

## 河南省郑州中学 2016-2017 学年上学期期中考试七年级历史试卷

### 一. 选择题 (共 22 小题)

1. 某同学在他的旅游日记中写道“他们使用的天然火不是人工取的, 而是打雷正好击中干燥的木头, 点燃了火, 又或是火山爆发和森林火灾的火. 他们晚上轮流看火, 用灰来保存火种.”以下史实与日记中的“他们”相符的是 ( )

- A. 他们居住在半地穴式的房屋里
- B. 天然火的使用使他们能吃到香喷喷的米饭
- C. 他们过着群居的生活
- D. 他们把文字刻在龟甲和兽骨上

【分析】本题考查北京人.

【解答】题干中的关键信息“使用的天然火不是人工取的”“他们晚上轮流看火, 用灰来保存火种”可知是北京人. 北京过着群居生活, 还没有进入氏族公社时期. C 符合题意.

故选 C.

【点评】本题主要考查学生的识记能力. 重点掌握北京人.

2. 不符合黄河流域原始农耕时代居民生活实际的是 ( )

- A. 饲养猪狗家畜 B. 种植粟等农作物
- C. 住干栏式房屋 D. 住半地穴式房屋

【分析】本题考查学生对半坡原始居民的认识.

【解答】根据所学可知, ABD 都是黄河流域半坡原始居民的生活实际, C 是长江流域河姆渡原始居民的生活实际.

故选 C.

【点评】本题难度不大, 注意扎实掌握半坡原始居民和河姆渡原始居民的生产生活特点.

3. 山东是儒家文化的发源地, 在人类历史上, 以儒家思想为基础的中华文明是唯一没有中断过的古代文明. 下列各项属于儒家学派治国主张的是 ( )

- A. 兼爱, 非攻 B. “法治”, 中央集权
- C. 顺应自然, 无为而治 D. “为政以德”, 以“礼”治国

【分析】本题考查的知识点是孔子, 明确儒家的主要思想.

【解答】春秋战国时期儒家学派的思想有, 主张“仁政”, 爱人, “为政以德”. “兼爱, 非攻”是墨家的主张; 提倡法制, 建立中央集权是法家思想; “顺应自然, 无为而治”是道家思想. 故选 D.

【点评】注意区分春秋战国时期诸子百家的思想主张.

4. 下面对西周分封制的叙述正确的有 ( )

- ①目的是为了巩固政权.
- ②周天子把土地和人民封给诸侯让他们镇守疆土, 保卫王室.
- ③诸侯国受分封时必须向周天子进义务.
- ④分封制使周朝成为一个强盛的国家.

- A. ①② B. ①②③ C. ①②③④ D. ①②④

【分析】本题考查西周的分封制.

【解答】西周实行分封制, 目的是为了巩固政权. 周天子把土地和平民、奴隶封给诸侯让他们镇守疆土, 保卫王室. 诸侯国受分封时必须向周天子进义务. 分封制使周朝成为一个强盛的国家.

故选 C.

【点评】掌握分封制的相关知识.

5. 《史记》记载: “平王立, 东迁于洛邑, 辟 (避) 戎寇. 平王之时, 周室衰微, 诸侯强并弱, 齐、楚、秦、晋始大, 政由方伯 (霸主).”该材料说明东周时期 ( )

- ①周天子威望下降②诸侯不再听从周天子命令③诸侯之间经常进行争霸战争④最终秦国完成国家统一。  
A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③

【分析】考查东周时期的史实。

【解答】依据材料“平王立，东迁于洛邑，辟（避）戎寇。平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯（霸主）”，说明东周时期①周天子威望下降。②诸侯不再听从周天子命令。③诸侯之间经常进行争霸战争。没有提到④最终秦国完成国家统一。  
故选 B。

【点评】考查学生对东周时期的史实的识记能力。诸侯之间经常进行争霸战争，

6. 商朝是我国青铜文化的灿烂时期。下列能够代表这一时期青铜工艺成就是的（ ）



冰裂纹瓷器

【分析】本题考查商朝的青铜文明。

【解答】司母戊鼎高 133 厘米、口长 110 厘米、口宽 78 厘米、重 832.84 千克，四足中空，用陶范铸造，鼎体浑铸，是世界上现存最大的青铜器。司母戊鼎是商朝最具代表性的青铜器，体现商朝青铜文明的灿烂。  
故选 A。

