起、从现在做起、从点滴小事做起。

第四部分 生活与哲学

一、哲学基础知识

1、哲学是如何产生的？

哲学的智慧产生于人类的实践活动。哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。

2、哲学的本义是什么？哲学的基本含义又是什么？

(1) 本义：爱智慧或追求智慧

(2) 什么是哲学：哲学是系统化理论化的世界观，是世界观和方法论的统一，是对自然、社会和思维知识的概括和总结。

3、哲学的根本任务是什么？

正确地看待自然、社会和人生的变化与发展，指导人们正确地认识世界和改造世界

4、世界观和方法论是什么关系？

世界观决定方法论，方法论体现世界观；有什么样的世界观就有什么样的方法论。

不存在脱离世界观的方法论，也不存在脱离方法论的世界观。

5、哲学与具体科学的关系是什么？（共性与个性的关系）

(1) 具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动哲学的发展。

(2) 哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。

6、什么是哲学的基本问题？它包括哪些内容？

(1) 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

(2) 它包括两方面的内容：

①思维和存在何者为第一性的问题。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

②思维和存在有没有同一性的问题。这是划分可知论和不可知论的标准。

7、为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

(1) 哲学的基本问题与我们的生活息息相关

(2) 思维和存在的关系问题，是一切哲学都不能回避，必须回答的问题。

8、唯物主义和唯心主义的基本观点是什么？它们都有哪些形态？两个对子指的是什么？

(1) 唯物主义：物质是本原，先有物质后有意识，物质决定意识。

三种基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2) 唯心主义：意识是本原，物质依赖于意识，意识决定物质。两种形态：主观唯心、客观唯心

(3) 两对对子：唯物主义和唯心主义；辩证法与形而上学

9、哲学与时代经济、政治的是什么关系？

(1) 时代经济政治是哲学的基础，决定哲学的产生。

(2) 哲学是时代经济、政治在精神上的反映，并反作用于时代经济政治。

10、为什么真正的哲学是自己时代的精神上的精华？

(1) 正确地反映了时代的任务和要求。(2) 牢牢把握了时代的脉搏。

(3) 正确地总结和概括了时代的时间经验和认识成果。

11、哲学对社会变革的作用：

(1) 批判作用：通过对社会的弊端、对旧制度和旧思想的批判，更新人的观念，解放人的思想。

(2) 预见作用：预见和指明社会的前进方向，提出社会发展的理想目标，指引人们追求美好的未来

(3) 动员作用：动员和掌握群众，从而转化为变革社会的巨大物质力量。

12、马克思主义哲学产生的阶级基础、自然科学基础和直接理论来源：

(1) 阶级基础：无产阶级的产生和发展、

(2) 自然科学基础：主要是三大发现

(3) 直接理论来源：德国古典哲学[黑格尔辩证法的合理内核、费尔巴哈唯物主义的基本内核(批判地吸取)]

13、马克思主义哲学的基本特征：三大统一

①第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一。②唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一。

③实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

二、辩证唯物论——物质、意识、规律

1、什么是物质？世界的物质性表现在哪几个方面？

(1) 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

(注意区别：它的唯一特性是客观实在性；根本属性是运动)。

(2) 表现：自然界、人类社会都是物质的，意识产生的基础也是物质的。

2、运动与物质的辩证关系：

(1) 物质是运动的物质，运动是物质的根本属性和存在方式；

(2) 运动是物质的运动，物质是运动的承担者；

(3) 离开物质谈运动是唯心主义，离开运动谈物质是形而上学，都是错误的。

3、绝对运动与相对静止的辩证关系：

(1) 静止是运动的特殊状态

(2) 运动是永恒的、绝对的、无条件的；静止是暂时的、相对的、有条件的。

(3) 物质世界处于绝对运动和相对静止的统一中，动中有静，静中有动，动静辩证统一

4、什么是规律？它有什么特征？人与规律是什么关系？

(1) 含义：规律是事物运动过程中固有的本质的必然的稳定的联系。

(2) 特征：普遍性、客观性；不能说创造、改造、限制、消除、消灭规律。

(3) 人与规律的关系：

人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福于人类。人要在尊重规律的基础上或前提下，发挥主观能动性去认识和改造世界。

