

2017—2018 学年上期期末考试 七年级生物试题卷

闭卷考试

注意：本试卷分试题卷和答题卡两部分。考试时间 60 分钟，满分 100 分。考生应首先阅读答题卡上的文字信息，然后在答题卡上作答，在试题卷上作答无效。交卷时只交答题卡。

第 I 卷(选择题, 共 50 分)

一、选择题(本题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一个选项符合题意)

1. 春天的校园中, 花木复苏, 莺歌燕舞, 空气中还存在着很多细菌和病毒……它们都属于生物, 原因不包括
 - A. 能排出代谢废物
 - B. 能不断从外界获得营养物质
 - C. 能生长和繁殖
 - D. 都具有细胞结构
2. 下列叙述中, 属于生物因素对生物影响的是
 - A. 春来江水绿如蓝
 - B. 草盛豆苗稀
 - C. 千里之堤, 溃于蚁穴
 - D. 雨露滋润禾苗壮
3. 爬山虎的根部能够分泌一种酸性物质, 可以腐蚀周围环境来获得它所需要的营养。下列生物与环境的关系中, 与此相似的是
 - A. 企鹅的皮下脂肪很厚
 - B. 沙漠地区栽种的植物能防风固沙
 - C. 温带的野兔随季节换毛
 - D. 荒漠中的骆驼刺地下的根比地上部分长很多
4. 美丽的校园中, 可以看做是一个生态系统的是
 - A. 池塘中清澈透亮的水
 - B. 校园里所有的花草树木
 - C. 生物兴趣小组的实验田
 - D. 校园里所有的生物
5. 秸秆还田既增加了土壤肥力, 又降低了环境污染。秸秆变为肥料的过程中, 起主要作用的是
 - A. 生产者
 - B. 消费者
 - C. 分解者
 - D. 无机环境
6. 图 1 是用显微镜观察洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片时, 看到的几个视野, 要使图像从视野①变为视野④, 正确的操作是

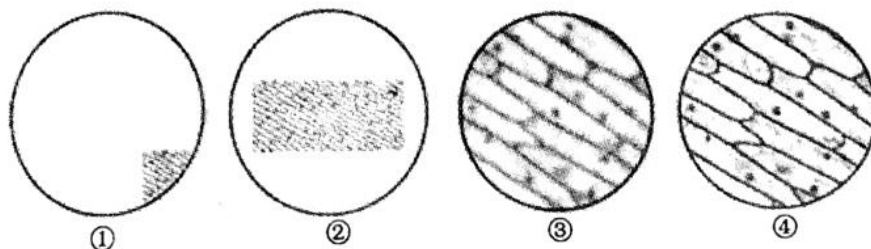


图 1

- A. 向右下方移动装片→转动转换器换成高倍物镜→转动细准焦螺旋
 B. 向左上方移动装片→转动遮光器换成大光圈→转动细准焦螺旋
 C. 向左上方移动装片→转动转换器换成高倍物镜→转动细准焦螺旋
 D. 向右下方移动装片→换成凹面反光镜→转动细准焦螺旋
7. 番茄在生长过程中,吸收含钙的无机盐较多,而对含硅的无机盐吸收的却很少。这主要与下列哪一结构的功能有关
- A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
8. 科学家做过这样的实验:将变形虫切成两半,一半有核,一半无核。无核的一半虽然仍能消化已经吞噬的食物,但不能摄取食物,对外界的刺激不再发生反应。造成这一现象的原因与下列哪一结构的功能有关
- A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
9. 下列关于细胞分裂的描述,错误的是
- A. 番茄果肉细胞分裂前后染色体的数目保持不变
 B. 人的口腔上皮细胞分裂时,是在两核之间形成新的细胞膜
 C. 黑藻叶片细胞分裂时,是在细胞中央出现新的细胞壁
 D. 人的骨骼肌细胞和脑细胞功能不同,但染色体组成相同
10. 图 2 为细胞发生一系列变化的示意图,表示细胞分化过程的是

