

河南省九年级结业教学质量检测试题

历史

注意事项：

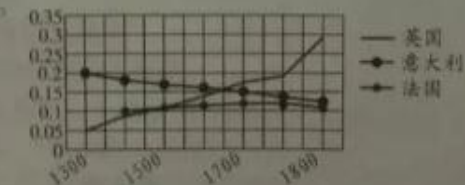
1. 本试卷共6页，分为选择题和非选择题，满分50分，考试时间50分钟。请用蓝、黑色水笔或圆珠笔直接答在试卷上。
2. 开卷考试，可查阅参考资料，但应独立答题，禁止交流资料。
3. 答卷前请将密封线内的项目填写清楚。

题号	1~20	21	22	23	24	25	总分
分数							

选择题（共20小题，20分）

下列每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。请将正确选项的英文字母代号填入题后括号。

1. 下列各项史实中，没有关联的一项是……（ ）
A. 东罗马帝国——拜占庭
B. 阿拉伯数字——印度
C. 大和——大化改新
D. 希波战争——亚历山大大帝
2. 新华社2016年3月6日电：今年以来，“伊斯兰国”频频实施恐怖袭击，伊拉克安全局势持续恶化。历史上，伊拉克曾是下列哪些政权的政治中心……（ ）
①古巴比伦王国 ②亚历山大帝国 ③古罗马帝国 ④阿拉伯帝国
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
3. 《大国崛起》的解说词中曾这样说道：“这里曾经孕育出影响近代世界的启蒙运动，曾经进行过各种社会理想的实践。三百年来，无论世界格局如何变幻，总是能够听到它在大国舞台上发出的声音。”下列史实，属于近代史上该国“进行过各种社会理想的实践”的包括……（ ）
①琅城市民争取自治 ②大革命中建立资产阶级共和国 ③拿破仑帝国 ④巴黎公社
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
4. “君主立宪制、总统、共和政体”等这些新名词最早可能出现在……（ ）
A. 14、15世纪 B. 17、18世纪 C. 19、20世纪 D. 21世纪
5. 斯塔夫里阿诺斯在其《世界通史》中写道：“从世界历史的观点看，美国革命（美国独立战争）之所以重要，并不是因为它创造了一个独立的国家，而是因为它创造了一个新的、不同类型的国家。”“新的、不同类型的国家”指的是……（ ）
A. 君主立宪制的国家
B. 自由平等、民主共和的国家
C. 封建专制的国家
D. 外来民族占多数的国家
6. 右图表明，18世纪中期以后，英国城市化急剧加速。促成这一现象的主要历史事件应该是……（ ）
A. 新航路的开辟
B. 英国资产阶级革命
C. 英国工业革命
D. 罪恶的“三角贸易”
7. 下面是1870—1900年世界石油产量变化图。导致世界石油产量变化的最主要因素应该是…（ ）



——据罗伯特·艾伦《被遗忘的全球深度透视》

- A. 蒸汽机的发明
B. 发电机的问世
C. 有轨电车的创制
D. 内燃机的广泛应用

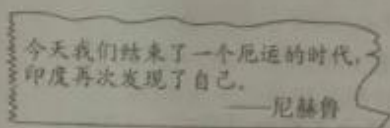


8. 小明同学准备写一篇历史小论文，他搜集到了以下图片，请你为他的论文拟一个题目…… ()



- A. 民主先驱 B. 政治领袖 C. 民族英雄 D. 开国元勋

9. 图片记录了历史，历史浓缩于图片中。某校历史兴趣小组举办了一期“图说历史”专栏，专栏中出现了以下三幅图片，该专栏的主题应该是…… ()



- A. 经济全球化 B. 资本主义时代的曙光 C. 拉丁美洲的独立 D. 亚、非、拉的奋起

10. 伊万诺夫今天很高兴，紧临国营大店他的小店铺终于开张了，记者采访他时，他兴奋地说：都过去了，都过去了，再也不用偷偷摸摸地搞交易了。这表明，俄国当时 ()

- A. 实行战时共产主义政策 B. 实行新经济政策
C. 实行高度集中的计划经济 D. 实行农业集体化

11. 巴黎公社、俄国十月革命、中华人民共和国的成立等对世界历史发展有着重要影响，这种社会实践所依据的理论源自下列哪一部历史文献…… ()

- A. 《权利法案》 B. 《人权宣言》 C. 《独立宣言》 D. 《共产党宣言》

12. 下列各项史实与结果之间关系不正确的是…… ()

史实	结果
19世纪，美国侵略日本	A. 使日本沦为半殖民地
20世纪40年代，日本侵略美国	B. 太平洋战争爆发，二战规模达到最大
20世纪50年代至60年代初，美国扶持日本，美日形成战略盟友	C. 使日本成为第二大经济大国
20世纪后半期外交上日本跟随美国	D. 70年代中日关系实现正常化