5、物质与意识的辩证关系及其方法论是什么？

(1) 物质决定意识，一切从实际出发，实事求是；

(2) 意识反作用物质，正确意识促进客观事物的发展，要发挥正确的思想意识的指导作用。

6、意识的作用：意识具有能动性 其表现

(1) 能动地认识世界(意识活动具有目的性计划性；意识活动具有自觉选择性和主动创造性)

(2) 能动地改造世界(意识对改造客观世界有指导作用；意识对人的生理活动有调节和控制作用)

7、规律具有普遍性和客观性，要尊重规律，按客观规律办事；违背规律，必遭规律惩罚。

注：关于意识(思维)

(1) 意识的本质(什么是意识?)

意识是物质世界长期发展的产物(意识的起源)。意识是人脑的机能(意识的生理基础)。意识是人脑对客观存在的主观映象(意识的本质)。人脑不等于大脑。

意识的内容是客观的，意识的形式是主观的。无论正确的意识还是错误的意识，都是人脑对客观存在的反映。意识的形成离不开社会实践。

(2) 意识的作用(意识的能动性)。

①人能够能动地认识世界 表现为：意识活动具有目的性和计划性；意识活动具有主动创造性和自觉选择性。

世界上只有尚未认识之物，而没有不可认识之物。

- ②人能够能动地改造世界：意识对改造客观世界有指导作用，即人通过实践把意识中的东西变成现实中的东西，创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。
- 意识对于人体生理活动有调节和控制作用。

三、辩证唯物主义认识论——实践、认识、真理

1、什么是实践？它有什么特征？

- (1) 概念：实践是人们改造客观世界的一切物质性活动。
- (2) 特点：实践具有客观物质性，主观能动性，社会历史性。

2、实践和认识的辩证关系：

- (1) 实践是认识的基础，表现在实践是认识的来源、认识发展的动力、认识正确与否的检验标准，认识的目的和归宿。
- (2) 认识反作用于实践，正确认识促进实践发展，错误认识阻碍实践发展。

3、人们获得认识的途径与认识产生的区别？

- (1) 认识的产生：实践是认识的唯一来源。
- (2) 获得认识的途径：直接经验，即实践；间接经验，即从书本和他人获得的知识、经验等

4、什么是真理？它的基本属性是什么？有什么特征？

- (1) 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，是标志主观同客观相符合的哲学范畴。
- (2) 基本属性：客观性是真理的最基本属性，真理面前人人平等。
- (3) 真理是具体的有条件的：真理是具体的，真理是有条件的。

5、认识的特点（过程）及其方法论要求

- (1) 认识发展原理：认识在实践的基础上不断深化、扩展、向前推移。
- (2) 认识的特点(过程)：认识具有反复性、无限性和上升性——认识是波浪式、螺旋式上升的。
- (2) 方法论要求：要在实践中发现真理，在实践中检验和发展真理。

注：认识受到主观和客观因素的制约，使得认识具有反复性，追求真理是一个过程。

四、唯物辩证法——联系、发展、矛盾、辩证否定

(一) 联系的观点——事物是普遍联系的，要用联系的观点看问题

1、什么是联系？联系的特征及其方法论是什么？

- (1) 所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。
 - (2) 联系具有普遍性、客观性、多样性（还包括条件性）、联系是具体的、有条件的。
 - (3) 方法论意义：普遍性——坚持联系的观点；客观性——切忌主观随意性。
- 多样性——注意分析和把握事物存在和发展的各种条件。

注意：联系普遍性——是指任何事物都不是孤立存在的，总是与其周围事物、相关事物存在这样或那样的联系；

不能理解为任何或任何两个事物都有联系。

人与联系客观的关系：人们可以发挥主观能动性，根据事物固有的联系，调整或改变联系的状态，从而建立新的联系即人为事物的联系。自在事物的联系和人为事物的联系都是客观的。

