

2017—2018 学年上期期末考试

七年级 语文 参考答案

一、积累与运用 (27 分)

【说明：单项选择题均为 2 分；双项选择题均为 4 分，选对一个给 2 分，选对两个给 4 分，作答超过两个该题不得分】

1. (1) 莅临 (2) 冤枉 (3) yē (4) niān 【共 4 分。每空 1 分，见错该空不得分】

2. C (“见异思迁”，见到别的人或事物就想改变主意；指意志、爱好或感情不专一。含贬义，用在 C 句中不符合语境)

3. B (B 项是比喻，其他三句是比拟。请注意课本中有关“比拟”的定义和例句)

4. C (A 项，与我——于我；B 项，弛——驰 D 项：风茂——丰茂。请注意理解背诵。)

5. (1) 尚思为国戍轮台

(2) 晴空一鹤排云上

(3) 乡书何处达 归雁洛阳边 遥怜故园菊 应傍战场开

何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时。【共 8 分。每空 1 分，见错该空不得分】

6. A (必须，副词，意思是“一定要”；必需，动词，意思是“一定得有；不可缺少”。厉害，形容词，凶猛，严厉，剧烈；利害，名词，利益和害处。启示，动词，启发提示，也可以作名词，指从启发提示中领悟的道理；启事，名词，一种应用文体，为了说明某事而公开发表的文字。)

7. C (暴，突然)

8. D (“沙和尚……怀孕”错误，应该是唐僧和八戒喝了子母河的水而怀孕了)

9. 修改意见：①居中补上标题“请假条”；②“贵体欠安”改为“身体不适”或“感冒发烧”等；③“恩准”改为“批准”；④补上落款时间。【共 3 分。一点 1 分，答出任意三点，能把哪里有问题、如何修改说清楚即可】

二、阅读下面的文段，完成 10-11 题。(8 分)

10. ①微小水滴或冰晶 ②相对湿度 ③日变化 ④黄色或橙灰色【共 4 分。每空 1 分，意思对即可】

11. B E (B 项“是因为……在大气细微颗粒物中的含量最高”错误；原因是对人体健康和环境的危害更大；E 项“雾和霾就不会出现”错误，“雾”主要是一种自然现象，即使没有人类活动也会出现)【共 4 分。选对 1 个给 2 分，作答超过两项该题不得分】

三、阅读下面的文段，完成 12-14 题。(8 分)

12. D (“通过城乡月夜的对比呼吁人们远离城市、回归乡村”对文章的主题理解不准确)

13. 该句使用了比喻的修辞手法，//将相思比作信封，将月亮比作邮戳（信封只有盖上邮戳才能投递到远方），//生动形象地表明，月亮是一种诗意的载体，承载、传递着人们的相思和牵挂之情。【共 3 分。修辞手法 1 分，对修辞的具体分析 1 分，表达的情感 1 分】

14. ①享受到了月光的静美（沐浴着月光/沉醉在月色中）；②在如水的月光中获得了心灵的宁静（心灵得到了净化）；③夜晚让“我”摒弃了面具，回归了自我；④悟出做人应如月亮一样恬淡达观。【共 3 分。一点 1 分，答出任意三点，大意对即可】

四、阅读下面的文段，完成 15-18 题 (15 分)

15. B C (B 项，“暗无天日”描写的是“我”的心理感受，不是生活处境的艰难；C 项，“更是因为……”对“我”检举入团苗子的原因理解错误)【共 4 分。选对 1 个给 2 分，作答超过两项该题不得分】

16. “好像”表示猜想和怀疑，表现了“我”做了丑事之后心虚、不安、敏感、多疑的心理。【共 2 分。不要求答全，大意对即可。】

17. 参考答案：①写告状信的事已过去多年，“我”的愧疚已随着时间的流逝而淡化；②时间过滤掉往事中那些不美好的东西，留下的是对同学朋友、对往日生活单纯的想念；③“我”的检举对同学的生活并未

产生什么影响，他们过得还算如意，并对“我”情谊依旧；④“我”从这件事中得到了教训，从此再也没有做过类似的丑事，“我”为此感到欣慰。【共4分。每点2分，答出任意两点，大意对即可】

18.（说明：该题为开放性题目，学生言之成理即可。为鼓励高层次思维，可对不同程度的理解给予不同的赋分，如“设置悬念、吸引读者兴趣”这一类，基本是套话，给1分即可；而有些理解抓住了文章最核心的内容，一点就可以给3分。以下答案示例和评分标准仅供参考）