13. 二战期间，英国首相丘吉尔参加了某次会议。在谈及这次会议时，他感慨地说：“我的一边坐着巨大的俄国熊，另一边坐着巨大的北美野牛，中间坐着的是一头可怜的英国小毛驴。”丘吉尔所说的这次会议是…… ()

- A. 巴黎和会 B. 慕尼黑会议 C. 雅尔塔会议
D. 1942年华盛顿反法西斯联盟会议

14. 二战后的美国抓住机遇，促进经济快速发展的做法很值得我们学习。美国的做法中不包括…… ()

- A. 利用自己的霸主地位，占据广阔的国际市场
B. 把握科技革命的机遇，大力发展科技教育
C. 利用自己的富强，改善人民生活 D. 富国强兵，走军国主义道路

15. 漫画能够反映历史，历史的真谛又通过漫画阐释出来。下面漫画中，坐在两边的是美、苏，夹在中间的是欧洲。漫画揭示了二战后美、苏、欧三者关系，其寓意是…… ()

- A. 美、苏联合对抗法西斯
B. 美苏争霸，欧洲心惊
C. 美、苏与欧洲走向联合
D. 欧洲与美、苏争夺世界



16. “在这个世界上，上帝的任务肯定就是我们自己所应肩负的任务。” “正是这一领导的重任以及实力，使美国在一个寻找自由的世界中成为自由的灯塔。” “美国打算成为未来100年内的世界领袖。” 美国总统们的这些言论表明…………… ()
- A. 美国就是要在全世界范围内确立其霸权地位
B. 苏联解体后，世界形成了“一极”格局 C. 美国真心帮助世界实现和平
D. 美国凭借其强大的实力充当资本主义世界的保护者
17. “加快走出去步伐，增强企业国际化经营能力，培育一批世界水平的跨国公司。……加快实施自由贸易区战略，推动同周边国家互联互通，提高抵御国际经济风险能力。” 十八大的这一报告体现了…………… ()
- A. 世界经济全球化的趋势 B. 世界政治发展的多极化趋势
C. 中国同各国外交的互利互惠 D. 中国同各国发展外交的强烈愿望
18. 下列各项中搭配错误的一项是…………… ()
- A. 罗斯福新政——美国联邦政府的权力增强 B. 华沙条约组织成立——两极格局由此形成
C. 苏联解体——世界多极化格局正式形成 D. 科索沃战争——联合国的作用严重削弱
19. 搜集和整理历史资料，从资料中提取有效信息是我们学习历史的重要方法。刘超同学从图书馆借来了《国际投资迅速增长》、《论国际贸易的自由化》、《影响日益增大的跨国公司》三本书，准备写一篇历史论文，下列论文题目最符合刘超同学想法的是 ()
- A. 经济全球化的表现 B. 跨国公司的影响 C. 政治多极化 D. 世界经济的复苏
20. “空间技术包括电子技术、自动化技术等新科学技术，并以数学、物理、化学等多门学科知识为基础。空间技术的发展开创了卫星通信、空间科学和军事应用等新领域。” 材料反映的这次科技革命的核心是…………… ()
- A. 蒸汽机的广泛应用 B. 电力的广泛应用
C. 电子计算机的广泛应用 D. 空间技术的广泛应用

非选择题（共5小题，30分）

21. (5分) 阅读下列图片，回答问题：



图一



图二 习艺的少年

- (1) 你能说说图一人物的教育思想吗？(1分)
- (2) 图二反映了伯利克里时期大力发展教育和文艺的社会情景。结合所学知识请你思考，伯利克里的公民教育思想对其民主政治的实施有什么影响？(1分)
- (3) 不同的教育服务于不同的政治。想一想，两幅图所反映的教育分别服务于哪种政治制度？(2分)

(4) 综合以上探究, 请你为中国教育的发展提一条建议。(1分)

22. (7分) 阅读下列材料, 回答问题:

材料一



图一 1937年8月28日上海南站儿童。当时车站有1800余人, 被炸死250余人, 炸伤500余人。



图二 1945年1月27日苏联解放波兰奥斯维辛集中营, 发现被屠杀者留下的鞋子堆积如山。二战中被屠杀的犹太人达600万。



图三 原子弹爆炸后广岛尸横遍野, 一片废墟, 24.5万人中7.8万人当日死亡, 受核辐射残害致死者已近2.0万。

材料二 1996年德国将1月27日定为“纳粹受害者纪念日”, 2005年联合国将该日定为“国际大屠杀纪念日”; 2011年美国总统奥巴马将12月7日定为国家“荣军纪念日”; 2014年2月27日中国确定12月13日为国家公祭日。

