

# 2017—2018 学年上期期末考试 八年级生物试题卷

## 闭卷考试

注意:本试卷分试题卷和答题卡两部分。考试时间 60 分钟,满分 100 分。考生应首先阅读答题卡上的文字信息,然后在答题卡上作答,在试题卷上作答无效。交卷时只交答题卡。

### 第 I 卷(选择题,共 50 分)

一、选择题(本题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,只有一个选项符合题意)

1. 下列动物中,背腹扁平且结构简单的是

- A. 海葵                      B. 绦虫                      C. 水螅                      D. 沼虾

2. 在海里游泳有时会被海蜇蜇伤,下列有关海蜇的叙述,正确的是

- A. 海蜇的消化腔前端有口后端有肛门  
B. 海蜇蜇人的刺细胞分布在外胚层中  
C. 海蜇的身体有内、中、外三个胚层  
D. 海蜇的身体上下对称,便于发现敌害、捕获食物

3. 关于蛔虫与寄生生活相适应的特点,下列说法错误的是

- A. 消化器官复杂,便于从寄主获取大量营养  
B. 生殖器官发达,短时间内可以产生大量后代  
C. 没有专门的运动器官,只能缓慢蠕动  
D. 体表有角质层,可以防止被寄主消化液侵蚀

4. 下列关于河蚌的说法,错误的是

- A. 具有贝壳保护柔软的身体  
B. 用鳃从水中获取氧气  
C. 在吸入和排出水的过程中获取食物  
D. 外套膜退化成海螵蛸

5. 下列动物中,可用于提取制作抗血栓药物的是

- A. 蚯蚓                      B. 沙蚕                      C. 水蛭                      D. 涡虫

6. 下列诗句中的各种动物,发育过程中不需要蜕皮的是

- A. 蚯蚓作饵青条长                      B. 春蚕到死丝方尽  
C. 蝉噪林逾静                              D. 穿花蛱蝶深深见

7. 取两个大小一样的广口瓶,分别贴上甲、乙标签。将一定量的湿润肥沃土壤均分为两份,一份放入甲瓶中,另一份烘干冷却后放入乙瓶。在两瓶中同时放入 10 条大小及生活状况相似的蚯蚓,将两瓶置于相同的适宜条件下。一段时间后,蚯蚓蠕动能力明显减弱的是

- A. 甲                      B. 乙                      C. 均明显减弱              D. 无明显差异

8. 黎明时分,鱼塘中的鱼群常常跃出水面,主要是因为

- A. 鱼喜欢有光的环境                      B. 水中温度太低  
C. 水中氧浓度低                      D. 躲避水中敌害

9. 与流入鲫鱼鳃的水相比较,流出鲫鱼鳃的水

- A. 二氧化碳和氧气的浓度都增加              B. 二氧化碳浓度减少,氧气的浓度增加  
C. 二氧化碳浓度增加,氧气浓度减少              D. 二氧化碳和氧气的浓度都减少

10. 有人认为,两栖动物是脊椎动物从水生向陆生过渡的类群,兼具水生生物和陆生生物的特征。下列描述中,能支持这一观点的是

- A. 卵表面无壳,生殖必须在水中进行  
B. 后肢发达,趾间有蹼,善于跳跃,又能划水  
C. 皮肤轻微角质化,能分泌黏液,保持湿润  
D. 幼体用鳃呼吸,成体可以用肺呼吸

11. 如下表所示,两栖动物在生物圈中经历了由盛到衰的过程,其主要原因是

距今大概的年数	环境条件	发展情况
3.45~2.25 亿年	气候温暖潮湿,水域密布	种类多,两栖动物繁盛
2.25 亿年至今	气候干燥,水域减少	种类减少,两栖动物走向衰退

- A. 繁殖能力很差                      B. 神经系统不够发达  
C. 形态结构发生改变                      D. 环境发生了改变

12. 和青蛙相比,蜥蜴能终生生活在陆地上,其重要原因是

- A. 头部后面有颈,可以灵活转动              B. 肺比较发达,气体交换能力强  
C. 生殖和发育不再依赖水环境              D. 皮肤干燥,体内水分不易散失

13. 鸟的飞行需要充足的动力,下列描述中与此无关的是

- A. 前肢变成翼                      B. 食量大,消化能力强  
C. 气囊辅助呼吸                      D. 胸肌发达