2、整体和部分辩证关系原理和方法论是什么？

- (1) 整体在事物发展过程中居于主导地位，起着统帅作用，要求我们要从整体着眼，树立全局观念；
- (2) 部分影响整体，关键部分在一定条件下对整体起决定作用，要求我们重视局部作用，用局部发展推动整体发展。

3、系统的基本特征，掌握系统优化方法的意义

(1) 基本特征：整体性、有序性、和内部结构的优化趋向。

(2) 掌握系统优化方法的意义：从整体着眼，遵循内部有序性，优化内部结构，用综合的思维方式来认识事物。

(二) 发展的观点——物是发展的，要用发展的观点看问题

1、发展具有普遍性，其实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

注：哲学上讲的新旧事物，是指是否符合规律，有无远大发展前途的事物

2、发展是前进性与曲折性的统一

原理：发展的前途是光明的，道路是曲折的；方法论意义：既要事物的发展充满信心，

又要做好充分的思想准备，克服前进道路上的困难，接受挫折与考验。

3、发展是量变和质变的统一

事物发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

要做好量的积累，为事物的质变创造条件；抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展；要坚持适度原则。

注：有量变不一定有质变；量变没有达到一定的程度，不会引起质变。

4、发展是内因和外因共同起作用的结果

事物的发展是内部矛盾（内因）和外部矛盾（外因）共同起作用的结果，内因是根据（主要原因），外因是条件（必不可少），外因通过内因起作用，要坚持内外因相结合的观点。

5、发展的源泉和动力是矛盾；内因是根本原因、根本动力，要重视内因的作用。

(三) 矛盾的观点（对立统一、矛盾分析方法）

矛盾既对立又统一，要坚持对立统一观点看问题，在对立中看到统一，在统一中看到对立；

坚持一分为二、两分法、两点论、全面的观点

1、矛盾的含义及其属性

(1) 什么是矛盾？它的基本属性是什么？

① 矛盾就是反映事物内部对立统一关系的哲学范畴，简言之，矛盾就是对立统一。

② 基本属性：矛盾的同一性和斗争性。

矛盾的同一性，是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势，双方相互依存，在一定条件下相互转化。