材料三 新华网东京(2014)7月6日电: 自日本政府本月1日通过修改宪法解释, 解禁集体自卫权的内阁决议案之后, 日本各界强烈反对, 批评其绑架和阉割日本和平宪法, 驱使日本国民走上战场。正如日本前首相鸠山由纪夫所说, 日本解禁集体自卫权意味着开启了通往战争之路。

材料四 和平犹如空气和阳光, 受益而不觉, 失之则难存。——习近平

(1) 材料一中的三幅图片所反映的事实发生在什么时期? 结合所学知识, 请你给三幅图片所反映的事实确定一个主题。(2分)

(2) 结合材料二和所学知识, 请你谈谈为什么要设立“纪念日”? (2分)

(3) 战争已经给日本带来了灭顶之灾, 但日本政府为什么还要在战争的道路上一路狂奔?(2分)

(4) 上述材料对你有何启示?(1分)

23. (7分) 阅读下列材料, 回答问题:

材料一 希特勒之所以能够通过民主选举的方式上台, 德国的民主体制最终蜕化成恶魔的暴政, 就是因为经济低迷时期整个社会的情绪变得越来越焦躁和暴怒。希特勒之所以能够统治德国, 是因为当时的德国人都变成了小希特勒。

——摘自《读者》
材料二 作为一个国家，我们拒绝了任何彻底的革命计划。为了永远地纠正我们经济制度中的严重缺点，我们依靠的是旧民主秩序的新应用。

——罗斯福
材料三 当经济增长速度较快的时候，一个社会就会变得更加开明、包容、积极和乐观；当经济增长速度放慢甚至停滞之后，一个社会就会变得狭隘、排外、消极和悲观。

——本杰明·弗里德曼《经济增长的道德意义》
(1) 材料一中的“经济低迷”指的是什么？为此德国走上了什么道路？(2分)

(2) 怎样理解材料二中的“旧民主秩序的新应用”？(1分)

(3) 你同意材料三的观点吗？请用材料一或材料二两个实例加以说明。(2分)

(4) 当今世界经济低迷，尤其美国经济仍未走出低谷。结合材料、时事及所学，请你说说美国为此会走上一条什么样的道路？(2分)

24. (6分) 阅读下列材料，回答问题：

材料一 韩国与美国于7月8日宣布，为维护韩国的国家安全，将在韩国境内部署战区高空防御系统(THAAD，即“萨德”)，萨德系统的核心装备AN/TPY-2雷达探测距离最远可达2000公里，且分辨率非常高，简单来说，中国东北、华北、华东等大片腹地在美国这一装备面前几乎等同于裸露，中国军队的任何导弹行动都暴露在美国军队的眼皮底下)。这一先进的导弹防御系统已经推进到与中国近在咫尺的邻国，毫无疑问将对中国形成巨大的潜在威胁。对此，中国外交部表示：“美韩部署‘萨德’反导系统严重破坏地区战略平衡，中方坚决反对美韩在韩国部署‘萨德’反导系统，强烈敦促美韩停止有关进程。”

——和讯网
材料二 我们正在经历着世界近代历史上第三次重大的力量转移。第一次转移是15世纪前后西方世界的崛起，由此推动了科学和技术、商业和资本主义、工业和农业革命。第二次转移是发生在19世纪末的美国崛起，其迅速成为世界头号强国。第三次就是正在发生着的世界的崛起，即“后美国时代”。在产业、金融、社会、文化等其他方面，世界力量的分配正在发生着转移，正在偏离美国的统治地位。这不是一个美国衰落的世界，而是一个其他国家崛起的世界，一个由许多地方和许多人定义的世界。

——美国著名学者法里德·扎卡里亚
(1) 依据材料一并结合所学知识，从历史原因和现实原因分析中国为什么“坚决反对美韩在韩国部署‘萨德’反导系统。”(2分)

(2) 怎样理解材料二中“这不是一个美国衰落的世界，而是一个其他国家崛起的世界，一个由许多地方和许多人定义的世界”？(1分)

(3) 材料二中作者认为，当今世界已经进入“后美国时代”。你是否同意这一观点？结合所学知识说明理由。(2分)

(4) 你认为中国应该如何应对当前的国际形势？(1分)

25. (5分) 请依据下面图片反映的历史信息，并结合所学知识，写一篇80—120字的小短文。
(要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整，体现图片内容之间的联系性。)



日本偷袭珍珠港



《联合国宣言》签署场面

密

(仅供交流)

(内部资料)

封

(密封线内不得答题)

线

河南省九年级结业教学质量检测试题

历史 参考答案

1-5 DCBBB 6-10 CDCDB 11-15 DACDB 16-20 AACAC

21. (5分)