14. 蝙蝠能够飞行,但不属于鸟类,而是属于哺乳动物。主要原因是蝙蝠

- A. 牙齿有分化                      B. 神经系统发达  
C. 体温恒定                      D. 通过胎生的方式繁衍后代

15. 在农业生产上,人们在田间喷洒一定量的性外激素,可以控制某些害虫的数量。这种做法的原理是干扰了害虫的

- A. 呼吸作用                      B. 信息交流                      C. 运动能力                      D. 摄食功能

16. 在制作糖蒜时,往往需要加入上一次泡制糖蒜的水。这样做的主要目的是

- A. 灭菌                      B. 接种                      C. 提供有机物                      D. 重复利用,节约原料

17. 将控制合成胰岛素的基因导入大肠杆菌,运用了下列哪项生物技术

- A. 转基因                      B. 组织培养                      C. 发酵                      D. 细胞培养



## 第II卷(非选择题,共 50 分)

二、非选择题(请在“\_\_\_\_\_”上填文字内容,在[ ]内填写标号。每空 1 分,共 50 分)

26. (8 分)图 3 为人体下肢骨骼和肌肉模型示意图,气球 P、Q、R、S 表示人体运动系统的某种结构;木块 A 代表人体躯干,B、C、D 代表下肢骨,它们之间均由螺丝相连接。请回答下列问题。

(1) 图中的气球及与其相连的绳子分别代表\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。每个气球两端的绳子应该固定在至少\_\_\_\_\_块木块上。

(2) 螺丝代表\_\_\_\_\_。运动时,该结构中能够减小摩擦、缓冲压力的结构是\_\_\_\_\_,除此之外,该结构内部的空腔中还有\_\_\_\_\_,可以减少骨与骨之间的摩擦。

(3) 当人坐着向上踢小腿时,P、Q 的活动状态分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

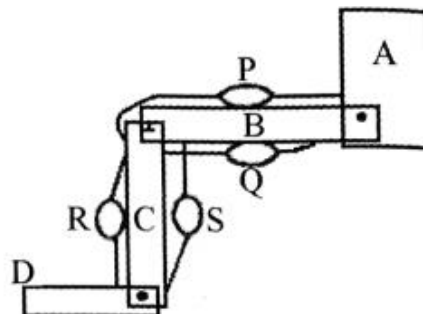


图 3

27. (9 分)图 4 是螳螂外部形态示意图,请回答下列问题。

(1) 在螳螂的腹部涂抹大量不透水、不透气的凡士林,一段时间后,螳螂的生命活动会停止,这是因为螳螂用于呼吸的器官分布在[ ]\_\_\_\_\_。

(2) 螳螂的运动中心是[ ]\_\_\_\_\_。这一部位有 3 对\_\_\_\_\_,从形态上看,该结构和触角都是\_\_\_\_\_,所以螳螂属于节肢动物;螳螂还有 2 对\_\_\_\_\_,可以飞行。

(3) 螳螂的体表有\_\_\_\_\_,该结构可以\_\_\_\_\_,适于螳螂在干燥的陆地生活。

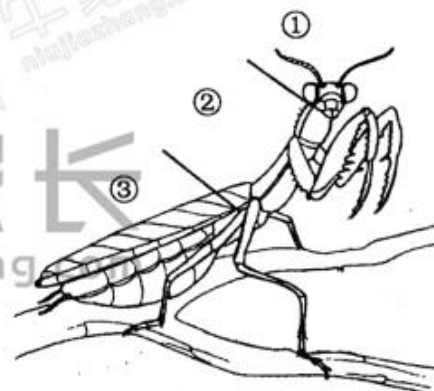


图 4

28. (13 分)将某种细菌接种于已灭菌的培养基上,加盖后以不同方式处理,并置于不同温度中,培养 24 小时后,观察结果如表 1 所示,请回答下列问题。

培养基	处理方法	温度	观察现象
1	接种细菌	40℃	培养基表面浑浊
2	接种细菌	0℃	培养基表面清晰
3	接种细菌	100℃	培养基表面清晰
4	接种细菌, 并在圆形区域内滴加抗生素 X	40℃	培养基表面浑浊
5	接种细菌, 并在圆形区域内滴加抗生素 Y	40℃	圆形区域内培养基表面清晰, 其余浑浊