【点评】准确识别图片信息，把握图片反映的历史史实是作答此题的关键。

7. “它是世界文化遗产，是自然与文化、人类与环境、水利工程与山水风光和谐融合的千年奇观，两千多年来一直发挥着巨大的效益，使成都平原成为天府之国。”材料中的“它”是指（ ）  
A. 长江 B. 黄河 C. 都江堰 D. 大运河

【分析】本题考查都江堰。

【解答】题干中的关键信息“使成都平原成为天府之国”。战国时期，秦国蜀郡太守李冰在岷江中游修筑的都江堰，是闻名世界的防洪灌溉工程，它消除了岷江水患，灌溉了大片农田，使成都平原变得“水旱从人，不知饥馑”，因而获得了“天府之国”的美称，两千多年来，都江堰一直造福于人民。  
故选 C。

【点评】本题考查学生识记历史知识的能力，注意掌握都江堰修建的时间、地点、人物以及作用。

8. 2016 年 4 月 4 日，丙申年清明公祭轩辕黄帝典礼在陕西省黄陵县轩辕广场隆重举行，来自海内外的万余名中华儿女参加了公祭典礼，下列有关黄帝的叙述，正确的是（ ）

- ①建造宫室，制作衣裳，教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础  
②被后人尊称为“人文初祖”  
③是传说时代的治水英雄  
④发明了文字，编出了乐谱。

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

【分析】本题考查“人文初祖”的相关知识。

【解答】黄帝是我国原始社会末期黄河流域的一位伟大的部落联盟首领，相传他建造宫室，制作衣裳，教人挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定基础。他的妻子养蚕缫丝，其史官仓颉创造了文字，其乐官伶伦制

作了乐器。因其卓越的功绩，深受历代人民所敬仰，被尊为“人文初祖”。禹是传说时代的治水英雄。①②正确。

故选 A。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的准确识记能力，需要准确识记“人文初祖”黄帝。

9. 相传，尧年老后，部落联盟推举舜为继承人。后来，舜又以同样的方式传位给禹。这种通过推举产生部落首领的办法，后人称之为什么制度？（ ）

A. 推举制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 禅让制

【分析】本题考查了尧舜禹的“禅让”。

【解答】根据题干给出的“尧舜禹”可知是这种制度是禅让制。在继黄帝之后，我国黄河流域杰出的部落联盟首领还有尧、舜、禹。尧生活俭朴、克己爱民；舜宽厚待人、以身作则；禹，领导人民治理洪水，与群众同甘共苦，三次路过家门而不入。尧在年老时推举舜为继承人，舜年老后采用同样的办法把位置让给治水有功的禹，他们之间采用推举部落联盟首领的办法，历史上叫做“禅让”。

故选 D。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的准确识记能力，需要准确识记尧舜禹的“禅让”。

10. 公元前 209 年，中国历史上发生了一件大事：一群被征发到边疆驻守长城的贫苦农民，在安徽大泽乡杀死了押送他们的军官，中国历史上第一次大规模的农民起义由此爆发。这一事件的发生，从根本上说是由于（ ）

A. 秦的暴政 B. 天气原因  
C. 秦朝的治安状况恶劣 D. 天下统一还不稳定

【分析】本题主要考查陈胜吴广起义爆发的根本原因。

【解答】依据已学知识可知，题文中所说的“公元前 209 年，中国历史上发生了一件大事”指的是陈胜吴广起义，这是中国历史上第一次大规模的农民起义。由于秦朝繁重的徭役加上很重的赋税，残酷的刑法这些暴政，最终使得秦末农民起义爆发。所以陈胜吴广起义这一中国历史上第一次大规模的农民起义发生的根本原因是秦的暴政。