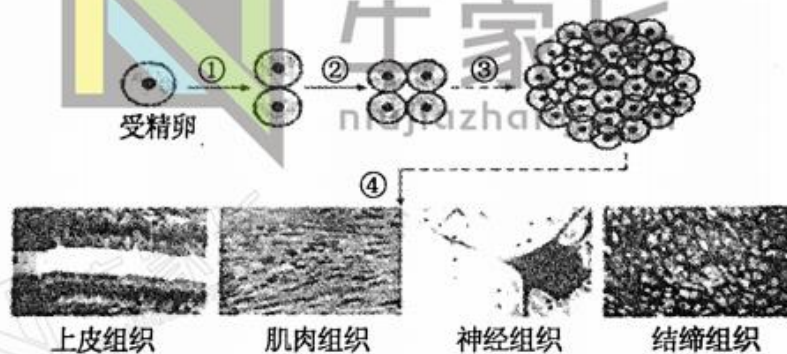


图 2

- A. ① B. ② C. ③ D. ④
11. 多可同学在参加班级义务劳动时,不小心手被擦破了皮,流出了一点透明状物质,但并没有感觉到疼,也没有流血。由此可判断没有破坏到皮肤中的
- ①上皮组织 ②神经组织 ③保护组织 ④结缔组织
- A. ①④ B. ②④ C. ①③ D. ②③
12. 园林工人经常会修剪道路两旁的植被,将枝条的顶芽剪去。被剪去顶芽的枝条就不能继续向上生长,原因是去掉了枝条的
- A. 保护组织 B. 输导组织 C. 分生组织 D. 营养组织
13. 草履虫对氧气的摄入、二氧化碳的排出主要通过
- A. 表膜 B. 口沟 C. 胞肛 D. 收集管

14. 小宇在爬山时观察到一株植物,该植物有根、茎、叶的分化,并生有孢子囊。据此推测,该植物不可能是

- A. 肾蕨 B. 卷柏 C. 银杏 D. 贯众

15. 图 3 是玉米种子的结构示意图,下列说法错误的是

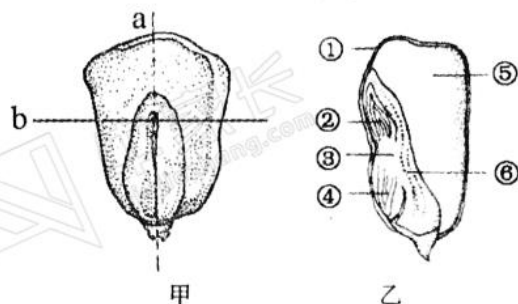


图 3

- A. 乙图是甲图中的种子用解剖刀沿 a 线纵切开得到的
B. 在乙图所示的结构上滴加碘液,变蓝的部分是图中的⑤
C. 玉米属于单子叶植物,原因是结构⑥只有一片
D. 玉米种子萌发时最先突破种皮的结构是②

