

得分	评卷人

三、古诗文阅读 (共 14 分)

阅读下面两个语段,完成 16~19 题。(共 10 分)

(一)世有伯乐,然后有千里马。千里马常有,而伯乐不常有。故虽有名马,祇(只、祇)辱于奴隶人之手,骐死于槽枥之间,不以千里称也。

马之千里者,一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也,虽有千里之能,食不饱,力不足,才美不外见,且欲与常马等不可得,安求其能千里也?

策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意,执策而临之,曰:“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也。

(《马说》)

(二)《诗》曰:“济济多士,文王以宁。”孔子曰:“十室之邑,必有忠信。”非虚言也。陛下乘①四海之众,曾亡柱干②之固守于四境?殆③开之不广,取之不明,劝之不笃。《传》曰:“土之贵者善养禾,君之明者善养士。”中人④皆可使为君子。诏书进贤良,赦小过,无求备,以博聚英俊⑤。

(节选自《汉书》)

注:①乘:执掌。②柱干:比喻担当重任的人。③殆:大概。④中人:中等资质的人。⑤英俊:杰出人物。

16. 下列各组句子中,加点词语意思相同的一项是【 】(2 分)

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| A. 名 { 故虽有名马
名之者谁?太守自谓也 | B. 足 { 食不饱,力不足
今南方已定,兵甲已足 |
| C. 道 { 策之不以其道
既加冠,益慕圣贤之道 | D. 通 { 鸣之而不能通其意
中通外直,不蔓不枝 |

17. 把语段(一)中画横线的句子翻译成现代汉语。(3 分)

马之千里者,一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。

18. “也”常表示某种语气,同时暗含情感。结合语段(一)第一段的内容,说说其结尾的“也”字暗含了作者什么样的情感。(2 分)

19. 根据语段(一)和语段(二)的内容,用自己的话填空。(3 分)

两个语段都在谈人才问题,都认为社会上有人才。人才怎样才能不被埋没?语段(一)用托物寓意的写法,强调①_____;

语段(二)用②_____的论证方法,强调③_____。

阅读下面一首诗,完成 20~21 题。(共 4 分)

己亥杂诗

龚自珍

浩荡离愁白日斜,吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物,化作春泥更护花。

20. 请描述诗歌前两句所展现的情景。(2 分)

21. 从运用修辞方法的角度,赏析“落红不是无情物,化作春泥更护花”。(2 分)

得分	评卷人

四、作文 (50 分)

22. 任选一题作文。(50 分)

(1) 题目: 我的青春里有_____

要求: ①先在横线上填写合适的内容,把题目补充完整,然后作文。

②除诗歌外,文体不限。600 字左右。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2) 读下面材料,然后作文。

画家费尽心力创作了一幅画,在即将完成时,不小心将一滴墨滴在画上,他沮丧极了,想要放弃这幅画。冷静下来后,他反复变换角度看那个墨渍,随后,在墨渍上涂了几笔,墨渍变成了一只飞鸟,与整幅画完美融合。

读了上面的材料,你有什么联想或感悟? 请任选角度,自定立意,自拟题目,写一篇文章。

要求: ①除诗歌外,文体不限。600 字左右。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

2016 年河南省普通高中招生考试 语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用 (共 28 分)

1. C (2 分) 2. D (2 分) 3. C (2 分)

4. (1) 长风破浪会有时 (2) 有亭翼然临于泉上者 (3) 何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时 (4) 采菊东篱下 悠然见南山 (可以) 调素琴 阅金经
(每空 1 分, 有错该空不得分。共 8 分)

5. ①“猪八戒”示例: 优点是能随机应变。孙悟空赌气不跟他回去救师父, 他揣摩孙悟空的心理, 编出黄袍怪侮辱孙悟空的话, 成功激怒孙悟空去救师父。缺点是他好吃懒做。途经五庄观, 听说有人参果, 马上挑唆孙悟空去偷; 途经平顶山, 孙悟空派他去巡山, 他却钻到草丛里睡大觉。