故选 A。

【点评】解答本题注意准确识记和理解陈胜吴广起义的根本原因。

11. 电视剧《芈月传》的主人公芈月曾随儿子作为人质羁押于燕国，后来成为秦国的宣太后“垂帘听政”数十年。请观察战国形势图，指出她生活过的燕国和秦国是（ ）



A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ①③

【分析】本题考查战国的位置。

【解答】战国位置按口诀记：东南西北到中间，齐楚秦燕赵魏韩。“战国七雄”形势图中①③是燕国和秦国。

故选 D。

【点评】准确识别图片信息，把握图片反映的历史史实是作答此题的关键。

12. 某历史学习兴趣小组对战国时期的历史开展研究性学习活动，他们拟定了以下研究主题，其中最合适的是（ ）

A. 新旧交替：社会剧烈变革的时代

- B. 反抗暴秦：宁有种乎的悲壮呐喊
- C. 道教产生：奠定传统文化的根基
- D. 逐鹿天下：争夺帝位的楚汉之争

【分析】本题考查学生对战国相关史实的掌握情况。

【解答】注意抓住题干中的关键信息“战国时期的历史”，联系所学可知，战国时期各国纷纷变法，社会剧烈变革。B是发生在秦朝的史实，C是发生在东汉的史实，D是秦朝灭亡之后刘邦项羽争夺帝位的史实。

故选 A。

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力。

13. 在我国古代，人们常以“牛”、“耕”作为名字，如孔子的弟子司马耕，字子牛；晋国有位大力士姓牛字子耕。这反映了牛耕技术在当时备受人们推崇。牛耕的使用开始于（ ）

- A. 春秋时期 B. 秦汉时期 C. 隋唐时期 D. 宋元时期

【分析】本题考查了牛耕的出现和推广。

【解答】孔子是春秋晚期人，根据材料可以判断，孔子弟子生活与春秋战国时期。春秋战国时期是我国历史上的大变革时代。我国至迟在春秋末年，已经出现了牛耕。战国时期，牛耕进一步推广。所以牛耕的使用开始于春秋战国时期。

故选 A。

【点评】注意牛耕的推广及其作用的识记。

14. 下列不属于如图历史人物历史功绩的是（ ）



- A. 统一六国，建立我国历史上第一个统一的多民族封建国家
- B. 创立了一套封建专制主义的中央集权制度
- C. 统一了货币、文字、度量衡
- D. 开通了大运河，大大促进了我国南北经济的交流

【分析】本题考查的是秦朝统一的知识点，注意把握秦始皇的历史功绩。

【解答】依据题干信息“《秦始皇图片》”“不属于”“历史功绩”，结合所学知识：统一六国、创立封建专制主义中央集权制度和统一文字、货币、度量衡都是秦始皇的历史功绩；大运河的开凿则是隋炀帝时期是历史内容。

故选 D。

【点评】解答本题要注意审清题意。

15. 现代著名史学家郭沫若说：“书籍被烧毁，其实还在其次，春秋末年以来，蓬蓬勃勃的自由思索的那种精神，事实上因此而遭受了一次致命的打击。”材料反映的历史事件是（ ）

- A. 百家争鸣 B. 焚书坑儒 C. 八股取士 D. 文字狱

【分析】本题考查焚书坑儒。

【解答】材料提供了关键信息“书籍被烧毁”，结合所学分析，秦始皇发布焚书令，规定除政府外，民间只准留下有关医药、占卜、和种植的书，其他书籍都要烧掉，以后再有谈论的处以死刑，秦始皇是接受里斯的建议焚书坑儒的；“春秋末年以来，蓬蓬勃勃的自由思索的那种精神，事实上因此而遭受了一次致命的打击”结合课本所学分析，虽然焚书坑儒有利于秦始皇加强思想控制，有利于巩固统治，但是摧残了文化，禁锢了人们的思想。