矛盾的斗争性，是指矛盾双方相互排斥，相互对立的属性。

③ 关系：同一以差别和对立为前提，斗争性寓于同一性之中。它们是固有的，相反相成的。

注：矛盾的斗争性是绝对的、无条件的、永恒的；矛盾的统一性是相对的，有条件的、暂时的

2、矛盾的普遍性原理及其方法论意义

原理：矛盾具有普遍性即事事有矛盾，时时有矛盾。

方法论：要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

3、矛盾的特殊性原理及其方法论意义

原理：毛肚具有特殊性即矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

方法论意义：具体问题具体分析，反对不顾具体实际的千遍一律的一刀切的做法。

具体问题具体分析，是正确认识事物的基础和正确解决矛盾的关键，是马克思主义活的灵魂。

4、矛盾的普遍性（共性）和矛盾的特殊性（个性）的关系原理及其方法论意义

(1) 是共性与个性、一般与个别的关系

(2) 矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。

①普遍性寓于特殊性之中，通过特殊性表现出来；特殊性离不开普遍性，不包含特殊性的普遍性是不存在的。

②矛盾的普遍性和特殊性不是凝固不变的，在一定条件下可以相互转化。

③方法论意义：

A、应该遵循从特殊到普遍、再由普遍到特殊的认识秩序。

B、掌握一般号召与个别指导相结合的、科学的工作方法。

5、主要矛盾和次要矛盾的含义及其相互联系

(1) 主要矛盾是指在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。反之是次要矛盾。

(2) 两者辩证关系：主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。

(3) 方法论要求：主要矛盾居于支配地位起着决定作用，要求我们要抓重点、抓关键；

次要矛盾影响主要矛盾，要求我们解决主要矛盾的它是解决好次要矛盾，做到统筹兼顾。

6、矛盾的主要方面和次要方面的含义及其相互关系

(1) 矛盾的主要方面是指矛盾双方中处于支配地位，起着主导作用的方面，

事物的性质由矛盾的主要方面决定。反之是次要方面。

(2) 矛盾的主要方面和次要方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化。

(3) 方法论：分清主流河支流，抓住主流，又不能忽视支流。

注：矛盾分析法是认识问题的根本方法。其内容主要是

(1) 坚持一分为二的观点；(2) 坚持具体问题具体分析；(3) 坚持两点论和重点论

(四) 辩证否定观

1、辩证否定观原理及其方法论意义

(1) 辩证的否定，是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。

辩证的否定是联系的环节和发展的环节，辩证否定的实质就是“扬弃”。

(2) 辩证的否定观要求我们，必须树立创新意识，做到不唯上，不唯书，只唯实。

既不能肯定一切，也不能否定一切。

2、辩证法的革命批判精神与创新意识

辩证法是批判的、革命的、创新的；要求我们关注变化发展的实际，敢于突破与现实不符的规陈说；

注重注重新情况，提出新问题，敢于创新。

3、为什么创新是民族进步的灵魂？

(1) 创新推动社会生产力的发展。(2) 创新推动生产关系和社会制度的变革。

(3) 创新推动人类思维和文化的发展。

注：辩证法与形而上学的

(1) 联系的观点和发展的观点是辩证法的总特征

(2) 矛盾的观点是辩证法的实质与核心

(3) 辩证法的内容是主张用联系的、发展的和全面的观点看问题；

形而上学主张用静止、孤立和片面的观点看问题。

(4) 辩证法与形而上学的根本分歧在于是否承认矛盾，承认矛盾是事物发展的源泉和动力。

注意：

唯物主义和唯心主义的根本分歧是围绕物质和意识谁为本原展开。

辩证法和形而上学是围绕世界事物是联系还是孤立，是发展还是静止、是全面还是片面等的状态二展开。

（五）历史唯物主义观点——唯物史观

社存社规社主体；价值标准价导向；人生价值两方面；社价个价社主价，三中实现人生价。
社会历史观

1、社会存在与社会意识的辩证关系

（1）社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映。

（2）社会意识反作用社会存在，正意促进，错意阻碍。

注：社意具有相对独立性，表现：社会意识与社会存在不完全同步；社会意识反作用

2、社会基本矛盾（及社会发展的规律）

（1）生产力与生产关系的矛盾：生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。

生产关系要适应生产力。（此原理用于分析经济体制改革、分配制度改革）

（2）经济基础与上层建筑的矛盾：经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。

上层建筑要适应经济基础。（此原理用于分析政治体制改革、政府机构改革）

3、社会历史发展的总趋势