②“武松”示例: 既有行侠仗义的优点, 又有粗暴蛮横的缺点。他夜走蜈蚣岭, 见道人霸占民女, 便拔刀杀了道人, 救下民女; 他从蜈蚣岭下来, 到了酒店, 想喝酒吃肉, 店家说是别的酒客的, 不卖给他, 他大怒, 暴打店家。

③“米开朗琪罗”示例: 优点是敢于挑战, 意志坚强。教皇让他为教堂画天顶画, 对壁画技术一窍不通的他毅然接受挑战, 克服了重重困难, 最终完成了史诗般的西斯廷作品。缺点是不善合作。受命建造圣罗朗察教堂, 他不善与人合作, 导致工人罢工, 连运石料的船也找不到, 工程被迫搁浅。

(符合作品内容即可。“优点”“缺点”各 2 分, 共 4 分)

6. 示例一: 首个中国航天日前夕, 专家总结中国航天辉煌成就

因为它点明了时间的特殊性, 从整体上概括了新闻的核心内容。

示例二: 近 20 年中国长征火箭发射成功率居全球之最

因为它突出了中国航天的这一成就, 激发中国人的自豪感, 给人印象深刻, 有吸引力。

(“标题”1 分, “理由”2 分。共 3 分。若有其他答案, 理由充分也可酌情给分)

7. (1) ①我国国民数字化阅读使用率逐年增长。②数字媒介阅读时长超过纸质媒介阅读时长。③手机阅读时长增长最快。(意思对即可。一条 1 分, 共 3 分)

(2) 示例一: 数字化阅读有利也有弊。它有利于人们方便快捷地获取大量信息, 开阔视野, 满足兴趣爱好。但它信息繁杂, 其中的不良信息对中学生健康成长不利。示例二: 我们要合理使用数字化阅读。既要用它来获取丰富的信息, 开阔视野, 满足兴趣爱好; 又要注意分辨, 自觉抵制不良信息的诱惑, 不要影响学习和生活。

(观点明确, 理由充分即可。“总说”1 分, “分说”2 分, “不少于 50 字”1 分。共 4 分)(共 7 分)

二、现代文阅读 (共 28 分)

(一)(共 16 分)

8. ①蜗牛尚小, 母亲精心照料, 儿子却说要吃蜗牛 ②蜗牛长大了, 儿子已放弃吃蜗牛的念头, 母亲却突然端出一盆“蜗牛汤” (意思对即可。一处 2 分, 共 4 分)

9. ①突出了母亲对蜗牛照料的精心,表现母亲对蜗牛的喜爱或突出蜗牛对于母亲的特殊意义。②为下文写母亲舍不得这些蜗牛被吃掉等情节作铺垫。(意思对即可。一方面2分,共4分)

10. 示例一:通过人物的语言(对话)表现人物心理。从儿子的话语中,表现出儿子想吃蜗牛的急切心理;从母亲看似矛盾的话语中,表现出母亲为蜗牛长大感到的自豪和舍不得蜗牛被吃掉的心理。

示例二:用人物说话的语气变化表现人物心理。儿子先疑惑后确定的语气变化,表现了他想吃蜗牛的急切心理。母亲先肯定后否定的语气变化,显示了她为蜗牛长大感到的自豪和舍不得蜗牛被吃掉的心理。

示例三:选取能突出人物心理的词语表现人物心理。写母亲时,先用“肯定”“分明”来突出她看到蜗牛长大时的自豪,后用“总是”“根本”表现她舍不得蜗牛被吃掉的心理。写儿子时,用“确定”“已经”“许多”突出他想要吃蜗牛的急切心理。(任选一个角度,分析合理即可。4分。若有其他角度,言之成理也可酌情给分)