故选 B。

【点评】本题考查了学生评价历史事件的能力，需仔细阅读题干的信息。

16. 钱穆在《中国历代政治得失》中写道：“论中国政治制度，秦汉是一个大变动”。这个大变动包括（ ）

①秦朝 - 建立行省制 ②汉朝 - 建立刺史制 ③秦朝 - 建立郡县制 ④汉朝 - 建立三省六部制。

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

【分析】本题考查了秦汉中央集权制度。

【解答】行省制是在元朝创立的；三省六部制是隋朝创立的，只有②汉朝建立刺史制和③秦朝建立郡县制属于秦汉时期，且符合史实。故选 B。

【点评】解答组合选择题，排除法是比较好用的，一般题目排除一个即可获取正确答案，本题需要经过两次排除。

17. 嘉明同学的爷爷每一天都要与人杀几盘象棋，但他不明白棋盘的“楚河汉界”字样的来历，请你告诉嘉明的爷爷，这与哪一历史有关（ ）

A. 楚汉之争 B. 长平之战 C. 赤壁之战 D. 淝水之战

【分析】本题考查西汉建立前楚汉之争的历史史实的识记。

【解答】秦朝灭亡后，刘邦和项羽为了争夺帝位，进行了长达 4 年的战争，最后刘邦战胜了项羽，并与公元前 202 年建立西汉，定都长安。

故选 A。

【点评】本题主要考查学生再现历史知识的能力。

18. 汉初社会经济凋敝，朝廷采取“轻徭薄赋”“与民休息”的政策，出现了我国封建社会的第一个清明的统治时期——“文景之治”，下列与之有关的说法不正确的是（ ）

A. 汉高祖和他的后继者吸取秦亡的教训，注意减轻农民的徭役、兵役和赋税负担

B. 文景时期重视以德化民

C. 文帝景帝奖励耕作，关心农桑

D. 文景之治的出现，与汉武帝的雄才大略有很大的关系

【分析】本题考查的是文景之治的知识点。

【解答】文景之治指的是汉文帝和汉景帝时期的清明政治，西汉武帝生活于汉文帝和汉景帝之后，因此文景之治与汉武帝的雄才大略无关。

故选 D。

【点评】本题主要考查的是学生对文景之治有关知识的准确识记能力。

19. “文景之治”这一盛世景象出现的原因有（ ）

①吸取秦亡的教训，减轻农民的徭役、兵役和赋税负担

②注重发展农业生产，奖励耕作的农民，劝诫百官关心农桑

③文帝、景帝提倡节约，并以身作则

④重视“以德化民”，社会比较安定

⑤采取了一系列措施，加强中央集权。

A. ①②③④ B. ①②③⑤ C. ①②④⑤ D. ②③④⑤

【分析】本题考查的知识点是文景之治，把握文景之治形成的原因。

【解答】本题主要考查学生对“文景之治”出现原因的准确识记。汉初的几位统治者，吸取秦亡的教训，减轻农民的徭役和赋税负担，实行修养生息政策。汉文帝和汉景帝注重发展农业生产，奖励耕作的农民，劝诫百官关心农桑；文帝、景帝提倡节约，并以身作则；汉文帝和汉景帝提倡节俭，以身作则；重视“以德化民”，社会比较安定这些措施促成了“文景之治”出现。

故选 A。

【点评】理解和把握文景之治，识记文景之治形成的原因是解答本题的关键。

20. “臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。”汉武帝接受此建议，采取的措施是（ ）

- A. 罢黜百家，独尊儒术 B. 减轻赋税，发展生产  
C. 以德化民，稳定民心 D. 分封诸侯，加强皇权

【分析】本题考查汉武帝推行大一统的措施

【解答】孔子的学说被宣布官方信仰是在汉武帝时期，汉武帝接受董仲舒的建议，推行“罢黜百家，独尊儒术”，才能使文化的一统与政治的一统相一致。“罢黜百家，独尊儒术”为中国传统思想文化的发展划定了范围，定下了基调。

故选 A.

【点评】掌握汉武帝推行大一统的措施。培养学生记忆能力。

21. “诸侯王在封地内可以任免官吏，收取租税，铸造钱币，还拥有兵权。…武帝施主父之策，下推恩之令，使诸侯王得分户邑，以封子弟。”下列解读符合材料信息的是（ ）

- A. 王国已完全不听中央号令  
B. 诸侯王可在西汉全境随意任免官吏  
C. 武帝采纳建议，颁布“推恩令”  
D. 武帝实行“罢黜百家、独尊儒术”

【分析】本题考查学生对汉武帝大一统的认识。

【解答】注意抓住题干中的关键信息“武帝施主父之策”“推恩之令”“使诸侯王得分户邑，以封子弟”，联系所学可知，汉武帝接受主父偃的建议，下令允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国，从而巧妙的解决了王国问题。

故选 C.