- (1) 创办私学，广收门徒；注意“因材施教”；教育学生要有老老实实的学习态度，要谦虚好学；要求学生时常复习学过的知识，以便“温故而知新”等。（说出两条即可 1分）
- (2) 伯里克里的公民教育思想为其民主政治的实施奠定了基础。（1分）
- (3) 奴隶主专制政治；（1分）奴隶制民主政治。（1分）
- (4) 继承和发扬古代优秀教育成果；积极学习外国先进的教育经验；努力发展教育、培养人才；大力实施科教兴国战略等。（谈出一条即可，其它言之有理亦可 1分）

22. (7分)

- (1) 第二次世界大战时期。（1分）主题：“残酷的战争”“巨大的灾难”“人类的悲哀”等。（说出其中一个即可，其它符合题意的亦可 1分）
- (2) 悼念死者，珍重和敬畏生命；铭记被侵略、被杀戮的历史，以史为鉴，珍爱和平。（2分，答出一点即可。其它合理的也可以酌情给分）
- (3) 日本的军国主义传统；日本极右翼势力的鼓噪与纵容；日本岛国对外部资源等的极大依赖；狭隘的岛国文化及心理；不善于汲取历史教训等。（2分，答出一点即可。其它合理的也可以酌情给分）
- (4) 反对战争，热爱和平；战争只会给人类带来痛苦和灾难；侵略者发动战争，不仅给被侵略国带来灾难，也给本国人民带来巨大痛苦。（言之有理即可 1分）

23. (7分)

- (1) 指的是1929—1933年的经济大危机。（1分）法西斯道路。（1分）
- (2) 在维护资本主义制度的前提下作出的政策性的调整。（答出国家对经济的干预，局部调整了生产关系亦可 1分）
- (3) 同意。德国面对经济危机，出现了畸形希特勒，走上了法西斯道路。
不同意。美国面对经济危机，通过罗斯福新政，走了民主道路。
（以上不论秉持哪一观点，只要言之有理即可得分 2分）
- (4) 第一种观点：仍会走民主的道路。理由：美国民主制度历史较长，且有应对经济危机的经验，同时，现有的民主制度使得美国保持了长时间的繁荣与昌盛，民主制度深得人心，因

此，美国不会轻易改变现有制度。

第二种观点：会走法西斯式的侵略道路。理由：面对经济危机，美国发展军备，四处侵略，如伊拉克战争、科索沃战争等；“重返亚洲”政策使得东亚乌烟瘴气，危机四伏；唆使北约与俄罗斯对立，制造紧张空气，战争氛围渐浓等，因此，美国会走上法西斯式的侵略道路。（以上不论秉持哪一观点，只要言之有理即可得分 2分）

24. (6分)

(1) 历史原因：美国在1950年侵略朝鲜，严重威胁到了中国的安全。（或答甲午中日战争发生在中国的家门口，中国战败割地赔款开埠，领土和主权都遭受严重损失，民族危机空前严重。1分）

现实原因：这种导弹防御系统已经推进到与中国近在咫尺的邻国，对中国的安全形成了巨大的潜在威胁，且严重破坏了地区的战略平衡。（1分，观点言之有理即可给分）

(2) 当今世界多极化趋势加强，呈现出了“一超多强”的局面。（1分）

(3) 同意。理由：当今世界格局多极化趋势加强，出现“一超多强”的局面，多个力量中心相互制约，相互竞争；美国当前出现许多问题，如经济衰退、恐怖主义威胁等。

不同意。理由：两极格局解体，美国成为唯一的超级大国，美国的经济、政治、军事、科技等实力依然强大，在世界各地依然霸道，我行我素。

（以上不论秉持哪一观点，只要言之有理即可得分 2分）

(4) 坚持改革开放，坚持以经济建设为中心，大力发展生产力，努力提高我国的综合国力，不断提升我国的国际竞争力；致力维护世界与周边和平环境，力争在世界多极化趋势中占据有利地位；加强周边外交，重视地缘政治局势等。（一点即可，其他言之有理亦可 1分）

25. (5分)

给分说明：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整。

给分要点：自拟题目：（1分，如“世界的联合”、“捍卫民主”、“联合抗击法西斯”等。）

图片内容之间的联系：（3分，1941年12月7日，日本偷袭珍珠港，美国被迫对日宣战，第二次世界大战的规模进一步扩大。为了对付共同的敌人法西斯，苏中美英等26国联合起来，于1942年签署了《联合国国家宣言》。）语句通顺，表述完整。（1分）

若小短文不足80字，酌情扣分。

郑州牛家长

微信号 :zzniujiazhong

长按二维码关注



升学信息



家长社群



名师讲座



我们不是搬运工 原创才是我们的特色