示例一：“告状信”。理由：①是文章的叙事线索，文章围绕“告状信”，记叙了写“告状信”、投递“告状信”及投递后的结果；②引发读者思考因何告状、告谁的状，设置悬念，吸引读者兴趣；③“告状信”是“我”中学生活的一个污点，让“我”懊悔羞愧，也是“我”心灵中的一道烙印，提醒“我”不再做类似的丑事。【共5分，题目1分，理由4分。理由中，第①点3分，第②点1分，第③点3分，按点计分，4分封顶；大意对即可。】

示例二：“一桩丑行”。理由：①点明文章的中心事件是一件不光彩的事；②态度鲜明地表达“我”对当年行为的认识，表现了“我”懊悔内疚的心理和自我解剖、自我批判的精神；③设置悬念，引发读者思考“丑行”是什么，吸引读者兴趣。【共5分，题目1分，理由4分。理由中，第①点2分，第②点3分，第③点1分，按点计分，4分封顶；大意对即可。】

示例三：“回忆是对往事的微笑”。理由：①点明中心，表明“我”的愧疚终于释然了，内心只剩下对美好往事和同学的怀念；②写出了“我”对人生的感悟，要放下耿耿于怀的心结，接纳过去，珍惜过往的美好，也意味着“我”在自我批判中改正了错误，得到了精神的升华。③与文章开头、结尾形成呼应；④立意新颖，发人深思。【共5分，题目1分，理由4分。理由中，①②点每点3分，③④点每点1分，按点计分，4分封顶；大意对即可】

五、阅读下面两则文言文，完成19-23题。（12分）

19.B（A项，道，讲述/道路；B项，若，都是“如、及、比得上”的意思；C项，于，向/到；D项，去，距离/离开。要学习根据语境推断、辨析词义）

20.C（要学习根据上下文推断语意）

21.得到一个人使唤（得到一个人的劳力），并非从井中挖出了一个人。【2分。每个分句1分，大意对即可】

22.C（“魏王亲自省察，辨明了是非”错误，根据“后太子罢质，果不得见”来看，魏王终被谗言蒙蔽，疏远了庞恭）

23.①对道听途说要细心考察辨别，不要轻信和随意传播；②表达的时候要把话说清楚，避免歧义，引起误解；③应及时制止谣言的扩散，否则很可能以假乱真（谣言听得多了，就会让人信以为真）；④通过调查寻根溯源，是弄清事实、真相的重要途径。【共4分，一点2分，答出任意两点，大意对即可；如有其它符合文意的理解也可以酌情给分】

六、作文（30分）

24. 任选一题作文（30分）

（1）对评分标准的说明：

①评分标准如此细化，是为了尽可能减少评卷误差，为全市和各位老师做质量分析提供更具体可靠的数据，并让学生明白每一个评价维度的具体要求。

②各项分值不同，主要是考虑到课标要求和七年级学生的写作实际。七年级学生应该能写内容具体、感情真实、结构完整的记叙文，因此，本次作文评分标准侧重于内容（立意、选材是否扣题、内容是否具体、情感是否真实）。

③学生作文只要基本达到了某一项的某个等级的要求，就从该项该等的最高分切入，比如，基本达到了“主题与内容”A等级的五点描述，这一项就打15分；如果在该项该等级的某一个小的方面明显做得不好，可以根据具体情况下浮1-2分，比如，在A等级第③条“……有比较生动、鲜活的描写”这一点做得不好，其余都不错，“主题与内容”这一项可以给14分或13分，不宜再低。

④在不同分项中交叉的部分，一般不重复扣分。比如某篇作文内容东拉西扯，明显是为了凑数，如果已经在“主题与内容”这一项的E等级打了分，一般就不在“结构与表达”这一项的D、E两个等级打分，而可

以在 C 等级打分；如果“主题与内容”这一项是在 C 等级打的分（也就是说没有怎么扣内容混乱的分），那么“结构与表达”这一项一般应在 D 等级以下（包括 D 等级，下同）打分。