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握汉武帝大一统的主要措施。

22. 东汉初年，东汉出现了较为安定繁荣的景象，这就是光武中兴，这种局面出现与下列那个皇帝有直接关系（ ）

- A. 汉高祖 B. 汉武帝 C. 光武帝 D. 汉景帝

【分析】本题考查光武中兴。

【解答】西汉末年，王莽改制失败，公元 25 年，汉景帝后裔刘秀利用农民起义趁机恢复汉朝，国号仍为汉，史称为东汉，建都洛阳，刘秀即光武帝。在位期间，社会安定，经济状况明显好转，史称“光武中兴”。

故选 C.

【点评】本题以光武中兴为依托，考查学生识记和分析历史知识的能力，注意掌握汉朝的著名皇帝以及其事迹。

## 二. 材料题（共 5 小题）

23. 阅读下列材料

中央和地方的关系是国家政治生活中的重要问题。

材料一 秦新破六国。丞相绾建议置王以镇之，“始皇下其议于群臣”，最后，秦始皇采纳了李斯的意见，废古封国制而以郡县制去代替。以当时其具体情况来说，郡县制推行到如何程度，不可详知。但从制度本身来说，郡县制是以地缘本位的地方政权取代了以血缘关系为本位的地方政权，这是地方政权封建化的主要标志。

- - 白寿彝主编《中国通史》

材料二 公元前 127 年时，汉皇帝又下了一道法令，规定嫡长子只可继承封地的一半、余下的封地分给其他子弟。于是，封地不断缩小，其重要性也不断下降，仅仅成为大地产。

- - 斯塔夫里阿诺斯【美】《全球通史》

材料三《春秋》大一统，天地之常经，古今之通谊（义）也。……臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。

- - 《汉书董仲舒传》

请回答：：

(1) 根据材料一，分析郡县制推行的历史作用。

- (2) 材料二中“汉皇帝又下了一道法令”指的是什么法令？结合所学知识分析推行该法令的影响。
- (3) 材料三中董仲舒提出了什么建议？他的建议为什么被汉武帝所采纳？
- (4) 三则材料反映的历史事件有何共同作用？

**【分析】**(1) 本题考查的是秦朝在地方上巩固统一的措施。  
(2) 本题考查的是西汉武帝为解决王国问题而采取的措施。  
(3) 本题考查的是西汉武帝为推进大一统局面在思想上采取的措施。  
(4) 本题考查的是秦汉为巩固统一局面而采取的措施的共同作用。

**【解答】**(1) 秦始皇加强中央集权的措施有：①政治上规定最高统治者称为皇帝、在中央设置三公九卿、在地方推行郡县制度；②统一文字、货币和度量衡；③加强思想控制实行“焚书坑儒”；④北伐匈奴，收复河套地区、修筑长城、统一东南、岭南地区、兴修灵渠。

(2) 推恩令，汉武帝刘彻为削弱诸侯王势力而颁行的一项重要法令。

主要内容：推恩令是汉朝汉武帝时期推行的一个旨在减少诸侯的封地，削弱诸侯王势力范围的一项重要法令。主要内容是将过去由诸侯王只能把封地和爵位传给嫡长子的情况，允许诸侯王把封地分为几部分传给几个儿子，形成直属于中央政权的侯国。导致封国越分越小，势力大为削弱，从此“大国不过十余城，小侯不过十余里”。这样，诸侯王强大难制的问题，就进一步解决了。

(3) 为巩固中央集权，汉武帝接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，就是把儒家学说作为封建统治的正统思想，其它各家思想都予以排斥。汉武帝大力推行儒学教育，在长安兴办太学。太学是我国古代的最高学府。它的实行，有利于封建统治，形成稳定的国内环境。