16. 为了验证大豆萌发需要充足的空气,设计实验时,应选择的组别是

组别	水分	温度	萌发情况
1	无水	25 ℃	不萌发
2	适量的水	0 ℃	不萌发
3	适量的水	25 ℃	萌发
4	过量的水	25 ℃	不萌发

- A. 1 和 2 B. 1 和 4 C. 2 和 3 D. 3 和 4

17. 图 4 中甲、乙、丙分别是某种植物的种子、叶芽和枝条的示意图,下列说法不正确的是

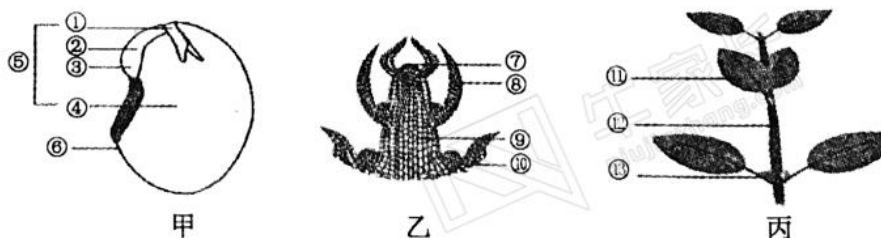


图 4

- A. 甲图中,⑤是种子的主要部分
B. 甲图中的①发育成丙图中的⑫
C. 乙图中的⑧发育成丙图中的⑪
D. 乙图中的⑩发育成丙图中的⑬

18. 关于无机盐对绿色植物生活的意义, 下列说法错误的是

- A. 缺含氮的无机盐, 小麦就会矮小瘦弱, 叶片发黄
- B. 缺含硼的无机盐, 油菜就会只开花不结果
- C. 花生生长的不同时期, 需要无机盐的量是不同的
- D. 无机盐可以直接被植物体各个部位吸收和运输

19. 图 5 为花的结构示意图, 下列叙述中正确的是

- A. 结构⑤⑥⑦组成雌蕊
- B. 结构⑦中的卵细胞与精子结合形成受精卵
- C. 受精完成后结构⑦继续发育成果实
- D. 受精完成后除 ⑦外, 其他结构都凋落

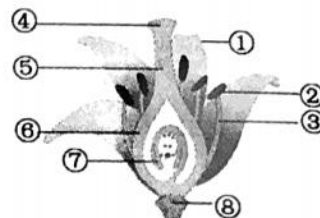
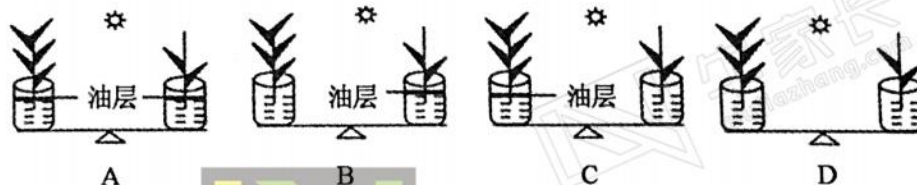


图 5

20. 某同学想验证叶是蒸腾作用的主要器官, 则实验装置正确的是



21. 下列不属于植物蒸腾作用意义的是

- A. 促进植物对水分和无机盐的运输
- B. 增加周围大气的湿度, 提高降雨量
- C. 使植物有效地散热, 避免被高温灼伤
- D. 促进植物光合作用和呼吸作用的进行

22. 生物小组将一株银边天竺葵放置暗处一昼夜, 然后做图 6 所示的处理, 光照一段时间后, 取 A、B 两叶片脱色、漂洗、滴加碘液, 下列说法不正确的是



图 6

- A. 叶片 A 中间变蓝而边缘不变蓝, 说明光合作用的场所是叶绿体
- B. 叶片 B 变蓝, 说明二氧化碳是光合作用的原料
- C. 实验前进行暗处理, 目的是运走和耗尽叶片中原有的淀粉
- D. 该实验中设置了两组对照实验

23. 从细胞水平来看,下列参与构建植物细胞的成分中,哪一项不是光合作用的产物转化而来

- A. 细胞壁中的纤维素
- B. 细胞膜中的蛋白质
- C. 细胞质中的无机盐
- D. 细胞核中的 DNA

24. 图 7 中的曲线表示绿色植物在不同光照强度下吸收与释放二氧化碳的情况(不考虑温度因素)。下列说法中错误的是

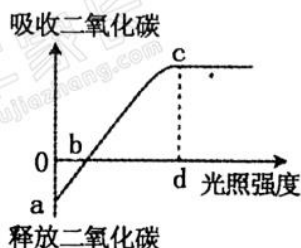


图 7

- A. a 点植物不进行光合作用
- B. b 点光合作用的强度等于呼吸作用的强度
- C. ac 段表示植物吸收二氧化碳的量随光照强度增强而增加
- D. 如果白天光照强度长时期为 b,植物也能正常生活