（1）总趋势：前进的、上升的，过程是曲折的、迂回的

（2）社会发展的方式——对社会基本矛盾的不断解决

阶级社会：主要通过阶级斗争解决。社会主义社会：只能通过改革解决。

4、社会历史主体：人民群众历史地位和作用

（1）人民群众是历史的创造者，是社会历史的主体

（2）作用：是物质财富、精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。

（3）方法论：坚持群众观点与群众路线

价值观、人生观

1、价值观具有导向作用，要树立正确的价值观

理解价值观的导向作用，思考并深入体会价值观的选择与人的幸福之间的关系

（1）价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有导向作用，对人生道路的选择具有导向作用。

要树立正确的价值观，自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上。

（2）创造价值，体验幸福：在劳动中实现和证明自己的价值，促进人自由全面的发展；

在奉献中实现人生价值，体验人生幸福。

2、价值判断和价值选择的特征：具有社会历史性和主体差异性，

3、正确的价值判断和价值选择要符合社会发展规律和人民的根本利益，要尊重社会发展规律，把人民利益作为最高价值追求。

4、人生价值两方面：人是价值的创造者和享用者。个人对社会的责任和贡献（社会价值）；社会对个人的尊重和满足（个人价值、自我价值）。人生真正的价值在于对社会的贡献

5、如何实现人生价值

（1）人的价值就在于创造价值，就在于对社会的责任和贡献

（2）价值观对人们认识世界和改造世界、对人生道路的选择具有导向作用。要树立正确的价值观

（3）做出正确的价值判断与价值选择，自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上。

（4）立足实践，服务人民，在劳动和奉献中创造价值，实现人生价值

（5）投身社会，在个人与社会的统一中实现人生的价值

（6）在砥砺自我中实现人生价值；

发挥主观能动性，顽强拼搏，自强不息；发展自己的才能，全面提高个人素质；

坚定理想信念，坚持正确价值观的指引。

注：要正确处理理想与现实；个人与国家；个人梦想与中国梦的关系

哲学核心观点

辩证唯物主义

一、辩证唯物论：物质意识和规律

- 1、物质决定意识，一切从实际出发；
- 2、意识反作用物质，要发挥正确意识的指导作用；
- 3、规律具有客观性，发挥主观能动性要尊重规律，按规律办事。

二、辩证唯物主义认识论：实践认识和真理

- 1、实践决定认识，是认识的基础：实践是认识的来源、认识发展的动力、
检验认识真理性的唯一标准、是认识的目的和归宿；
- 2、认识反作用实践，正确的认识促进实践的发展；
- 3、认识在实践的基础上不断发展（认识具有反复性、无限性和上升性），要在实践中检验和发展真理；
- 4、真理是客观的、具体的、有条件的，要具体的历史的认识真理。

三、唯物辩证法：联系发展矛盾否定

（一）、事物是联系的，要用联系的观点看问题

- 1、联系的特点：联系具有普遍性、客观性、多样性、条件性；
- 2、整体与部分联系；
- 3、系统优化方法；

（二）、事物是变化发展的，要用发展的观点看问题

- 1、发展具有普遍性，其实质是事物的前进和上升；
- 2、发展是前进性和曲折性的统一；
- 3、发展是量变和质变的统一

（三）、矛盾既对立有统一，要用对立统一的、一分为二的观点看问题

- 1、矛盾具有普遍性，要承认、分析、想办法解决矛盾；
- 2、矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析；
- 3、矛盾普遍性和特殊性相联结，要坚持普遍性和特殊性相结合的观点；
- 4、矛盾有主次之分，主要矛盾决定事物发展进程，办事情要集中力量解决主要矛盾，要学会抓重点；
- 5、矛盾有主次方面之分，主要矛盾的主要方面决定事物的性质，
看问题要分清主流和支流，着重看主流、主体；

6、坚持两点论和重点论相统一的观点

（四）、辩证否定观即辩证的否定是既肯定又否定，要坚持辩证否定观看问题

- 1、辩证的否定是事物自身的否定，是联系的环节和发展的环节，
是既肯定又否定，既克服有保留，其实质是扬弃，要树立创新意识
- 2、辩证法的革命批判精神和创新意识，要求关注变化发展的实际，善于提出新问题，开拓新境界。

历史唯物主义观点 社存社意社规律 社会主体价值观

- 1、社会存在决定社会意识，社会意识反作用社会存在；社会意识具有相对独立性。
- 2、社会发展规律：生产关系适应生产力；上层建筑适应经济基础；
- 3、人民群众是历史的创造者，要坚持群众观点和群众路线。
- 4、价值观有导向作用，要树立为人民服务的价值观。价值判断和价值选择具有社会历史性和主体差异性。正确的价值判断和价值选择要尊重规律，坚持真理；符合人民利益；。

5、人生真正的价值在于对社会的贡献；在劳动和奉献中，在个人与社会统一中，在砥砺自我中实现人生价值。

专业河南高考家长社群

高三家长圈

及时 | 有料 | 实用 | 干货