(4) 三个历史事件都是统治者为加强统治才去的措施，都有利于国家统一、推动了历史的进步。

答案：

(1) 郡县制的推行，加强了中央对地方的控制，从根本上消除了春秋战国以来地方与中央对抗的历史隐患，巩固了秦朝的统治，建立了我国历史上第一个统一多民族的中央集权国家。

(2) 推恩令、逐步减少了王国对中央的威胁，巩固了西汉政权。

(3) “罢黜百家、独尊儒术”。有利于汉武帝政权统治的加强。

(4) 有利于国家统一、推动了历史的进步。

**【点评】**本题考查了学生的阅读材料能力、分析归纳问题的能力。材料阅读题的解题思路为：阅读材料，提取有效信息，结合所学知识，根据问题进行回答。回答有三种方式：一是用材料的原话回答；二是利用教材上的语言回答；三是根据所学知识自己组织语言回答。

24. 阅读材料，回答问题：

材料一：“治世不一道，便国不法古。”

- - 《商君书》

材料二：有军功者，各以率受上爵。……戮力本业耕织，致粟帛多者复其身（免除其徭役）。事末利（工商业）及怠惰而致贫者，举以为孥（奴隶）。宗室非有军功者，不得为属籍（享受特权）。

- - 《史记·商君列传》

材料三：令既具未布，恐民之不信，乃立三丈之木于国都市南，募民有能徙置北门者予十金。民怪之，莫敢徙。复曰：“能徙者予五十金！”有一人徙之，辄予五十金。乃下令。

- - 《资治通鉴》

- (1) 材料一是哪位政治家说的？这句话反映了哪家学派的思想？
- (2) 变法得到哪位君主的支持而得以实行？概况材料二反映了变法中哪些措施？
- (3) 根据材料三，“立三丈之木于国都市南”的目的是什么？对我们做人有何启示？

**【分析】**(1) 本题考查商鞅及其所属学派。

(2) 本题考查商鞅变法的内容。

(3) 本题考查商鞅立木立信及其对我们做人的启示。

**【解答】**(1) 据材料“治世不一道，便国不法古”可知，材料一是商鞅说的，他是法家的代表人物。

(2) 变法得到秦孝公的支持而得以实行，公元前 356 年在秦孝公的支持下，商鞅开始变法，据材料“有军功者，各以率受上爵。...戮力本业耕织，致粟帛多者复其身（免除其徭役）。事末利（工商业）及怠惰而致贫者，举以为孥（奴隶）。宗室非有军功者，不得为属籍（享受特权）”可知，材料二反映了变法中的奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可免徭役，按军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族特权。

(3) 据材料“令既具未布，恐民之不信，乃立三丈之木于国都市南，募民有能徙置北门者予十金。民怪之，莫敢徙。复曰：‘能徙者予五十金！’有一人徙之，辄予五十金。乃下令”可知，“立三丈之木于国都市南”的目的是立信，让人们知道商鞅是讲信用的，我们做人也要做到诚信待人，言而有信。

故答案为：

(1) 商鞅；法家。

(2) 秦孝公；奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可免徭役，按军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族特权。

(3) 立信；要言而有信。

【点评】本题考查商鞅变法，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握商鞅变法的背景、内容及其意义。

25. 儒家思想是中国传统文化的主流思想，具有很强的生命力，其发展带有明显的时代印记。

阅读下列材料并结合所学知识回答问题。

材料一：子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。” - -

《论语·卫灵公》

材料二：“当今之时，万乘之国行仁政，民之悦之，犹解倒悬也。故事半古之人，功必倍之，惟此时为然。” - - 孟子

材料三：作为中华民族文化的象征，从汉代以来，孔子一直被放在一个神坛上作为“圣人”的代表。

- - 何燕江《孔子》

材料四：



材料五：在韩国和日本，伦理和礼仪都受到了儒家仁、义、礼等观点的影响，至今都还很明显的。至于西方，十八世纪儒家思想远涉重洋，对欧洲民主启蒙以至辩证思想的形成，曾经有过正面启发或触媒作用，一度备受颂扬。但随即被贬为无用之物，弃之唯恐不及。