25. 生物小组为探究豌豆种子萌发过程中的能量变化,设置了如图 8 所示的实验。下列选项中能正确描述实验现象的是

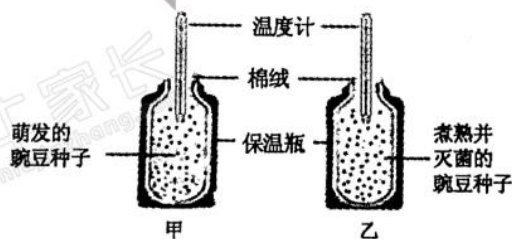
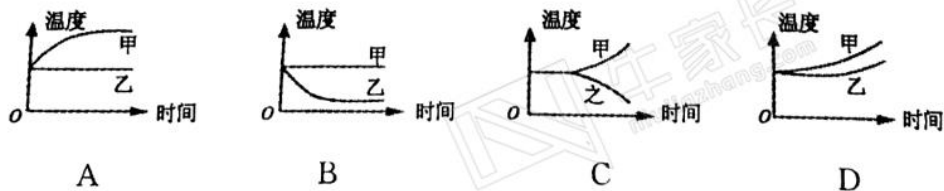


图 8



第II卷(非选择题,共 50 分)

二、非选择题(请在“_____”上填写合适的文字内容,在“[]”内填写标号,每空 1 分,共 50 分)

26. (12 分)图 9 中甲、乙为显微镜下观察到的两种细胞结构示意图。请回答下列问题。

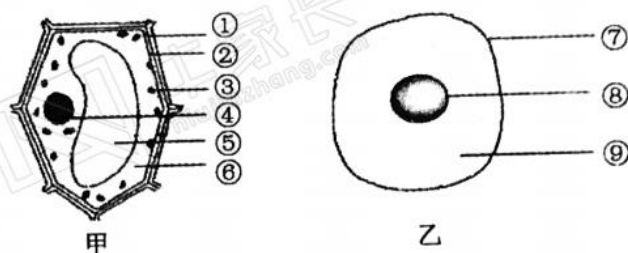


图 9

(1)在“观察人口腔上皮细胞”的实验中,刮取细胞前在载玻片上滴加的液体是 _____,目的是 _____。

(2)图 _____ 是植物细胞。对比甲、乙两图可以看出,植物细胞和动物细胞共有的结构是 _____、_____、_____。(填写结构名称)

(3)用显微镜观察写有“P”的装片,在视野中看到的物像是 _____。

(4)洋葱鳞片叶外表皮通常呈紫色,使其呈现紫色的物质存在于标号[]所示的结构中。

(5)乙图中的细胞内能被碱性染料染成深色的物质是 _____,它位于标号[]所示的结构中,该物质由 _____ 和 _____ 两种物质组成。

27. (9 分)图 10 中甲图表示某草原生态系统的食物网,乙图表示该食物网中构成某条食物链的生物的数量关系。请回答下列问题。

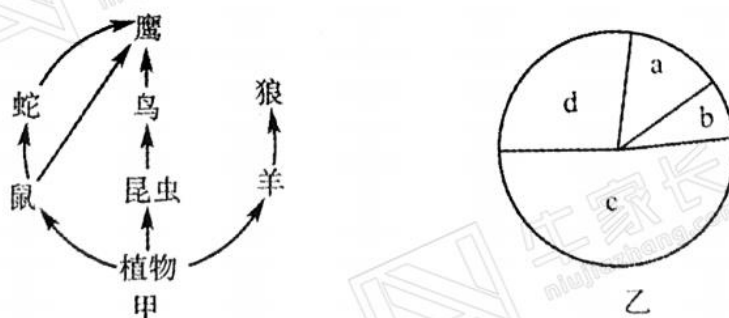


图 10

(1)如果要构成一个完整的生态系统,甲图中还缺少 _____ 部分和 _____;请用文字和箭头写出甲图中物质和能量由植物流动到狼的过程 _____。

(2)甲图中有 _____ 条食物链;乙图中如果某有毒物质通过此食物链不断积累,则体内有毒物质含量最多的是[]。从数量关系上来看,甲图中的昆虫可以用乙图中的标号[]表示。