⑤作文已写够 500 字，但似乎没有写完，只在“结构与表达”这一项酌情扣分，其余项正常打分。

⑥作文字数不够的情况，作如下处理：

不足 100 字的，“主题与内容”和“结构与表达”在 E 等级打分；“书写与标点”在 C 等级以下打分；总分不宜超过 5 分。

介于 100 到 200 字的，“主题与内容”一般给 4 分以下，“结构与表达”在 D 等级以下打分，“书写与标点”在 C 等级以下打分；总分不宜超过 8 分。

超过 200 不满 300 字的，“主题与内容”一般给 8 分以下；“结构与表达”和“书写与标点”可在 C 等级以下打分；总分不宜超过 15 分。

超过 300 不满 400 字的，“主题与内容”一般给 12 分以下；“结构与表达”在 B 等级以下打分；“书写与标点”正常打分。总分不宜超过 21 分。

超过 400 不满 500 字的完整作文，除“主题与内容”不能在 A 等打分外，其余各项可正常打分。

以上字数不够的作文，打分时可根据作文内容、书写情况等给出的标准上略有浮动（极少数字数虽少但基本完整、写得精炼的作文给分可以有较大上浮）。

⑦完全跑题、抄袭或价值观严重错误的作文，“主题与内容”和“结构与表达”均在 E 等级打分，“书写与标点”在 B 等级以下打分，总分不超过 8 分。

⑧整篇或大段抄袭、摘抄前面阅读文段的内容，最高不超过 5 分。

(2) 分项分等评分的标准

分 项 等级	主题与内容 (15 分)	结构与表达 (10 分)	书写与标点 (5 分)
A	(13-15 分) ①内容切合题意；②能围绕所要表达的中心选择适当的材料；③能比较生动、鲜活地写人、叙事、写景。④情感真挚，有一定的感染力；⑤有健康的价值取向（求真、向善、爱美等，下同）	(9-10 分) ①行文自然，结构合理，层次清晰，详略得当。 ②语言准确、流畅、简洁，能准确地表情达意。没有明显的语病。	(5 分) ①书写清晰整洁，只有个别错别字（重复错误不计，下同）和较少涂抹；②能恰当使用标点表情达意。
B	(10-12 分) ①内容符合题意；②能围绕所要表达的中心选择材料；③行文中有比较具体、细致的描写；④有真情实感；⑤有健康的价值取向。	(7-8 分) ①结构完整，层次清晰，详略得当。 ②语言准确、流畅，能有效地表情达意。语病不超过两处。	(4 分) ①书写清晰，涂抹不多，有两三个错别字；②标点使用基本正确、规范。
C	(7-9 分) ①内容符合题意；②选用的材料跟中心有关系；③内容有点单薄，叙事描写不具体；④有健康的价值取向。	(5-6 分) ①结构基本合理，能注意详略。 ②语句基本通顺，病句或表意不清的地方有三四处。	(3 分) ①字迹能辨认，有四五个错别字；②标点使用不太规范。
D	(4-6 分) ①内容偏离题意；②中心不明确或无中心；③内容非常空洞或贫乏，通篇堆砌过多套话废话；④价值取向不够健康（不在于作文内容是否表现了人性、社会中的阴暗丑恶现象，而在于作文的价值取向是否指向真、善、美等具有普适	(3-4 分) ①结构不完整或有些混乱，导致主次不分、表意不明。 ②语句不够通顺，病句或辞不达意的地方超过五处，严重影响了意思的表达。	(2 分) ①书写潦草，不易辨认；卷面脏乱，错别字超过六个；②标点符号使用随意。

	性的价值观)。		
E	<p>(0-3 分)</p> <p>【以下情况出现任意一种即归入此等级】</p> <p>①所写作文完全跟该题目无关；②被证明明确系抄袭；③东拉西扯，随意拼凑，完全不知道要表达什么；④价值观严重错误（宣扬、赞美有悖于真善美的价值取向）。</p>	<p>(0-2 分)</p> <p>①结构非常混乱或字数不足 100 字的残篇（指刚写了个开头，尚未进入正题，或不知所云的作文。）</p> <p>②语句不通，病句连篇，让人阅读、理解困难。</p>	<p>(0-1 分)</p> <p>①书写潦草凌乱，严重影响阅读；错别字太多；②不会使用标点符号，如一逗到底等。</p>

(3) 评卷说明:

评卷时，作文为分项打分，系统自动合成总分。请老师们认真研究评分标准，熟悉并准确把握评分标准每一分项中每一等级的打分区间和具体要求。希望老师们逐渐养成分项打分的习惯。

阅卷系统默认作文为双评，如确有特殊情况不能双评，请联系启明公司技术员。

【改卷过程中如有任何疑问，请及时拨打电话：刘惠臻 15038221305。】

郑州牛家长

微信号: zznijiazhang

长按二维码关注



升学信息



家长社群



名师讲座



我们不是搬运工 原创才是我们的特色