- - 百度 (1) 据材料一、二，结合所学知识，指出春秋战国时期的孔子、孟子的核心思想分别是什么？

(2) 据材料三、四，结合所学知识，写出汉武帝时期，孔子是如何一步步“被放在神坛上的”？

(3) 根据材料分析，儒家思想对其它国家或地区起到怎样的影响？我们对待儒家思想的正确态度是什么？

【分析】(1) 本题考查春秋战国时期的孔子、孟子的核心思想。

(2) 本题考查董仲舒的“罢黜百家，独尊儒术”。

(3) 本题考查儒家思想对其它国家或地区起到怎样的影响和我们对待儒家思想的正确态度。

【解答】(1) 据材料一“己所不欲，勿施于人。”结合所学知识可知，春秋晚期的孔子，是儒家学派的创始人。他提“仁”的学说，主张“爱人”，要求统治着体察民情，爱惜民力，“为政以德”反对苛政和任意刑杀。孟子是战国时期伟大的思想家、教育家，儒家学派的代表人物。与孔子并称“孔孟”。据材料二“当今之时，万乘之国行仁政，民之悦之。”结合所学知识可知，仁政思想是孟子政治思想的核心。仁主要表现在养民、教民两个方面。

(2) 据材料三“从汉代以来，孔子一直被放在一个神坛上作为“圣人”的代表”和材料四孔子圣像的图片，结合所学知识可知，汉武帝接受董仲舒的建议：“罢黜百家，独尊儒术”，但那时已非春秋战国时期儒家思想的原貌，而是掺杂道家、法家、阴阳五行家的一些思想，是一种与时俱进的新思想，它维护了封建统治秩序，神化了专制王权，因而受到中国古代封建统治者推崇，成为两千多年来中国传统文化的正统和主流思想，孔子作为儒家创始人，拥有最高地位，所以孔子一步步“被放在神坛上”。

(3) 据材料五“在韩国和日本，伦理和礼仪都受到了儒家仁、义、礼等观点的影响，至今都还很明显的。至于西方，十八世纪儒家思想远涉重洋，对欧洲民主启蒙以至辩证思想的形成，曾经有过正面启发或触媒作用，一度备受颂扬。”并结合所学可知，儒家思想影响了中国人几千年的生存方式和思维方式，并传播到世界多个国家，使他们更加文明，推动了欧洲思想文化的发展。被誉为“东方的圣经”，说明了以儒家思想为重要内容的中华文化源远流长博大精深的特点。我们对待儒家思想的正确态度应该是“取其精华，去其糟粕。”故答案为：

(1) 孔子：“仁”；孟子：“仁政”。

(2) 汉武帝采纳董仲舒提出的“罢黜百家，独尊儒术”建议，孔子作为儒家创始人，拥有最高地位。

(3) 儒家思想传播到世界多个国家，使他们更加文明，推动了欧洲思想文化的发展，被誉为“东方的圣经”；取其精华，去其糟粕。

【点评】本题掌握孔子的主要贡献、董仲舒的“罢黜百家，独尊儒术”、中国科学技术成就，考查理解和分析材料的能力。

26. 阅读下列材料：

材料一：罢兵西归……封诸侯，班赐宗彝……于是封功臣谋士，而师尚父为首封，封尚父于营丘，曰齐。

材料二：



材料三：“诸不在六艺（六经）之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”——董仲舒

材料四：“愿陛下令诸侯推恩分子弟，以地候之！”于是上从其计。

请回答：

(1) 材料一反映出西周实行什么政治制度？实行这一制度的目的是什么？

(2) 根据材料二中的图片，秦朝规定在全国统一使用的货币是什么？把什么文字作为全国规范文字？为加强思想控制，秦朝采取了什么措施？

(3) 根据材料三，为加强思想上的大一统，董仲舒向汉武帝提出了什么建议？

(4) 根据材料四，为加强中央集权，汉武帝在政治上采取了什么措施？

【分析】(1) 本题考查的是分封制的知识点。

(2) 本题考查的是秦始皇巩固统一措施的知识点。

(3) 本题考查的是汉武帝大一统措施的知识点。

(4) 本题考查的是汉武帝加强中央集权措施的知识点。

【解答】(1) 由材料“封功臣谋士，而师尚父为首封，封尚父于营丘，曰齐”，可知材料一反映的是西周实行的分封制。西周建立后，为巩固统治，实行了分封制。

(2) 图一是《秦统一货币》图。秦统一六国后，秦始皇规定在全国统一使用圆形方孔铜钱。图二是《秦统一文字》图。秦朝统一文字，把小篆作为全国规范文字。为加强思想控制，秦始皇实行了“焚书坑儒”。