表 1

(1) 该实验分别探究了 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 对该种细菌生活的影响。

(2) 培养基 1、4、5 中观察到浑浊现象的原因是该种细菌经过 \_\_\_\_\_ 形成了肉眼可见的 \_\_\_\_\_。

(3) 如果该种细菌能够形成芽孢, 将培养基 2 和 3 移至 40℃ 环境一段时间, 观察到的现象是培养基表面 \_\_\_\_\_。

(4) 依据实验结果推测, 如果人体感染该种细菌, 可用 \_\_\_\_\_ 进行治疗。

(5) 该细菌的结构如图 5 所示。

图中 A 所指的结构是 \_\_\_\_\_ 集中的区域, 细菌没有成形的 \_\_\_\_\_, 因此细菌属于 \_\_\_\_\_。细菌没有 \_\_\_\_\_, 大多数细菌只能利用现成的有机物生活, 它们大多是生态系统中的 \_\_\_\_\_。细菌的繁殖速度非常快, 其生殖方式是 \_\_\_\_\_。图中字母 D 所示的结构具有保护作用, 通常与细菌的 \_\_\_\_\_ 有关。

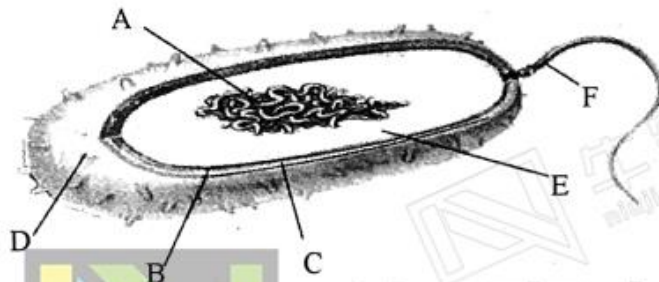


图 5

29. (12 分) 生物的生殖和发育使种族得以延续, 请根据所学知识回答下列问题。

(1) 果蝇的一生要经过卵、幼虫、\_\_\_\_\_ 和成虫四个时期; 蟋蟀的一生要经过卵、\_\_\_\_\_ 和成虫三个时期。

(2) 雄蛙雌蛙的抱对现象, 可以提高 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 的结合率, 但该过程必须在 \_\_\_\_\_ 中进行。

(3) 如图 6 所示为鸟卵的结构示意图, 结构 [ ] \_\_\_\_\_ 中含有 \_\_\_\_\_, 将来可以发育成雏鸟。在胚胎发育时, 鸟卵需要营养物质和充足的氧气。氧气可以从结构 \_\_\_\_\_ 和 D 上的 \_\_\_\_\_ 获得; 字母 [ ] 和字母 [ ] 指示的结构可以为胚胎发育提供营养和水分。

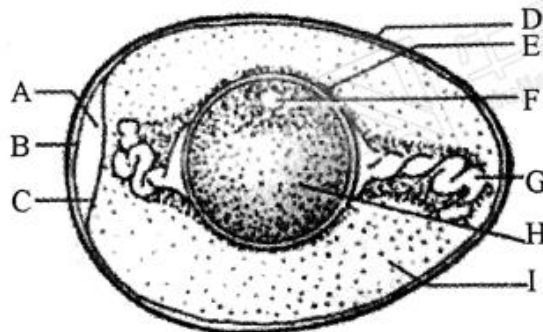


图 6

30. (8分)冬眠是一种体温大幅下降、耗氧量减少、呼吸频率降低至每分钟仅几次的生理状态。冬眠动物在进入冬眠前,通常会摄入大量食物和水分,增加身体的脂肪,这些脂肪将会在冬眠期间分解以维持生命活动需要。金背地松鼠正常体温在 $37^{\circ}\text{C}$ 左右,它进入冬眠状态时体温会降低 $5^{\circ}\text{C}$ 左右,此时进入秋季,日照时间开始变短。科学家们为了研究金背地松鼠的冬眠是先天性行为还是学习行为,进行了如下实验。请根据材料回答下列问题。

(1)先天性行为是由动物体内的\_\_\_\_\_决定的,是\_\_\_\_\_的基础。

(2)科学家的实验过程:

①将体重相同,生活正常的10只幼年金背地松鼠置于一个隔绝一切外界刺激的房间里。

②房间内储存充足的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_以维持金背地松鼠的生活,温度控制在 $22^{\circ}\text{C}$ ,每日维持光照12小时。

③每周测量并记录金背地松鼠的体重,计算出平均值,最终得到如表2所示实验数据。

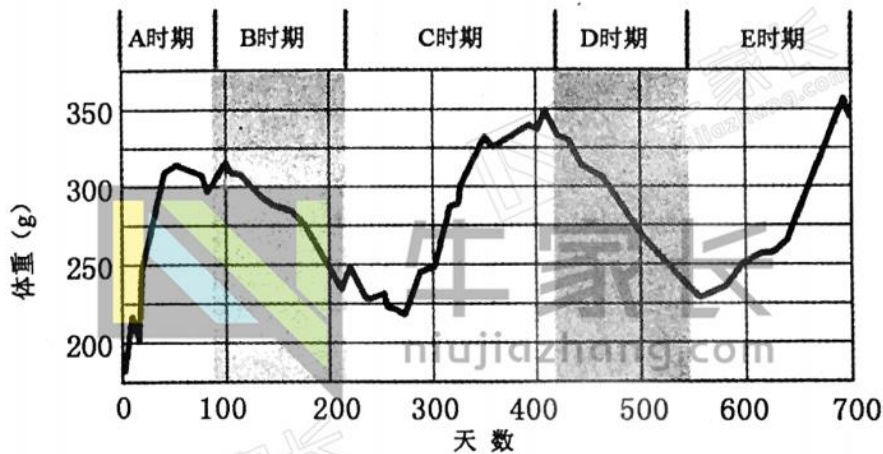


表 2

(3)步骤②中,每日维持12小时光照的目的是\_\_\_\_\_。

(4)由表中实验数据可以判断,金背地松鼠的冬眠期是\_\_\_\_\_时期。

(5)除体重外,还能用\_\_\_\_\_ (写出一个即可)等生理指标来判断金背地松鼠是否进入冬眠期。

(6)由表2数据,科学家们可以得出的结论是\_\_\_\_\_。

# 2017-2018学年上期期末考试 八年级生物答题卡

姓名: _____ 班级: _____ 考场: _____ 正确填涂 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 错误填涂 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 缺考标记 <input type="checkbox"/>	<b>注意事项:</b> 1.答题前,考生务必将自己的班级、姓名、考场号填写在相应位置。 2.选择题必须使用2B铅笔填涂,非选择题必须使用0.5毫米的黑色墨水签字笔书写,字体工整、笔迹清晰。 3.保持答题卡清洁、完整。严禁折叠,严禁在答题卡上作任何标记,严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。	<b>准考证号</b> _____ <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																													
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																													
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																													
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																													
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																													
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																													
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																													
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																													
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																													

**选择题答题区** (本题包括25个小题,每小题2分,共50分。每小题只有一个选项符合题意)

1.用 2B 铅笔填涂; 2.修改时用塑料橡皮擦干净后,重新填涂所选项; 3.填涂的正确方法是:

- |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

**非选择题 (每空1分, 共50分)**

26. (8分)

- (1) \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

27. (9分)

- (1) [        ] \_\_\_\_\_。
- (2) [        ] \_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_。

请在各题规定的黑色矩形区域内答题,超出该区域的答案无效!

请不要在此区域做任何标记

28. (13分)

(1) \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_。 (4) \_\_\_\_\_。

(5) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

29. (12分)

(1) \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(3) [ \_\_\_\_\_ ] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ ;  
[ \_\_\_\_\_ ] 和 [ \_\_\_\_\_ ]。

30. (8分)

(1) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(2) ② \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_。

(4) \_\_\_\_\_。

(5) \_\_\_\_\_。

(6) \_\_\_\_\_。

# 郑州牛家长

微信号 :zzniujiashang

长按二维码关注



💡 升学信息    💡 家长社群    💡 名师讲座

🧠 我们不是搬运工    原创才是我们的特色



小牛聊升学

每个牛孩身后都有一个牛家长



长按二维码 > 识别图中二维码 > 添加好友

备注【孩子年级+学校】邀你加入微信升学群