(3)甲图中羊和植物之间构成 _____ 关系,它们在结构层次上的区别是植物没有 _____。

(4)乙图中,在一段时间内,如果 a 的数量大量减少,[] 的数量将会增多,但不会无限制增加下去,这是因为生态系统具有一定的自动调节能力。

28. (12 分)大豆是我市重要的粮食作物,玉米在我国北方地区广泛种植。请回答下列问题。

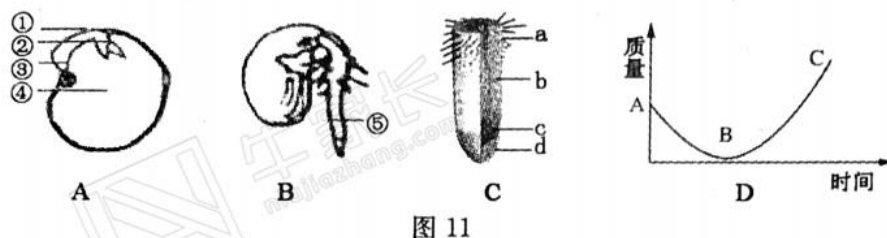


图 11

(1)进行有性生殖的生物个体发育的起点是一个细胞,这个细胞是 _____。图 B 中⑤是由图 A 中[] _____ 发育而来。

(2)小林用显微镜观察根尖临时装片时,发现视野中的细胞很小,排列紧密,有的细胞正在进行细胞分裂,由此他判断所观察到的细胞属于 C 图中[] (填字母)部位的细胞。除该部位外,与根的生长有关的还有 C 图中[] (填字母)部位的细胞。根尖吸收水分的主要部位是 C 图中的[] (填字母),与此功能相适应的是该部位具有大量的 _____。

(3)大豆叶片制造的有机物经叶脉、叶柄、茎中的 _____ 运输到植物体各处细胞中的 _____,经该结构转换后为细胞生命活动提供能量。

(4)生物小组为了研究胚乳的作用,将若干粒经过清水浸泡的玉米种子均分为 3 组,分别做如下处理。从下表实验现象可以得出的结论是 _____。

组别	1	2	3
处理方式	将胚乳全部切掉	将胚乳切掉一半	不做处理
实验现象	未萌发	萌发,幼苗纤弱	萌发,幼苗健壮

(5)图 D 是玉米种子在萌发成幼苗过程中细胞干重变化的曲线图,AB 段曲线下降的原因是玉米种子 _____;BC 段曲线上升的原因是玉米幼苗 _____。

29. (10 分)甲图中 A、B、C 分别代表某植株所进行的三种不同的生理活动示意图,乙图是叶片的结构示意图。请回答下列问题。

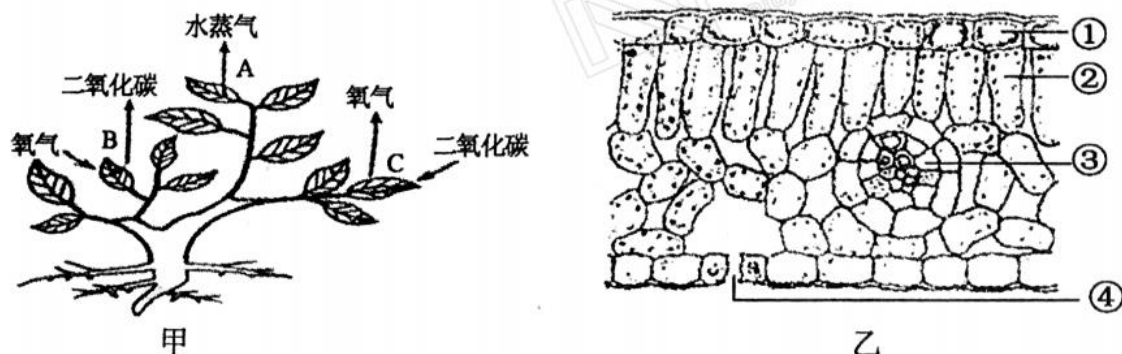


图 12

(1)植物根吸收、运输到叶片的的水分绝大部分以 _____ 的形式从乙图中[] _____ 这一结构中散失,甲图中代表这一生理活动的是[](填字母)_____。

(2)我们吃的马铃薯含有大量的淀粉,这些淀粉是通过甲图中[](填字母)_____合成的。如果用黑色塑料袋罩住此植株,经过一定时间后,塑料袋内 _____ (气体)的含量会增加,与之相对应, _____ (气体)的含量会减少。