(3) 材料“诸不在六艺(六经)之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”反映的是“罢黜百家,独尊儒术”的措施。汉武帝时期,为加强中央集权,他接受了董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”。就是把儒家学说作为封建正统思想,持法家、道家等各家学说均受到排斥。

(4) 材料“愿陛下令诸侯推恩分子弟,以地候之!”反映的是推恩令的有关知识。汉武帝时期,为加强中央集权,他接受了主父偃的建议,颁布了推恩令,解决了王国问题,消除了王国对中央政权的威胁。

故答案为:

- (1) 分封制;巩固统治。
- (2) 圆形方孔铜钱;小篆;焚书坑儒。
- (3) 罢黜百家,独尊儒术。
- (4) 推恩令。

【点评】本题以西周分封制、秦始皇巩固统治和汉武帝加强中央集权的历史为背景,考查的是学生对西周分封制、秦始皇巩固统治的措施和汉武帝大一统措施的有关知识的记忆、理解能力。

27. 阅读下列材料:

材料一 岷山多树,都江堰修成后可充分、便利地利用岷江水运送岷山上的木材。又灌溉三郡,开稻田,于是蜀沃野千里,号为陆海。旱则引水浸润,雨则杜塞水门。故记曰:“水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府也。”——《华阳国志》材料二 都江堰很多景区在2008年的“5.12”大地震中不同程度受损,都江堰市按照最高景区级别标准加快修复世界文化遗产以及重建受损旅游基础设施……带动以旅游为龙头的现代服务业快速复苏。

——中新社成都网请回答:

- (1) 都江堰是在我国古代什么时期建成的?
- (2) 根据以上两则材料,概括都江堰的主要功能。
- (3) 这一古老工程的建成和灾后修复昭示了什么?

【分析】(1) 本题考查都江堰。

- (2) 本题考查都江堰的作用。
- (3) 本题是开放性题目,言之有理即可。

【解答】(1) 都江堰是战国时期秦国蜀郡太守李冰主持修建的大型防洪灌溉工程。

(2) 据材料“岷山多树,都江堰修成后可充分、便利地利用岷江水运送岷山上的木材。又灌溉三郡,开稻田,于是蜀沃野千里,号为陆海。旱则引水浸润,雨则杜塞水门。故记曰:‘水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府也’”“都江堰很多景区在2008年的‘5.12’大地震中不同程度受损,都江堰市按照最高景区级别标准加快修复世界文化遗产以及重建受损旅游基础设施…带动以旅游为龙头的现代服务业快速复苏”可知,都江堰的主要功能是运输、灌溉、防洪、旅游等作用。

(3) 本题是开放性题目,言之有理即可,如都江堰是世界文化遗产(2000年被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”名录),世界自然遗产(四川大熊猫栖息地),全国重点文物保护单位,国家级风景名胜区,国家AAAAA级旅游景区。都江堰是我国古代人民的劳动和智慧的结晶,我们要继承和发扬古代劳动人民的优良传统,充分发挥都江堰的作用。

故答案为:

- (1) 战国时期。
- (2) 运输、灌溉、防洪、旅游等作用。

(3) 都江堰是我国古代人民的劳动和智慧的结晶,我们要继承和发扬古代劳动人民的优良传统,充分发挥都江堰的作用。

【点评】本题考查都江堰,考查学生的理解和分析能力,解题关键是掌握基础知识。

# 郑州牛家长

微信号 :zzniujiazhang

长按二维码关注



 升学信息    家长社群    名师讲座

 我们不是搬运工   原创才是我们的特色



小牛聊升学

每个牛孩身后都有一个牛家长



长按二维码 > 识别图中二维码 > 添加好友

备注【孩子年级+学校】邀你加入微信升学群