11. ①表现老人们对情感交流的渴望,希望引起人们关注。文章开头点出母亲寂寞;中间写母亲精心照料蜗牛,和蜗牛进行心灵的交流;结尾提醒人们给予关注。

②表现浓浓的亲情。母亲爱孙儿,虽然舍不得蜗牛,却从未回绝孙儿吃蜗牛的请求,最后用巧妙的办法满足了孙儿的要求。孙儿爱奶奶,当明白自己的要求会剥夺奶奶的欢乐时,就再也不提吃蜗牛了。“我”爱母亲,能体察到母亲的寂寞和欢乐,常停止写作陪母亲观赏蜗牛,并说服儿子不再想要吃蜗牛。

③表现对小生命的爱。母亲像呵护儿女一样养蜗牛,舍不得伤害蜗牛,最后将能独立生活的蜗牛放生并继续照料它们。

(写出任意两个方面,分析合理即可。一个方面2分,共4分。若有其他理解,分析符合文意也可酌情给分)

(二)(共12分)

12. ①发现了可快速修复组织的特殊基因在成年生物体中也具有活性。②研制出一种微型植入器,让它监控并促进器官自愈。(意思对即可。一点1分,共2分)

13. 打比方,作比较。(2分)把生病的人体比作感染病毒的电脑,把诱导多功能干细胞所起的作用比作磁盘格式化,把这种特殊基因比作杀毒软件,并将两者进行比较,生动形象地说明了这种基因作用更强大,能在成年生物体中增强组织器官的修复能力。(意思对即可。2分)(共4分)

14. 逻辑顺序。第⑤段指出研究成果,第⑥段介绍工作原理和过程,第⑦段展望应用前景。(意思对即可。“说明顺序”1分,“简要分析”2分。共3分)

15. “可以”示例:放在第①段中合适,因为这个例子说明的是人体本身具有自愈能力,与第①段开头提到的依靠遗传而获得的自愈能力是一致的。(意思对即可。一句1分,共3分)

“不可以”示例:因为本文主要说明的是以科学手段遏制病变,使病变的器官自愈的问题,(2分)而这则材料所讲的是人体自身靠遗传就具有的自愈能力。(1分)(意思对即可。共3分)

三、古诗文阅读 (共 14 分)

16. B(2 分)

17. 千里马吃一顿(次)有时(或许)能吃完一石粮食。喂马的人不知道要根据它能日行千里的本领来喂养它。(“一食”1 分,“食马者”的“食”1 分,大意 1 分。共 3 分)

18. 对千里马被埋没的痛惜(不平)之情。(意思对即可。2 分)

19. ①统治者应善于发现人才 ②道理论证(引用论证) ③统治者应采取措施,招贤纳士 (意思对即可。一空 1 分,共 3 分)

20. 示例:我满怀惆怅地离开京城,夕阳西下,更增无边的离愁别绪,我举起马鞭向东一指,走向天涯(故乡)。(符合诗意即可。2 分)

21. 诗人以落红自喻,以落红护花生动形象地表明自己虽然辞官,但仍会关心国家前途和命运。(意思对即可。2 分)

四、作文 (50 分)

22. (50 分)

作文评分标准

项目 类别	内容	语言	结构	书写
一类 (46~50 分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出	文从字顺,语言准确生动	结构严谨,层次清楚	字体工整,书写规范,卷面整洁
二类 (40~45 分)	思想感情健康,内容具体,中心明确	文从字顺,表达较好	结构完整,层次比较清楚	字体工整,书写规范,卷面较整洁
三类 (35~39 分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确	语言通顺,病句少	结构基本完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改
四类 (30~34 分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确	语言基本通顺,病句不太多	结构不够完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁
五类 (0~29 分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确	语言不通顺,病句多	结构不完整	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁

说明:

1. 坚持三人独立评卷。
2. 作文满分的比例掌握在 5% 左右。
3. 以下四项有一项突出者,可酌情加 1~4 分,加到满分 50 分为止。
 - (1) 感情特别真挚感人,对人生、社会、自然有独特感受。
 - (2) 立意新颖、深刻。
 - (3) 构思巧妙。
 - (4) 有文采。
4. 没写题目扣 2 分。

郑州牛家长

微信号 :zzniujiazhang

长按二维码关注



升学信息



家长社群



名师讲座



我们不是搬运工 原创才是我们的特色