(3)取一片新鲜的菠菜叶片,立即浸入盛有 70℃左右热水的烧杯中,可以观察到产生气泡较多是叶片的 _____ (结构名称)。

30. (7 分)为探究某些生态因素在生态系统中的作用,某生物小组设计了如下实验,在 A、B、C、D 四个生态瓶中加入等量清水,放入若干条相同状况的小鱼,分别置于下表所示环境中,并用软木塞塞紧瓶口。请回答下列问题。

序号	A 瓶	B 瓶	C 瓶	D 瓶
1	不加河泥	不加河泥	加入等量河泥	加入等量河泥
2	不加水藻	加入等量水藻	加入等量水藻	加入等量水藻
3	相同光照	相同光照	相同光照	黑暗
小鱼生存时间	2 天	11 天	25 天	1 天

(1)如果某同学想探究光照对小鱼生存时间的影响,应选用[]和[]两组实验装置。

(2)如果该同学选用 B 瓶和 D 瓶探究河泥对小鱼生存时间的影响,实验设计不妥之处在于 _____。

(3)比较 A 瓶、B 瓶、C 瓶的实验结果可知,小鱼存活时间的长短除河泥之外,还与 _____ 有关,该因素的主要作用是可以进行 _____,提供 _____ (气体)。

(4)图 13 是水藻在夏季一天 24 小时内光合作用和呼吸作用的变化曲线图,能够表示呼吸作用的曲线是 _____。

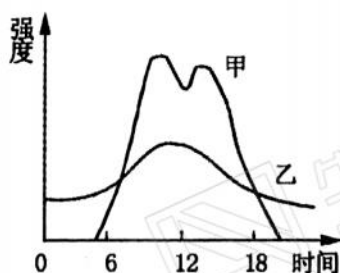


图 13

2017-2018学年上期期末考试 七年级生物答题卡

姓名: _____ 班级: _____ 考场: _____ 正确填涂 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 错误填涂 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 缺考标记 <input type="checkbox"/>	注意事项: 1. 答题前, 考生务必将自己的班级、姓名、考场号填写在相应位置。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂, 非选择题必须使用0.5毫米的黑色墨水签字笔书写, 字体工整、笔迹清晰。 3. 保持答题卡清洁、完整。严禁折叠, 严禁在答题卡上作任何标记, 严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。	准考证号									
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

选择题答题区 (本题包括25个小题, 每小题2分, 共50分。每小题只有一个选项符合题意)

1. 用 2B 铅笔填涂; 2. 修改时用塑料橡皮擦干净后, 重新填涂所选项; 3. 填涂的正确方法是: ☒

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题 (每空1分, 共50分)

26. (12分)

- (1) _____, _____。
- (2) _____。_____、_____、_____。
- (3) _____。
- (4) [_____]。
- (5) _____, [_____], _____ 和 _____。

27. (9分)

- (1) _____ : _____。
- (2) _____ : [_____]。[_____]。
- (3) _____, _____。
- (4) [_____]。

请在各题规定的黑色矩形区域内答题, 超出该区域的答案无效!

请不要在此区域做任何标记!

28. (12分)

(1) _____。 [] _____。

(2) []。 []。 []， _____。

(3) _____。

(4) _____。

(5) _____；

29. (10分)

(1) _____ [] _____， [] _____。

(2) [] _____。 _____， _____。

(3) _____。

30. (7分)

(1) [] 和 []。

(2) _____。

(3) _____， _____， _____。

(4) _____。

郑州牛家长

微信号 :zzniujiangzhang

长按二维码关注



💡 升学信息 💡 家长社群 💡 名师讲座

🧑‍🎓 我们不是搬运工 原创才是我们的特色



小牛聊升学

每个牛孩身后都有一个牛家长



长按二维码 > 识别图中二维码 > 添加好友

备注【孩子年级+学校】邀你加入微信升学群